**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2020 - 2021**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :- التاريخ**

**المرحلة الرابعة**

**المادة :- مادة عالم معاصر**

**مدرس المادة :- د اسيل عبد الستار حاجم**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **عالم معاصر 133 ت تعم** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 ساعات أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على اهم التطورات الدولية بين عامي 1914 - 1945** |
|  | **ان يتعرف الطالب المشاكل الدولية و الأنظمة السياسية** |
|  | **الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-**   **1- ان يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية بين الحربين**  **أ2- ان يتعرف الطالب على اهم الخترطة السياسية لعالم بين الحربين .**  **أ3- ادراك التحديات التي تواجها الدول النامية في مجابهة حزمة من التطورات الاقتصادية والسياسية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-**   **البناء الفكري في البحث التاريخي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام الكلاس رووم والميتنغ**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات شفوية وتحريرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- **ان يحب الطالب مادة التاريخ ويبدع فيها**  **ج2- ان يتوجه الطالب الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة اهم طرق البحث الاكاديمي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام الميتنغ**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وعمليا على الحاسوب**  **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي**  **2- ان يطلع الطالب على احدث ما تم نشره من مصادر تاريخية في تاريخ اوربا وامريكا**  **3- ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علمي**  **4- ان يطبق الطالب برنامج على مشروع تطبيقي في احد المجالات في احد مجالات البحث التاريخي** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **18** | التعرف على أسباب الحرب العالمية الأولى | التطورات **السياسية والاقتصادية بعد الثورة الصناعية في اوربا** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **2** | **18** | التعرف على مقومات التنمية | أسباب الصراع في اوربا وتطوره بين عامي 1871 – 1914 | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **3** | **18** | التعرف السبب المباشر في اندلاع الحرب العالمية الاولى | اغتيال ولي عهد النمسا واندلاع الحرب | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **4** | **18** | التعرف على مراحل الحرب | المرحلة الأولى ودخول فرنسا وبريطانيا الحرب الى جانب روسيا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **5** | **18** | التعرف على تطورات الحرب | ظهور ما يعرف كتلتي الوفاق والوسط | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **6** | **18** | المرحلة الثانية في الحرب | دخول الولايات المتحدة وانسحاب روسيا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **7** | **18** | المرحلة الثالثة من الحرب | نهاية الحرب وانتصار الوفاق وهزيمة الوسط | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **8** | **18** | مؤتمر الصلح في باريس | التطورات السياسية بعد الحرب | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **9** | **18** | اتفاقية فرساي | شروط الصلح | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **10** | **18** | اتفاقيات السلام | سان جيرمان ولوزان | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **11** | **18** | الازمة الاقتصادية العالمية 1929 - 1933 | أسباب حدوث الازمة وتطورها ونتائجها | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **12** | **18** | التطورات السياسية بين الحربين | المانيا والنازية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **13** | **18** | التطورات السياسية بين الحربين | الفاشية في ايطاليا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **14** | **18** | التطورات السياسية بين الحربين | الحرب الاهلية الاسبانية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **15** | **18** | أزمات بين الحربين | ازمة اثيوبيا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **16** | **18** | أزمات بين الحربين | ازمة احتلال النمسا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **17** | **18** | أزمات بين الحربين | الازمة المنشورية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **18** | **18** | أزمات بين الحربين | الازمة الجيكية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **19** | **18** | أزمات بين الحربين | ازمة ميونخ | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **20** | **18** | اندلاع الحرب**العالمية الثانية** | ازمة بولندا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **21** | **18** | مراحل الحرب | الأولى | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **22** | **18** | مراحل الحرب | الثانية وانهيار فرنسا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **23** | **18** | مراحل الحرب | حملة بربروسا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **24** | **18** | مراحل الحرب | تطورات الحرب لصالح الحلفاء | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **25** | **18** | مراحل الحرب | استسلام إيطاليا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **26** | **18** | مراحل الحرب | هزيمة المانيا وتحرير فرنسا | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **27** | **18** | تسويات ما بعد الحرب | مؤتمرات الحرب | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **28** | **18** | تسويات ما بعد الحرب | المانيا بعد النازية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **29** | **18** | تسويات ما بعد الحرب | تأسيس الأمم المتحدة | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **30** | **18** | تسويات ما بعد الحرب | ميثاق الأمم المتحدة | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **31** | **18** | الحرب الباردة | ظهور كتلتي الصراع الشرقية والغربية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **32** | **18** | الحرب الباردة | التطورات السياسية والاقتصادية الدولية | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **تاريخ العالم الحديث 1914 – 1945**، عبد الوهاب القيسي واخرون |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **تاريخ اوربا الحديث والمعاصر 1815 – 1919 ، عمر عبد العزيز عمر**  **تاريخ الدول الكبرى 1919 – 1945 ، صادق حسن السوداني** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير كتب عن تاريخ العالمي الحديث والمعاصر**  **الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج البحث التاريخي**  **الافادة من النظريات الحديثة في مجال السياسة الدولية والتطورات الاقتصادية** |