**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ إيران الحديث والمعاصر \ دكتوراه حديث ومعاصر**

**أ.د. صباح مهدي رميض**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ إيران الحديث والمعاصر 137 ت تتا** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **التعريف في دراسة تاريخ بلدان الجوار الجغرافي ومنها إيران** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية بين البلدين ولاسيما أن المشتركات عديدة** |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة في إيران عبر حقبتين مختلفة الحديثة والمعاصرة** |
|  | **استيعاب دور المؤسسات الدينية في صنع الاحداث وبلورتها** |
|  | **دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية** |
|  | **تقويم دور المؤسسة السياسية في البلاد وتحديد مواطن التحليل في ذلك** |
|  |  |
| **9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |  |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الايراني من حيث التفكيك واعادة التركيب**  **أ2-توضيف منهج الاشكالية في دراسة التاريخ الايراني الحديث والمعاصر**  **أ3-توضيح القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي شهدتها ايران**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج**  **ب2-كيفية التعامل مع الاحداث**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الايرانية المعاصرة**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة** * **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية** * **الافادة من الافلام الوثائقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **اجراء امتحانات فصلية** * **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)** * **المطالبة باعداد اوراق عمل** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تحديد اسس التعاون مع الجوار على المستوى الشخصي والعام**  **ج2-الافدة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك** * **استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الفصلية** * **الاختبارات السريعة** * **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**   **د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها**  **د2-فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات**  **د3-**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأوّل | 3 | تعريف الطالب بالصفوية ومسارات التحول من القبيلة الى ادارة الدولة | الصفوية ومسارات التحول من القبيلة الى ادارة الدولة | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى مُناقشة الطالب | | | الثاني | 3 | تعريف الطالب بحكم الافغان في بلاد فارس والقوى الاقليمية | حكم الافغان في بلاد فارس والقوى الاقليمية | عرض ومُناقشة | قُدرة الطَّالب في التحليل | | | الثالث | 3 | معرفة استراتيجية بريطانيا تجاه ايران خلال حكم ناصر الدين شاه | استراتيجية بريطانيا تجاه ايران خلال حكم ناصر الدين شاه | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة | | | الرابع | 3 | فهم خصائص التجربة الدستورية الاولى في ايران (الحركة المشروطية) | خصائص التجربة الدستورية الاولى في ايران (الحركة المشروطية) | عرض تأريخي وتقويم | تقييم رصانة المعلومات | | | الخامس | 3 | معرفة ايران ومؤتمر الصلح في باريس عام 1919 | ايران ومؤتمر الصلح في باريس عام 1919 | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق | | | السّادس | 3 | تعريف الطالب برضا شاه بهلوي والمؤسسة الدينية في ايران | رضا شاه بهلوي والمؤسسة الدينية في ايران | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة | | | السّابع | 3 | معرفة مؤسسة الجيش الايراني في عهد رضا شاه بهلوي | مؤسسة الجيش الايراني في عهد رضا شاه بهلوي | أسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة | | | الثّامن | 3 | التعريف بأسس الأقتصاد الايراني وعوامل التغيير | الأقتصاد الايراني وعوامل التغيير | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات | | | التّاسِع | 3 | تعريف الطالب بالحياة الاجتماعية في ايران في ظل الاحتلال العسكري البريطاني السوفيتي | الحياة الاجتماعية في ايران في ظل الاحتلال العسكري البريطاني السوفيتي | مُناقشة وتحليل | مُستوى التحليل | | | العاشِر | 3 | فهم تجربة تاميم النفط الايراني والتحديات الدولية | تجربة تاميم النفط الايراني والتحديات الدولية | مُحاضرة | مُستوى الرَّبط بينَ الاحداث | | | الحادي عشر | 3 | التعريف بتصاعد حركة المعارضة الايرانية وسقوط نظام الشاه | تصاعد حركة المعارضة الايرانية وسقوط نظام الشاه | مُحاضرة | أُسلوب تقويم الأحداث | | | الثاني عشر | 3 | التعريف الانتخابات البرلمانية في ايران والعوامل المؤثرة فيها | الانتخابات البرلمانية في ايران والعوامل المؤثرة فيها | مُناقشة وتحليل | مُستوى التَّحليل | | | الثالث عشر | 3 | معرفة علاقات ايران الخارجية الاقليمية والدولية في عهدحكومة الاصلاحيين | علاقات ايران الخارجية الاقليمية والدولية في عهدحكومة الاصلاحيين | مُناقشة وتحليل | رصانة المعلومات | | | الرابع عشر | 3 | فهم ازمة الملف النووي الايراني والوكالة الدولية للطاقة | ازمة الملف النووي الايراني والوكالة الدولية للطاقة | مُحاضرة | مُستوى التَّحليل والمُناقشة | | | الخامس عشر | 3 | مناقشة الابحاث الفصلية | مناقشة الابحاث الفصلية | مُناقشة وتحليل | اختبار الفِهم والرَّبُط التأريخي | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **دونالد ولبر، ايران ماضيها وحاضرها** * **كمال مظهر احمد ، دراسة في تاريخ ايران الحديث والمعاصر** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **روح الله رمضاني، سياسة ايران الخارجية** * **مجلات دراسات الخليج والجزيرة العربية** * **الدراسات الايرانية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الافادة من**   * **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** * **مكتبة الاسكندرية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **التوسع في المادة في اطارها الزمني الى عام 2003** * **التعمق في دراسة تجربة الانتخابات البرلمانية الايرانية** * **الانفتاح على دروات التجربة الايرانية في المجال النووي** |