**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ العقيدة الاسلامية**

**اسم التدريسي :ـ أ. م . د عامر عبد الأمير حاتم**

**المرحلة :ـ الماجستير**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف عام للمقرر** | |
| **يتناول المقرر التعريف بأصول الدين الخمسة وفلسفتها وأبعادها الاجتماعية ، وهي :" التوحيد والعدل والمعاد والنبوة و " الإمامة " من خلال دراسة كل أصل من هذه االأصول دراسة موضوعية وإثباتها بالأدلة النقلية والعقلية ، حتى تكون للطالب معرفة واعية بها .** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد )** |
| 1. **القسم العلمي** | **علىم القرآن والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **العقيدة الاسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **طلبة مرحلة ماجستير** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020/10/1** |
| 1. **اهداف المقرر** | **أ – إفهام الطلبة بحقيقة التوحيد وفلسفته باعتباره الأساس للمنظومة الفكرية الإسلامية .**  **ب - الإطلاع على حقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز إرادة الانسان والتعرّف على عالم الآخرة .**  **ج – الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد ، ودراسة الإمامة بأعتبارها الامتداد الطبيعي للنبوة .** |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 2. **الأهداف المعرفية**   **أ1- أن يعرف الطالب مفهوم التوحيد وفلسفته ، والعدل وفلسفته .**  **أ2- أن يطّلع الطالب على العالم الحقيقي والأبدي ( الآخرة )**  **أ3- أن يفهم الطالب فلسفة بعثة الأنبياء ودورهم الكبير في صناعة الانسان ، وامتدادهم الطبيعي هم الأئمة ( عليهم السلام )**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- أن يميز الطالب بين أدلة أصول الدين الخمسة .**  **ب2- ردّ الشبهات المطروحة في الأصول الخمسة .**  **ب3- التمييز بين العصمة الذاتية والمكتسبة للنبي والامام .**  **ب4- التركيز عى الشبهات التي تُطرح على العدل الإلهي والإجابة عليها .**  **ب5- التركيز على الابعاد الاجتماعية للأصول الخمسة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |  |
| **1 - إلقاء المحاضرات .**  **2 - الحوار والمناقشة .**  **3 - كتابة التقارير .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1 - إجراء الاختبارات اليومية .**  **2 - إجراء الامتحانات الشهرية .**  **3 – إجراء الامتحانات النهائية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- خلق روح المسؤولية عند الطالب تجاه ربّه ونبيّه وآخرته .**  **ج2- العمل بالتكليف الشرعي بعد معرفة الطالب بأصول دينه .**  **ج3- صقل شخصية الطالب تربويـًا .**  **ج4- ترسيخ الشعورالرسالي عند الطالب .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **أهمية علم العقائد، معرفة الله والفطرة ، مراتب معرفة الله ( الذات والصفات والأفعال )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الثاني** | **2** | **العدل أصل من أصول الدين عند الامامية ، الإجابة على الشبهات التي تُطرح على العدل الالهي** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الثالث** | **2** | **الشرور : أنواعها وفوائدها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الرابع** | **2** | **الترجيحات الموجودة في النظام الكوني، وسرّ الاختلافات .** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الخامس** | **2** | **فلسفة الموت تتقاطع مع غريزة حب الخلود** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **السادس** | **2** | **عمل الخير من غير المسلم** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **السابع** | **2** | **هل الشفاعة تناقض مبدأ العدل الإلهي ؟** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الثامن** | **2** | **فلسفة النبوة ، وفلسفة الإمامة** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **التاسع** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إإلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **العاشر** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الحادي عشر** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الثاني عشر** | **2** | **فلسفة المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الثالث عشر** | **2** | **الأدلة العقلية في وجوب المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الرابع عشر** | **2** | **الأدلة النقلية والعقلية في المعاد الجسماني والروحاني معاً** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | **الخامس عشر** | **2** | **عالم البرزخ ، وعالم الحساب** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **أ – مفاهيم قرآنية / جعفر السبحاني .**  **ب - محاضرات في العقيدة الإسلامية / محمد تقي مصباح اليزدي.**  **ج – العدل الإلهي / مرتضى مطهري .**  **د – المواقف / عضد الدين الأيجي .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أ – البحوث العقائدية في تفسير الميزان / للطباطبائي .**  **ب – البحوث العقائدية في تفسير الأمثل / لناصر مكارم الشيرازي .**  **ج – المغني / القاضي عبد الجبار المعتزلي .** |
| **3- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أ - مجلة علم الكلام الإسلامي .**  **ب – علم الكلام / عبد الهادي الفضلي .** |
| **4-المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **أ – المكتبة الشاملة .**  **ب – مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام ) .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي :** |
| **تطوير المقررات الدراسية المتقدمة يتم من خلال المقارنة بين المذاهب الكلامية الإسلامية في المسائل العقدية المختلفة لتكوين صورة كاملة عن عقائدنا .** |