**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

 **اسم التدريسي :ـ أ.م.د حسام قدوري عبد**

**المرحلة :ـ الرابعة / الصباحية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد ) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **النحو**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الحضور الإلكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي .**
 |
|  | 1. **تعليم الطلبة لتلك المواد النحوية وطرق الإفادة منها في قراءاتهم وكتاباتهم .**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- فهم الموادّ النحوية الخاصّة بالمقرر .****أ2- فهم النصوص القديمة وفق هذه القواعد .****أ3-****أ4-****أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- القدرة على محاكاة النصوص بطريقة صحيحة .** **ب2- القدرة على تطبيق القواعد النحوية بطريقة صحيحة .** **ب3-**  **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **المحاضرات الإلكترونية المباشرة .**
2. **الوسائل الإلكترونية الفيديوية المساعدة .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **الامتحانات الشفوية .**
2. **الامتحانات التحريرية .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- مخاطبة الطلبة لما يحفز علاقتهم بالنحو من خلال ربطه بالنصوص القرآنية .****ج2-ترسيخ قيمة اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية .****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **تكليف الطلبة باستخراج المواد النحوية من النصوص القرآنية .**
2. **تكليف الطلبة بواجبات تساعدهم على الربط بين ما يفهمونه في المادة النحوية وتوظيفها أدائياً في القراءة الصحيحة للنصوص القرانية وتدبرها علمياً .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اختبارات شفوية .**
2. **اختبارات كتابية .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1 -** | **3** | **فهم مادة النداء وتطبيقاتها** | **النداء**  | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **2** | **3** | **فهم مادة النداء وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **3** | **3** | **فهم أحكام النداء والمنادى واعرابه** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **4** | **3** | **فهم مادة الاستغاثة وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **5** | **3** | **فهم مادة الندبة وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **6** | **3** | **فهم الممنوع من الصرف**  | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات**  | **اختبار** |
| **7** | **3** | **فهم أسباب المنع وانواعها** | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **8** | **3** | **فهم أحكام الممنوع من الصرف** | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **9** | **3** | **فهم أحكام الفعل المضارع** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار**  |
| **10** | **3** | **فهم حكم الفعل المضارع المنصوب وأدوات النصب** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **11** | **3** | **فهم حكم الفعل المضارع المجزوم وأدوات الجزم** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **12** | **3** | **فهم أحكام أسلوب الشرط** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **13** | **3** | **فهم أحكام العدد**  | **العدد** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **14** | **3** | **فهم أحكام المعدود** | **العدد**  | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **15** | **3** | **فهم إعراب العدد والمعدود** | **العدد** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **16** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **17** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **18** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **التطبيق النحوي : عبده الراجحي .**
* **النحو القرآني / قواعد وشواهد ، د. جميل أحمد ظفر**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
* **جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني .**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **قناتي على اليوتيوب حال رفع الدروس الالكترونية عليها .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. **زيادة ربط النحو بالمادة القرآنية .**
2. **زيادة ربط النحو بالمادة التفسيرية .**
3. **الاعتماد على تفعيل المنهج الكترونياً .**
4. **تعديل المواد بما يتلاءم وطبيعة القسم بشكل أكثر ، باقتراح مفردات جديدة لها ارتباط وثيق بالتفسير وعلوم القرآن الكريم .**
 |