**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية / ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**المرحلة الثانية**

**مادة :- تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية**

**مدرس المادة :- د. غنية ياسر كباشي**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الدويلات والأمارات الأسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **64** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على تاريخ نشوء الدويلات** |
|  | **ان يتعرف الطالب على عوامل تأسيسها** |
|  | **الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-**   **1- ان يعرف الطالب أسباب أنفصال هذه الدويلات**  **2- ان يتعرف الطالب علىأثرها في الحضارة الأسلامية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-**   **البناء الفكري للمتدربين حتى يحسنوا فهم الماضي وتوظيفه لفهم حاضر الأمة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة المحاضرات الصوتية**  **طريقة Metting** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات شفوية وتحريريةالكترونياً** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- **ان يعرف الطالب تاريخ أمته السياسي**  **ج2- ان يعمل الطالب على الأستفادة من الماضي لمعالجة الحاضر** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم التقييم بالامتحانات الشفهية و التحريريةالكترونياً**  **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- ان يعرف الطالب تاريخ أمته الأسلامية**  **2- ان يشخص بدقة أسباب ضعف الأمة** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **التعرف الدولة الطاهرية** | **الدولة الطاهرية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **2** | **2** | **التعرف على الدولة الصفارية** | **الدولة الصفارية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **3** | **2** | **التعرف على الدولة السامانية** | **الدولة السامانية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **4** | **2** | **التعرف على الدولة الزيارية** | **الدولة الزيارية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **5** | **2** | **التعرف على الأمارة الغنزوية** | **قيام الأمارة الغنزوية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **6** | **2** | **التعرف على الأمارة الخوارزمية** | **قيام الأمارة الخوارزمية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **7** | **2** | **التعرف على البيئة الجغرافية والأجتماعية لبلاد المغرب العربي** | **البيئة الجغرافية والأجتماعية لبلاد المغرب العربي** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **8** | **2** | **التعرف على قادة تحرير بلاد المغرب وأهم المعارك** | **قادة تحرير بلاد المغرب وأهم المعارك** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **9** | **2** | **التعرف على بناء القيروان** | **بناء القيروان** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **10** | **2** | **التعرف على العوامل التي ساعدت على تحرير بلاد المغرب** | **العوامل التي ساعدت على تحرير بلاد المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **11** | **2** | **التعرف على الدويلات والأمارات الأسلامية في المغرب العربي** | **الدويلات والأمارات الأسلامية في المغرب العربي** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **12** | **2** | **التعرف على الموحدون في المغرب** | **الموحدون في المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **13** | **2** | **التعرف على أبرز خلفاء المغرب** | **أبرز خلفاء المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **14** | **2** | **التعرف على عصر ملوك الطوائف في الأندلس** | **عصر ملوك الطوائف في الأندلس** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **15** | **2** | **التعرف على العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين أمارات المغرب والأندلس** | **العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين أمارات المغرب والأندلس** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **16** | **2** | **التعرف على الدول الأسلامية في مصر وبلاد الشام** | **التعرف على الدول الأسلامية في مصر وبلاد الشام** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **17** | **2** | **التعرف على أنتشار الإسلام في أفريقيا جنوب الصحراء** | **أنتشار الإسلام في أفريقيا جنوب الصحراء** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **18** | **2** | **التعرف على أهمية أنتشار الأسلام فيأفريقيا الغربية** | **أهمية أنتشار الأسلام في أفريقيا الغربية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **19** | **2** | **التعرف على الأدارسة** | **الأدارسة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **20** | **2** | **التعرف على الفاطميون** | **الفاطميون** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **21** | **2** | **التعرف على الأغالبة** | **الأغالبة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **22** | **2** | **التعرف على المرابطون في المغرب** | **المرابطون في المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **23** | **2** | **التعرف على الموحدون في المغرب** | **الموحدون في المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **24** | **2** | **التعرف على جهود الأغالبة في فتح صقلية** | **جهود الأغالبة في فتح صقلية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **25** | **2** | **التعرف على أمراء الدولة الأموية في الأندلس** | **أمراء الدولة الأموية في الأندلس** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **26** | **2** | **التعرف على أبرز خلفاء المغرب** | **أبرز خلفاء المغرب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **27** | **2** | **التعرف على الأسطول الأندلسي في عهد الفتح** | **الأسطول الأندلسي في عهد الفتح** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **28** | **2** | **التعرف علىالأسطول الأندلسي في عهد الولاة** | **الأسطول الأندلسي في عهد الولاة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **29** | **2** | **التعرف على الأسطول الأندلسي في عهد الأمارة الأموية** | **الأسطول الأندلسي في عهد الأمارة الأموية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **30** | **2** | **التعرف على عصر ملوك الطواف في الأندلس** | **عصر ملوك الطواف في الأندلس** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **31** | **2** | **التعرف على نتائج معركة الزلاقة** | **نتائج معركة الزلاقة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **32** | **2** | **التعرف على الأمارة الحمدانية في حلب** | **الأمارة الحمدانية في حلب** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1- دراسات العصور العباسية المتأخرة ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ،2007- د. الدور تقي الدين عارف** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **2- أبن الأثير ، عزالدين علي الشيباني (ت360هـ )، الكامل في التاريخ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ،1967** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير كتب ومراجع حول التاريخ الأسلام لتوسع دائرة فهم الطالب** |