**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ إيران الحديث والمعاصر \ دكتوراه حديث ومعاصر**

**أ.د. صباح مهدي رميض**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ إيران الحديث والمعاصر 137 ت تتا** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **التعريف في دراسة تاريخ بلدان الجوار الجغرافي ومنها إيران** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية بين البلدين ولاسيما أن المشتركات عديدة** |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة في إيران عبر حقبتين مختلفة الحديثة والمعاصرة** |
|  | **استيعاب دور المؤسسات الدينية في صنع الاحداث وبلورتها** |
|  | **دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية** |
|  | **تقويم دور المؤسسة السياسية في البلاد وتحديد مواطن التحليل في ذلك** |
|  |  |
| **9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |  |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الايراني من حيث التفكيك واعادة التركيب****أ2-توضيف منهج الاشكالية في دراسة التاريخ الايراني الحديث والمعاصر****أ3-توضيح القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي شهدتها ايران****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج** **ب2-كيفية التعامل مع الاحداث**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الايرانية المعاصرة** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة**
* **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية**
* **الافادة من الافلام الوثائقية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **اجراء امتحانات فصلية**
* **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)**
* **المطالبة باعداد اوراق عمل**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تحديد اسس التعاون مع الجوار على المستوى الشخصي والعام****ج2-الافدة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك**
* **استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الفصلية**
* **الاختبارات السريعة**
* **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**

**د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها****د2-فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات****د3-****د4-** |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأوّل | 3 | تعريف الطالب بالصفوية ومسارات التحول من القبيلة الى ادارة الدولة | الصفوية ومسارات التحول من القبيلة الى ادارة الدولة | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى مُناقشة الطالب |
| الثاني | 3 | تعريف الطالب بحكم الافغان في بلاد فارس والقوى الاقليمية | حكم الافغان في بلاد فارس والقوى الاقليمية | عرض ومُناقشة | قُدرة الطَّالب في التحليل  |
| الثالث | 3 | معرفة استراتيجية بريطانيا تجاه ايران خلال حكم ناصر الدين شاه | استراتيجية بريطانيا تجاه ايران خلال حكم ناصر الدين شاه | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة |
| الرابع | 3 | فهم خصائص التجربة الدستورية الاولى في ايران (الحركة المشروطية) | خصائص التجربة الدستورية الاولى في ايران (الحركة المشروطية) | عرض تأريخي وتقويم | تقييم رصانة المعلومات |
| الخامس | 3 | معرفة ايران ومؤتمر الصلح في باريس عام 1919 | ايران ومؤتمر الصلح في باريس عام 1919 | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق |
| السّادس | 3 | تعريف الطالب برضا شاه بهلوي والمؤسسة الدينية في ايران | رضا شاه بهلوي والمؤسسة الدينية في ايران | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة |
| السّابع | 3 | معرفة مؤسسة الجيش الايراني في عهد رضا شاه بهلوي | مؤسسة الجيش الايراني في عهد رضا شاه بهلوي | أسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة |
| الثّامن | 3 | التعريف بأسس الأقتصاد الايراني وعوامل التغيير | الأقتصاد الايراني وعوامل التغيير | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات |
| التّاسِع | 3 | تعريف الطالب بالحياة الاجتماعية في ايران في ظل الاحتلال العسكري البريطاني السوفيتي | الحياة الاجتماعية في ايران في ظل الاحتلال العسكري البريطاني السوفيتي | مُناقشة وتحليل | مُستوى التحليل |
| العاشِر | 3 | فهم تجربة تاميم النفط الايراني والتحديات الدولية | تجربة تاميم النفط الايراني والتحديات الدولية | مُحاضرة | مُستوى الرَّبط بينَ الاحداث |
| الحادي عشر | 3 | التعريف بتصاعد حركة المعارضة الايرانية وسقوط نظام الشاه | تصاعد حركة المعارضة الايرانية وسقوط نظام الشاه | مُحاضرة | أُسلوب تقويم الأحداث |
| الثاني عشر | 3 | التعريف الانتخابات البرلمانية في ايران والعوامل المؤثرة فيها | الانتخابات البرلمانية في ايران والعوامل المؤثرة فيها | مُناقشة وتحليل | مُستوى التَّحليل |
| الثالث عشر | 3 | معرفة علاقات ايران الخارجية الاقليمية والدولية في عهدحكومة الاصلاحيين | علاقات ايران الخارجية الاقليمية والدولية في عهدحكومة الاصلاحيين | مُناقشة وتحليل | رصانة المعلومات |
| الرابع عشر | 3 | فهم ازمة الملف النووي الايراني والوكالة الدولية للطاقة | ازمة الملف النووي الايراني والوكالة الدولية للطاقة | مُحاضرة | مُستوى التَّحليل والمُناقشة |
| الخامس عشر | 3 | مناقشة الابحاث الفصلية | مناقشة الابحاث الفصلية | مُناقشة وتحليل | اختبار الفِهم والرَّبُط التأريخي |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **دونالد ولبر، ايران ماضيها وحاضرها**
* **كمال مظهر احمد ، دراسة في تاريخ ايران الحديث والمعاصر**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **روح الله رمضاني، سياسة ايران الخارجية**
* **مجلات دراسات الخليج والجزيرة العربية**
* **الدراسات الايرانية**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الافادة من*** **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
* **مكتبة الاسكندرية**
 |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **التوسع في المادة في اطارها الزمني الى عام 2003**
* **التعمق في دراسة تجربة الانتخابات البرلمانية الايرانية**
* **الانفتاح على دروات التجربة الايرانية في المجال النووي**
 |