**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ أصول الفقه**

**اسم التدريسي :ـ د. عقيل رزاق نعمان**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القران والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **130** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10/11/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1 معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية من أدلتها** |
|  | 2 يهدف إلى تكوين ثقافة أصولية تمكن الطالب معرفة كيفية أستنباط الحكم الشرعي |
|  | 3 اعداد باحثين في العلوم الاسلامية |
|  |  |
|  | 4 التعمق في دراسة الاحكام الشرعية |
|  |  |
|  | 5 - معرفة الاحكام الفقهية المتعلقة بالاسرة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معرفة الدلالة عند الاصوليين**  **أ2- آليات تعامل الأصوليين مع دلالات النصوص**  **أ3- أقسام الدلالة عند الاصوليين**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- دلالة النصوص على أساس الوضع**  **ب2- دلالة النصوص على أساس الاستعمال**  **ب3- دلالة النصوص على أساس كيفية دلالتها على الاحكام**  **ب4- دلالة النصوص وضوحاً وخفاء** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة المناقشة**  **طريقة الاستجواب**  **استخدام البرامج الالكترونية المختلفة مثل برنامج(البوربوينت)**  **استخدام تقنيات برامج مثل اليوتيوب**  **تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة تعرف الاخرين باهم المشاكل المجتمعية وعرض علاجها وفق المنظور الشرعي مع مطالبة الطالب بالقاء محاضرة تدريسية بها** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحانات التحريرية**  **تقارير مختصرة**  **عرض الكتب**  **المطالبة بحل مسائل وتمارين رياضية تتعلق بمسائل المواريث**  **متابعة الطلبة خلال المحاضرة مع نشاطاته الصفية واللاصفية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- مساعدة الطالب في فهم اهم مبادى الفقه وروح الخلاف الفقهي**  **ج2- تكوين رؤى واضحة عن المادة الفقهية**  **ج3- تمكين الطالب من تعزيز ثقته بنفسه وبدينه من خلال فهم اسباب الخلاف الفقهي**  **ج4-نشر روح الاخلاق الاسلامية كالتسامح ونبذ التعصب المذهبي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة**  **طريقة المحاضرة**  **تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة تعرف الاخرين باهم المشاكل المجتمعية وعرض علاجها وفق المنظور الشرعي مع مطالبة الطالب بالقاء محاضرة تدريسية بها**  **استخدام البرامج الالكترونية المختلفة مثل برنامج(اليوتيوب)**  **استخدام تقنيات برامج مختلفة مثل بوربوينت** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تقارير مختصرة**  **الامتحانات التحريرية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تشرين الاول 1-4** | **6** | **نظري** | **تعريف أصول الفقه** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **تشرين الثاني** | **6** | **نظري** | **بيان موضوعه وغايته** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **كانون الاول** | **6** | **=** | **التداخل المعرفي بين علم أصول الفقه والعلوم الأخرى** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **كانون الثاني** | **=** | **=** | **تعريف الحكم الشرعي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **شباط** | **=** | **=** | **الحكم التكليفي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **اذار** | **=** | **=** | **الحكم الوضعي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **نيسان** | **=** | **=** | **الفرق بين التكليفي والوضعي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **ايار** | **=** | **=** | **الحاكم**  **أراء الأصوليين في الادراك العقلي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | ايار | = | = | **المحكوم فيه**  **تعريفه**  **أقسامه** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | ايار | = | = | **شروط المحكوم فيه**  **(البيان، القدرة)** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | ايار | = | = | **المحكوم عليه**  **(المكلف)** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | ايار | = | = | **شروط المحكوم عليه** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | |  |  |  | **الأهليه وعوارضها** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | |  |  |  | **العوارض السماوية** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | تشرين الاول 1-4 | 6 | نظري | **الجنون ، العته، النوم** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | تشرين الاول 1-4 | 6 | نظري | **الموت، الاغماء** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | |  |  |  | **العوارض المكتسبة** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | تشرين الاول 1-4 | 6 |  | **الجهل، الخطأ، السفه** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **تشرين الاول 1-4** | **6** | **نظري** | **السكر، الاكراه** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **تشرين الثاني** | **6** | **نظري** | **الدليل** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **كانون الاول** | **6** | **=** | **اقسام الدليل** |  |  | | **كانون الثاني** | **=** | **=** | **القران الكريم** |  |  | | **شباط** | **=** | **=** | **السنة** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **اذار** | **=** | **=** | **الاجماع** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **نيسان** | **=** | **=** | **القياس** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **ايار** | **=** | **=** | **المصالح المرسلة** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | |  |  |  | **الاستحسان** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | |  |  |  | **سد الذرائع ، العرف، مذهب الصحابي** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **29** |  |  | **الاستصحاب، البراءة** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | **30** |  |  | **الاحتياط، التخيير** | **محاضرة نظرية واستخدام السبورة مع اللقاء الالكتروني على برامج مختلفة واستخدام تقنية البوربوينت في عرض ملخص للمحاضرة** | **اختبارات فصلية ويومية واسئلة شفوية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **دلالات النصوص عند الأصوليين، للدكتور مصطفى الزلمي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أصول الفقه، للشيخ محمد رضا المظفر**  **تفسير النصوص، للدكتور محمد أديب صالح** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| اعداد مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي يمر بها بلدنا العراق خاصة والمنطقة عامة مع اعتماد التقنيات الحديثة في البحث عن اهم المشاكل المعاصرة والتي تعصف بالاسرة وايجاد الحلول الشرعية الفقهية الملائمة لها |