**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة**

**المادة :- تاريخ أوربا الحديث ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**مدرس المادة :- م. د. نادية عبد الكاظم سلمان الشمري**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ أوربا الحديث من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الأولى 1789- 1914**  **128 ت تاح** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 ساعات أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **التعريف بتاريخ أوربا الحديث وأهمية الثورة الفرنسية 1789 وأثرها على أوربا والعالم في العصر الحديث لما جاءت به من أهداف ومبادئ مؤثرة استمر تطور أفكارها حتى الحرب العالمية الأولى ناهيك عن التغيرات الاقتصادية والسياسية التي أحدثتها الثورة الصناعية وأثرها على أوربا والعالم ونمو الفكر الرأسمالي والاستعماري وظهور تحالفات ونمو القوى الأوربية مثل ألمانيا و ايطاليا وظهور القوى الجديدة والنزاع على سيادة أوربا وانتزاع ممتلكات الدولة العثمانية وأثره على قيام العديد من الأزمات السياسية حتى أزمة اغتيال ولي عهد النمسا – المجر وقيام الحرب العالمية الأولى** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معرفة الأسباب الرئيسة للثورة الفرنسية**  **أ2- معرفة أسباب سقوط نابليون بونابرت**  **أ3- معرفة أسباب ثورات 1848 في أوربا ونتائجها**  **أ4-معرفة مراحل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غيرها**  **أ-5- القدرة على ربط التطورات الاقتصادية والسياسية في أوربا**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على معرفة الأسباب للإحداث التاريخية ونتائجها**  **ب2- القدرة على عرض الأحداث التاريخية**  **ب3- القدرة على التحليل**  **ب4- القدرة على الاستنتاج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم عبر كوكل كلاس روم** |  |
| * **كوكل كلاس روم** * **الخرائط** * **أفلام وثائقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات يومية** * **بحوث** * **الامتحانات الشهرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يخرج الطالب قادرا على فهم التاريخ الحديث**  **ج2- إن يكون طالب فاهم للعلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الاولى**  **ج3-إن يكون الطالب قادر على استيعاب المادة التاريخية**  **ج4- قادر على الربط بين الأسباب والنتائج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ، العرض** | |
| * **– الرسومات والمخططات** * **الشرح** * **الخرائط – الموسوعة الالكترونية** | |
| **طرائق التقييم**   * **الامتحانات اليومية** * **الامتحانات – الشهرية** * **البحوث** | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- القدرة على ربط الأسباب بالنتائج**  **د2- القدرة على التحليل والاستنتاج**  **د3- القدرة على وصف التطورات الاقتصادية والسياسية**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **تعريف الطالب بأهم مميزات الثورة الفرنسية** | **الثورة الفرنسية واروبا1789\_1914.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **2** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال أواخر القرن الثامن عشر** | **-أوروبا في أواخر القرن الثامن عشر**  **.أسباب الثورة الفرنسية** | **المناقشة والتحليل** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** | | **3** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن عهد الإرهاب وحكومة الإدارة** | **.عهد الإرهاب وحكومة الادارة1792\_1799** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم رصانة المعومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** | | **4** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الثورة الفرنسية** | **- موقف أوربا من الثورة الفرنسية1792\_1799** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الأوربي** | | **5** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن فرنسا في عهد نابليون** | **-فرنسا النابليونية وأوروبا حتى معركة لايزك1799\_1914.** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان يومي** | | **6** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال مؤتمر فيينا** | **أوربا من مؤتمر فيينا حتى ثورات عام1848.**  **مؤتمر فيينا1815\_التطورات السياسية في فرنسا** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **7** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن التطورات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا والمانيا والنمسا قبل1848** | **-النظريات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا وشبه الجزيرة الايطالية\_بروسيا والأراضي الألمانية\_الإمبراطورية النمساوية** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم تقارير الطلبة حول الصراعات السياسية خلال 1848** | | **8** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال ثورة1848** | **ثورات عام1848 القومية**  **الأسباب والنتائج** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **9** | **3** | **تعريف الطالب بأهم الأحداث التي مرت بها أوربا قبل قيام الوحدة الألمانية** | **-أوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الالمانية1848\_1870**  **فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **10** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن المسالة الشرقية** | **المسالة الشرقية وحرب القرم.