**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2020 - 2021**

**الكلية :- كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :- التاريخ**

**الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة**

**المادة :- التحديث**

**مدرس المادة :- م.د. نادية عبد الكاظم سلمان الشمري**

**( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مادة التحديث 142 ت ت** |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 ساعات أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | **تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |
|  | **1- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الثالثة أهمية دراسة تاريخ التحديث في آسيا**  **2- بيان أهمية دراسة التحديث في آسيا وتوظيفها في التأليف والكتابة**  **3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب**  **4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **5-دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .**  **6-الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **1- المعرفة والفهم**  **2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **3- اعتماد أطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي**  **4- إعداد باحث رصين وناجح**  **5- توضيح وسبر غور التاريخ**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **1- إعداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات وأهميتها**  **2- عمل ورشة داخل القاعة**  **3- إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات وما توصلنا إليه من هذه الدراسة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )** |  |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة**  **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية للتحديث في آسيا**  **3- التأكد من سلامة إدراك الطالب لمادة التحديث في آسيا**  **4-المناقشة والحوار**  **5-الاستعانة بخرائط سياسية واقتصادية وإدارية للدول ومدنها لمعرفة مواقع هذه الدول وأماكنها على الخارطة ومدى التغير والحداثة التي وصلت أليها عبر الزمن وتأثيرها وتأثرها بالأمم الأخرى والوقوف على طرق الانتقال الحضاري**  **6-إعداد بحوث سنوية** | |
| **طرائق التقييم**  **1 - اختبار الطلاب إثناء مرحلة المراجعة**  **2 - مناقشة البحوث والتقارير اليومية والسنوية**  **3 - إعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة بالمادة**  **4- إجراء الاختبارات اليومية والشهرية المكتوبة تحريريا**  **5- إجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الأسئلة الشفوية المباشرة**  **6- التأكد من سلامة إدراك الطالب لمادة التحديث بطرق عديدة** | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي**  **ج2- مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته**  **ج3- أهمية مادة التحديث في ترسيخ مبادئ حب الوطن وخدمته وتفضيل المصلحة العامة للبلاد على المصالح الشخصية والحزبية والعنصرية**  **ج4- ربط الأحداث التي واكبت هذا العصر بالأحداث السابقة واللاحقة لها**  **ج5- محاولة الربط بين الماضي والحاضر لغرس الروح المعنوية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم عبرالكلاس رووم** | |
| **1- استعمال الأسئلة والنصوص المختلفة لإلقاء الضوء على أحداث الدول الأسيوية التي تأثرت وأثرت بالتحديث والحداثة وبشكل كبير .**  **2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة**  **3-المناقشة والحوار**  **4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية للدول الأسيوية التي تأثرت وأثرت بالتحديث والحداثة وبشكل كبير .**  **5- العمل على وضع مناهج دراسية جديدة مختصة بالمادة على ضوء الدراسات والبحوث الحديثة وعدم الاستغناء عن المصادر الأولية**  **6- العمل على تطوير المادة الدراسية من خلال رفدها بأهم المصادر الحديثة**  **7- مناقشة النشاطات العلمية الصفية والتقارير أو البحوث اليومية والفصلية المتعلقة بالموضوع على شكل أفراد أو مجاميع** | |
|  | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية**  **2- أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفس طلبته بالحث على الثقة بالنفس**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الواحد** | **8** | **معرفة – فهم - تطبيق** | **تاريخ التحديث في دول آسيا** | **الأسئلة والأجوبة -المناقشة والتحليل** | **الامتحانات الشهرية واليومية** | | | | **11- البنية التحتية** | | | | | 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | | **مجموعة كتب عن تأريخ آسيا الحديث والمعاصر + محاضرات معدة من قبل أستاذة المادة كون المادة جديدة ومستحدثة .. لذا تم جمعها من قبلي وإعادة كتابتها وصياغتها من جديد ولعدة أوراق بحثية شاملة عن خمس دول آسيوية مهمة تجلت الحداثة فيها بشكل عميق وواضح .** | | | 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | | **المقرر**  **+ بحوث حديثة مساعدة** | | | 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | | **مجلة الأستاذ ، مجلة كلية الآداب ، بحوث تاريخية حديثة قيمة .. مجلات عربية وعالمية حديثة** | | | 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | | **الكتب التاريخية الخاصة بتأريخ التحديث في آسيا غير العربية - المكتبة الشاملة – مكتبة الإسكندرية الالكترونية \_ وغيرها** | |  |  | | --- | | **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** | | **1- التركيز على معرفة وفهم تأريخ التحديث والحداثة وأسبابها ونتائجها حتى وقت قريب .**  **2- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشو data show والخرائط**  **3- برأيي إضافة مادة دراسية لدول مهمة أخرى تجلت فيها الحداثة بشكل عميق ومؤثر و خاص ؛ وأصبحت مثالا يحتذي به العالم بشكل عام .** | | |