**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ البلاغة**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. محمد قاسم لعيبي**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كأن قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **ألكتروني، وتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **120 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **10/12 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **أن يعرف مصطلحات البلاغة الواردة في المقرر** |
|  | **أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة بناء على معطيات البلاغة** |
|  | **أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة** |
|  | **أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع بلاغي وآخر** |
|  | **أن يحلل الطالب الموضوعات البلاغية**  |
|  | **أن يستنبط الطالب أمثلة من الواقع المحيط به** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ - الأهداف المعرفية :****1- أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم البلاغة وكيف نشأ .****2- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء البلاغية عند الاستعمال .****3- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .** **4- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة ولا سيما من الناحية البلاغية.****5- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها ، ولا سما علوم البلاغة.**  **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :****1- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .****2- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.****3- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها ولا سيما من الناحية البلاغية.****4-.**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1- كلاس روم .****2- محاضرات فيدوية على برنامج ميت .****3- محاضرات فيدوية على برنامج زوم .****4- طريقة الاستجواب .****4- طريقة المناقشة .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1- الاختبارات الموضوعية .****2- الاختبارات المقالية .****3- الاختبارات الشفوية .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :****1- أن يتقبل الطالب اختلاف وجهات نظر علماء البلاغة العربية****2- أن يقدر الطالب جهود علماء اللغة العربية ولاسيما في مجال البلاغة .** **3- أن يتذوق الطالب جمال اللغة العربية في ضوء دراسته للبلاغة .****4- أن يتحمس الطالب للدفاع عن لغته العربية .** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1-الموهبة****2-المتابعة****3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **4** | **1\_ أن يتعرف الطالب على علوم البلاغة****2\_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر**3\_ أن يثمن الطالب جهود علماء البلاغة . | **تعريف علم البلاغةوأسباب نشوء علم البلاغةوأهمية جهود علمائها**  |  **كلاس روم****محاضرة فديوية على الميت** |  **الشفوية** |
| **الثاني** | **4** | **1\_ أن يعرف الطالب الفصاحة.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية الفصاحة والبلاغة.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .** | **الفصاحة والبلاغة** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم** **المناقشة** | **الشفوية** |
| **الثالث** | **4** | **1-أن يعلم الطالب شروط الفصاحة****2\_ أن يفهم الطالب موانع تحقق الفصاحة****3\_ أن يدرك الطالب قيمة الفصاحة** | **عوامل تحقق الفصاحة وموتنعها** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زوم والميت** **والمناقشة** | **الموضوعية****والشفوية**  |
| **الرابع** | **4** | **1- أن يعرف الطالب الاسلوب****2\_** أن **يشرح الطالب مصطلح االاسلوب.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من انواع الاسلوب**  | **الاسلوب** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زوم والميت** **والاستجواب** | **الموضوعية****والشفوية** |
| **الخامس** | **4** | **.** **- أن يعرف الطالب الاسلوب****2\_ أن يشرح الطالب مصطلح االاسلوب.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من انواع الاسلوب** | **الاسلوب** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والموضوعية** |
| **السادس** | **4** | **1- أن يعرف الطالب علم المعاني.****2\_** أن **يشرح الطالب مفهوم علم المعاني.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع علم المعاني** | **علم المعاني** | **المناقشة****كلاس روم** | **الموضوعية**  |
| **السابع** | **4** | **11- أن يعرف الطالب علم المعاني.****2\_ أن يشرح الطالب مفهوم علم المعاني.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع علم المعاني** | **علم المعاني حدوده مفهومه وواضعه** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية**  |
| **الثامن** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل** | **الجملة مفهومها وانواعها** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **التاسع** | **4** | **- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية.****2\_ أن يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل** |  **الجملة مفهومها وانواعها** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **العاشر**  | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية** | **اقسام الجملة ( المسند والمسند اليه )** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **الحادي عشر**  | **4** | **.** **1- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية.****2\_ أن يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية** | **اقسام الجملة ( المسند والمسند اليه )** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **الموضوعية****والمقالية** |
| **الثاني عشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع الانشاء في البلاغة العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب موضوع الانشاء****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب الانشاء وخصائص كل نوع من أنواعه** | **االانشاء** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **الموضوعية****والمقالية** |
| **الثالث عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني****2\_ أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.** | **موضوعات علم المعاني** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | الموضوعيةوالمقالية |
| **الرابع عشر**  | **4** | **1-أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني****2\_ أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.** | **موضوعات علم المعاني** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والاستجواب** |
| **الخامس عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب مفهومالخبر** **2\_ أن يفهم الطالب اقسام الخبر****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف اساليب الخبر** | **الخبر** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والموضوعية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **البلاغة والتطبيق / د . احمد مطلوب** |
| 1. **المراجع الرئيسة (المصادر)**
 | **جواهر البلاغة / احمد الهاشمي**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **كتاب البلاغة الواضحة / علي الجارم** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الأنترنيت ...**
 | **موقع شبكة الفصيح****موقع المكتبة الشاملة** **موقع مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **إجراء تعديل بالمفردات الدراسية****القيام بجولات علمية للمجمع العلمي العراقي وبيت الحكمة والمكتبات العامة****القيام بأعمال مسرحية أو أدبية وندوات ومؤتمرات باللغة العربية الفصيحة** |