**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ البلاغة**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. محمد قاسم لعيبي**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كأن قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **ألكتروني، وتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10/12 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **أن يعرف مصطلحات البلاغة الواردة في المقرر** |
|  | **أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة بناء على معطيات البلاغة** |
|  | **أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة** |
|  | **أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع بلاغي وآخر** |
|  | **أن يحلل الطالب الموضوعات البلاغية** |
|  | **أن يستنبط الطالب أمثلة من الواقع المحيط به** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ - الأهداف المعرفية :**  **1- أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم البلاغة وكيف نشأ .**  **2- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء البلاغية عند الاستعمال .**  **3- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .**  **4- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة ولا سيما من الناحية البلاغية.**  **5- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها ، ولا سما علوم البلاغة.**  **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :**  **1- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .**  **2- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.**  **3- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها ولا سيما من الناحية البلاغية.**  **4-.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1- كلاس روم .**  **2- محاضرات فيدوية على برنامج ميت .**  **3- محاضرات فيدوية على برنامج زوم .**  **4- طريقة الاستجواب .**  **4- طريقة المناقشة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- الاختبارات الموضوعية .**  **2- الاختبارات المقالية .**  **3- الاختبارات الشفوية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :**  **1- أن يتقبل الطالب اختلاف وجهات نظر علماء البلاغة العربية**  **2- أن يقدر الطالب جهود علماء اللغة العربية ولاسيما في مجال البلاغة .**  **3- أن يتذوق الطالب جمال اللغة العربية في ضوء دراسته للبلاغة .**  **4- أن يتحمس الطالب للدفاع عن لغته العربية .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1-الموهبة**  **2-المتابعة**  **3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **4** | **1\_ أن يتعرف الطالب على علوم البلاغة**  **2\_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر**  3\_ أن يثمن الطالب جهود علماء البلاغة . | **تعريف علم البلاغةوأسباب نشوء علم البلاغةوأهمية جهود علمائها** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على الميت** | **الشفوية** | | **الثاني** | **4** | **1\_ أن يعرف الطالب الفصاحة.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية الفصاحة والبلاغة.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .** | **الفصاحة والبلاغة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم**  **المناقشة** | **الشفوية** | | **الثالث** | **4** | **1-أن يعلم الطالب شروط الفصاحة**  **2\_ أن يفهم الطالب موانع تحقق الفصاحة**  **3\_ أن يدرك الطالب قيمة الفصاحة** | **عوامل تحقق الفصاحة وموتنعها** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زوم والميت**  **والمناقشة** | **الموضوعية**  **والشفوية** | | **الرابع** | **4** | **1- أن يعرف الطالب الاسلوب**  **2\_** أن **يشرح الطالب مصطلح االاسلوب.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من انواع الاسلوب** | **الاسلوب** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زوم والميت**  **والاستجواب** | **الموضوعية**  **والشفوية** | | **الخامس** | **4** | **.** **- أن يعرف الطالب الاسلوب**  **2\_ أن يشرح الطالب مصطلح االاسلوب.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من انواع الاسلوب** | **الاسلوب** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **السادس** | **4** | **1- أن يعرف الطالب علم المعاني.**  **2\_** أن **يشرح الطالب مفهوم علم المعاني.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع علم المعاني** | **علم المعاني** | **المناقشة**  **كلاس روم** | **الموضوعية** | | **السابع** | **4** | **11- أن يعرف الطالب علم المعاني.**  **2\_ أن يشرح الطالب مفهوم علم المعاني.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع علم المعاني** | **علم المعاني حدوده مفهومه وواضعه** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **الثامن** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل** | **الجملة مفهومها وانواعها** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **التاسع** | **4** | **- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية.**  **2\_ أن يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل** | **الجملة مفهومها وانواعها** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **العاشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية** | **اقسام الجملة ( المسند والمسند اليه )** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **الحادي عشر** | **4** | **.** **1- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية.**  **2\_ أن يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية** | **اقسام الجملة ( المسند والمسند اليه )** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **الموضوعية**  **والمقالية** | | **الثاني عشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع الانشاء في البلاغة العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب موضوع الانشاء**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب الانشاء وخصائص كل نوع من أنواعه** | **االانشاء** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **الموضوعية**  **والمقالية** | | **الثالث عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.** | **موضوعات علم المعاني** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | الموضوعية  والمقالية | | **الرابع عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.** | **موضوعات علم المعاني** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والاستجواب** | | **الخامس عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب مفهومالخبر**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام الخبر**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف اساليب الخبر** | **الخبر** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والموضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **البلاغة والتطبيق / د . احمد مطلوب** |
| 1. **المراجع الرئيسة (المصادر)** | **جواهر البلاغة / احمد الهاشمي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **كتاب البلاغة الواضحة / علي الجارم** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الأنترنيت ...** | **موقع شبكة الفصيح**  **موقع المكتبة الشاملة**  **موقع مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **إجراء تعديل بالمفردات الدراسية**  **القيام بجولات علمية للمجمع العلمي العراقي وبيت الحكمة والمكتبات العامة**  **القيام بأعمال مسرحية أو أدبية وندوات ومؤتمرات باللغة العربية الفصيحة** |