**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د حسام قدوري عبد**

**المرحلة :ـ الرابعة / الصباحية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد ) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **النحو** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الحضور الإلكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي .** |
|  | 1. **تعليم الطلبة لتلك المواد النحوية وطرق الإفادة منها في قراءاتهم وكتاباتهم .** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- فهم الموادّ النحوية الخاصّة بالمقرر .**  **أ2- فهم النصوص القديمة وفق هذه القواعد .**  **أ3-**  **أ4-**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على محاكاة النصوص بطريقة صحيحة .**  **ب2- القدرة على تطبيق القواعد النحوية بطريقة صحيحة .**  **ب3-**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **المحاضرات الإلكترونية المباشرة .** 2. **الوسائل الإلكترونية الفيديوية المساعدة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **الامتحانات الشفوية .** 2. **الامتحانات التحريرية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- مخاطبة الطلبة لما يحفز علاقتهم بالنحو من خلال ربطه بالنصوص القرآنية .**  **ج2-ترسيخ قيمة اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية .**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **تكليف الطلبة باستخراج المواد النحوية من النصوص القرآنية .** 2. **تكليف الطلبة بواجبات تساعدهم على الربط بين ما يفهمونه في المادة النحوية وتوظيفها أدائياً في القراءة الصحيحة للنصوص القرانية وتدبرها علمياً .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **اختبارات شفوية .** 2. **اختبارات كتابية .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1 -** | **3** | **فهم مادة النداء وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **2** | **3** | **فهم مادة النداء وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **3** | **3** | **فهم أحكام النداء والمنادى واعرابه** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **4** | **3** | **فهم مادة الاستغاثة وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **5** | **3** | **فهم مادة الندبة وتطبيقاتها** | **النداء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **6** | **3** | **فهم الممنوع من الصرف** | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **7** | **3** | **فهم أسباب المنع وانواعها** | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **8** | **3** | **فهم أحكام الممنوع من الصرف** | **الممنوع من الصرف** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **9** | **3** | **فهم أحكام الفعل المضارع** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **10** | **3** | **فهم حكم الفعل المضارع المنصوب وأدوات النصب** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **11** | **3** | **فهم حكم الفعل المضارع المجزوم وأدوات الجزم** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **12** | **3** | **فهم أحكام أسلوب الشرط** | **الفعل المضارع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **13** | **3** | **فهم أحكام العدد** | **العدد** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **14** | **3** | **فهم أحكام المعدود** | **العدد** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **15** | **3** | **فهم إعراب العدد والمعدود** | **العدد** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **16** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **17** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **18** | **3** | **تطبيقات إعرابية** | **المواد السابقة كلها** | **المحاضرات** | **اختبار** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **التطبيق النحوي : عبده الراجحي .** * **النحو القرآني / قواعد وشواهد ، د. جميل أحمد ظفر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك** * **جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **قناتي على اليوتيوب حال رفع الدروس الالكترونية عليها .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **زيادة ربط النحو بالمادة القرآنية .** 2. **زيادة ربط النحو بالمادة التفسيرية .** 3. **الاعتماد على تفعيل المنهج الكترونياً .** 4. **تعديل المواد بما يتلاءم وطبيعة القسم بشكل أكثر ، باقتراح مفردات جديدة لها ارتباط وثيق بالتفسير وعلوم القرآن الكريم .** |