**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تفسير اسم التدريسي :ـم.د فاطمة جمال محمود**

**المرحلة :ـ الثانبة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد / للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تفسير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **التعليم المدمج** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الثاني / 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **50 ساعة / بمعدل 2ساعة في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **5/11/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
2. **معرفة علم التفسير**
3. **التعرف على أهمية دراسة التفسير**
4. **تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة علم التفسير من غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً.**
5. **اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال اداء الاختبارات اليومية .**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .****أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة.****أ3- إعداد الوسائل التوضيحية.****أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات****أ-5 تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- وسائل التوجية** **ب2- كثرة الأمثلة** **ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة** **ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتاب المقررومن المصادر المساعدة**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- جعل الطالب يفتخر بأنتمائه لقسم علوم القرآن.****ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الأسلامي دين محبة واخاء ورحمة وتسامح وتعاون.****ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل.****ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الأسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية. المحاضرات الفديوية** **البوربوينت استخدام التطبيقات الالكترونية meet و zoom** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** |
| **10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.****د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.** |

|  |
| --- |
| 11. بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب لعلم التفسير وربطها ببقية العلوم | ماهية علم التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة في الصف الالكتروني | مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط |
| الثاني | 2 | تعريف الطالب بمعنى التفسير في معاجم اللغة | تعريف التفسير في اللغة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثلاث | 2 | تعريف الطالب بمفهوم التفسير اصطلاحا | التفسير في الاصطلاح الشرعي | اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية | مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية  |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بالفرق بين التفسير والتاويل | الفرق بين التفسير والتاويل | المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية | مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب اداب التفسير الموضوعية  | اداب التفسير الموضوعية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| السادس |  | تعريف الطالب وادراكه للاداب النفسية في التفسير | اداب التفسير النفسية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
| السابع | 2 | توضح الطالب فوائد معرفة اسباب النزول | الاداب الفنية في التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب مصادر التفسير النقلية | المصدر النقلي في التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة | مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة  |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب المصدر العقلي وضوابطه | المصدر العقلي في التفسير | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| العاشر | 2 | توضح الطالب باهمية المصدر اللغوي في التقسير | المصدر اللغوي للتفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الحادي عشر | 2 | توضح الطالب اهمية المراحل الني مر بها علم التفسير | مراحل التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| الثاني عشر | 2 | الشرح للطالب اهمية مرحلة التدوين للتفسير | مرحلة التدوين | اسلوب المحاضرة والمناقشة | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | الشرح الطالب دور العلماء في التاصيل لعلم التفسير | مرجلة التاصيل للعلم التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب بمرجلة التجديد والحاجة اليه | مرحلة التجديد | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب شروط التفسير | شروط التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب اختلاف المفسرين | اختلاف المفسرين | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب اقسام التفسير | اقسام التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب اساليب التفسير | اساليب التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة |
| التاسع عشر | 2 | يشرح الطالب الاسلوب المقارن  | الاسلوب المقارن | اسلوب المناقشة والمحاضرة | امتحان قصير |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب الاسلوب الموضوعي | الاسلوب الموضوعي  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب باسلوب التفسير التجزيئي وانواعه | الاسلوب التجزيئي في التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة  |
| الثاني والعشرون | 2 | بدرك الطالب الفرق بين الاسلوب الموضوعي والتجزيئي في التفسير  | الفرق بين الاسلوب الموضوعي والتجزيئي في التفسير | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الكتب المقررة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **البيان في تفسير القرآن السيد ابو قاسم الخوئي.**
2. **.مقدمة في التفسير الموضوعي :الخضيري**
3. **.المدرسة القرانية السيد محمد الصدر**
4. **الموجز في علوم القرآن د. داود العطار.**
5. **طبقات المفسرين مجمع البيان ،الطبرسي.**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بعلم التفسير** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **متابعة موقع الكلية من خلال رابطها**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **الأسبوع** | **مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي** |
| **1** | **تعريف بمفهوم علم التفسير** |
| **2** | **مفهوم التفسير في الاصطلاح اللغوي والشرعي** |
| **3** | **/ مفهوم التفسير والتاويل والفرق بينهما**  |
| **4** | **مفهوم اداب التفسير** |
| **5** | **معرفة الاداب الموضوعية** |
| **6** | **توضيح الاداب النفسية** |
| **7** | **معرفة الاداب الفنية** |
| **8** | **امتحان الفصل الاول** |
| **9** | **شروط التفسير**  |
| **10** | **نشاة التفسير** |
| **11** | **مراحل التفسير** |
| **12** | **المرحلة الاولى التدوين** |
| **13** | **مرحلة التاصيل** |
| **14** | **مرحلة التجديد** |
| **15** | **اختلاف المفسرين** |
| **16** | **الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول** |
| **17** | **مصادر التفسير** |
| **18** | **المصدر النقلي** |
| **19** | **المصدر العقلي** |
| **20** | **المصدر اللغوي** |
| **21** | **اقسام التفسير** |
| **22** | **الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني** |
| **23** | **اساليب التفسير** |