**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية : كلية التربية ابن رشد / للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي : التأريخ**

**المادة :- تاريخ العراق القديم**

**مدرس المادة :- م . د . اريج احمد حسين / م . د . اخلاص امانة ماهي ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | تاريخ |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ العراق القديم 102 ت تعق** |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **دراسة تفصيلية عن تاريخ العراق القديم بما فيها الأدوار الحضارية المتمثلة بالمدن السومرية والأقوام الأكدية والعصر البابلي القديم والاموريون وسلالاتهم المتعددة فضلاً عن دراسة مملكة أشنونا والكيشيون والاشوريون وصولاً الى العصر البابلي الحديث مع بيان جوانب من حضارات العراق القديمة.** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-أ1- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب.**  **أ2- إعداد باحث ناجح**  **أ3- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع.**  **أ4- رفد المادة العلمية بمصادر اساسية و معرفتها ما قبل الطلبة**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-تكليف الطلبة بتقارير أسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ومناقشة الموضوع داخل القاعة.**  **ب 2 – رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخية**  **ب3- استخدام خارطة سياسية لتاريخ العراق القديم**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |  |
| **- طريقة الاستجواب.**  **2-طريقة المناقشة.**  **3-استخدام الخارطة الجدارية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان اليومي والفصلي.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-معرفة الطلبة بالمادة التاريخية**  **ج2- استيعاب الطلبة لمحتويات المادة من حيث المخرجات و المعطيات**  **ج2- اعداد الطلبة للاستعداد للبحوث النهائية في المرحلة الرابعة**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** | |
| 1. **طريقة الاستجواب** 2. **طريقة المناقشة** 3. **الاستعانه بخارطة سياسية للعراق القديم** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **اختبار يومي** 2. **امتحان فصلي.** 3. **امتحان الطلبة بالخارطة**   **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-د1- العمل على اعداد مدرسون أكفاء لهم معرفة بكل ما يتعلق بمادة التاريخ.**  **د2- تدريب الطلبة على المناقشة والحوار في الحلقات الدراسية.**  **د3-**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الافكار عن السياق التاريخي للعصر.** | مقدمة عن التاريخ ومكانته من العلوم والمعارف | المناقشة والاستجواب | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | **الثاني** | **3** | **معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب** | **مصادر معلوماتنا عن حضارة وادي الرافدين** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن العصور التاريخية | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم | | **الثالث** | **3** | **الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة** | **البيئة الطبيعية** | المناقشة والاستجواب | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها | | **الرابع** | **3** | **التعرف على الجوانب الحضارية للعراق القديم** | **مناخ العراق وأحواله الطبيعية** | طرح اسئلة ومعرفة مدى استجابة الطلبة لها | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي | | **الخامس** | **3** | **التعرف على الجوانب الحضارية للعراق القديم** | **البدايات الحضارية / أهم الأدوار الحضارية** | المناقشة والاستجواب | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي | | **الساس** | **3** | **التعرف على الجوانب الحضارية للعراق القديم** | **عصور ما قبل التاريخ** | المناقشة والاستجواب **وطرح اسئلة ذات علاقة بالمادة** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي | | **السابع** | **3** | **التعرف على الجوانب الحضارية للعراق القديم** | **العصر الحجري المعدني** | **المناقشة والاستجواب** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الثامن** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **دول المدن السومرية** | **المناقشة والاستجواب** | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها | | **التاسع** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **السومريون** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم | | **العاشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **امتحان الفصل الأول** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم | | **الحادي عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الأكديون** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم | | **الثاني عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الكوتيون** | **المناقشة والاستجواب** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي | | **الثالث عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **عطلة نصف السنة** |  |  | | **الرابع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **عطلة نصف السنة** |  |  | | **الخامس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **عصر النهضة السومرية / سلالة أور الثالثة** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **السادس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **العصر البابلي القديم / الاموريون / أهم السلالات الامورية ايسن ولارسا** | **المناقشة والاستجواب** | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها |
| **السابع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **مملكة اشنونا والممالك الاخرى** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الثامن عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **حمورابي وعصره الذهبي** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **التاسع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الكشيون** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **العشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الاشوريون / الأدوار الحضارية التي مرت بها بلاد اشور** | **المناقشة والاستجواب** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الواحد والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **العصر الاشوري القديم / العصور الاشورية الثلاثة** | **المناقشة والاستجواب** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الثاني والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الامبراطورية الاشورية الثانية** | **المناقشة والاستجواب** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الثالث والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **العصر البابلي الحديث** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الرابع والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **العراق خلال فترة الغزو الاجنبي** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الخامس والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **امتحان الفصل الثاني** |  |  |
| **السادس والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **جوانب من الحضارة العراقية القديمة** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **السابع والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **العلاقات الخارجية** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الثامن والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الناحية الثقافية** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **التاسع والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الناحية الثقافية** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **الناحية الثقافية** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الواحد والثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **مراجعة عامة** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |
| **الثاني والثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر** | **مراجعة عامة** | **المناقشة والاستجواب** | فتح باب النقاش بين الطلبة واقرانهم |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الوجيز في تاريخ العراق القديم**  **د. عبد القادر عبد الجبار الشيخلي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **عامر سليمان، العراق القديم**  **جورج رو، العراق القديم.**  **مجلة سومر.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **مكتبة المصطفى الالكترونية**  **مكتبة العراق القديم.** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **رفد المادة العلمي بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر**  **استخدام المكتبة.**  **الاطلاع على الموسوعة الحرة في شبكة الانترنت.** |