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن المسالة الشرقية** | | **11** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الوحدة الايطالية** | **-الوحدة الايطالية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **12** | **3** | **تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية خلال الوحدة الألمانية** | **-الوحدة الألمانية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **13** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال 1870\_1914** | **-الأوضاع الداخلية في الدول الاوربية1870\_1914**  **الجمهورية الفرنسية الثالثة** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التطورات السياسية قبا1914** | | **14** | **3** | **تعريف الطالب بأهمية الأوضاع والتطورات التي مرت بها بريطانيا قبل عام 1914** | **-التطورات السياسية والاقتصادية في بريطانيا.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الأوربي** | | **15** | **3** | **تطوير معلومات الطالب حول أوضاع النمسا والمجر وروسيا القيصرية** | **-النمسا والمجر\_روسيا القيصرية** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **16** | **3** | **تعريف الطالب بأهمية العلاقات الدولية والنظام البسماركي1870\_1890** | **-العلاقات الدولية في اوربا1870\_1914**  **أوربا والنظام البسماركي1870\_1890 مع امتحان فصلي** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** | | **17** | **3** | **فهم أسباب عقد عصبة الأباطرة الثلاثة** | **عصبة الأباطرة الثلاث1873** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **18** | **3** | **تعريف الطالب بأهم أسباب أزمة البوسنة والهرسك** | **أزمة البوسنة والهرسك 1875\_1878**  **الحلف الألماني \_النمساوي 1879** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الأوربي** | | **19** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الأسبوع الأول.** |  |  | | **20** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الأسبوع الثاني.** |  |  | | **21** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وإدراك أهمية دراسة الأحلاف الدولية1883\_1885** | **-حلف الأباطرة الثلاث1883**  **الحلف الثلاثي الألماني النمساوي\_الايطالي1882**  **ألمانيا والحركة الاستعمارية1884\_1885** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الأوربي** | | **22** | **3** | **مساعدة الطالب على استيعاب أسباب انقسام أوربا إلى معسكرين قبل الحرب العالمية الأولى** | **-انقسام أوربا إلى معسكرين1890\_1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **23** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ الأوربي** | **الحلف الفرنسي\_الروسي1894**  **الحلف البريطاني\_الياباني1902**  **الوفاق الودي1904**  **الوفاق الثلاثي1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **24** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن أسباب قيام الحرب العالمية الأولى** | **الحروب قبل الحرب العالمية الاولى1908\_1914** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **25** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن العوامل التي أدت لحدوث أزمة البوسنة والهرسك** | **أزمة البوسنة والهرسك1908** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **26** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن أسباب التسابق البحري1911** | **التسابق البحري البريطاني\_الألماني** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **27** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن أسباب أزمة اغادير1911** | **أزمة اغادير1911** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **28** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ** | **الحرب الايطالية الليبية1911\_1912** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **29** | **3** | **إعطاء معلومات مهمة للطالب عن الحرب البلقانية** | **الحرب البلقانية1912\_1913** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **30** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة عن القوميات السلافية** | **-النمسا والمجر والقومية السولافية** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الأوربي** | | **31** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة تداعيات التحالفات الدولية** | **التحالفات الدولية قبيل الحرب العالمية الأولى** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الأوربي** | | **32** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لاستيعاب كل ما درسه خلال العام الدراسي** | **مراجعة شاملة لمفردات المنهج**  **امتحان الفصل الثاني** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **محمد عصفور سلمان / أوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى 1789- 1914** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **عبد العزيز سليمان / أوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى / كارلتون هيز / تاريخ أوربا الحديث** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **البيرسوبول / تاريخ الثورة الفرنسية** * **فيشر، تاريخ أوربا الحديث** * **مجلة الأستاذ : مجلة أكاديمية / كلية الآداب** * **البحوث الأجنبية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **https://ar-m.wikipedia.org.** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **- ضرورة تفسير المنهج المقرر لأنه مختصر جدا من حيث عرض التطورات الاقتصادية والسياسية، ومن المواد التي ينبغي إضافتها**  **- الثورة الصناعية أسبابها وأثارها على أوربا**  **- المسألة الايرلندية وتطورها في أوربا** |