**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ العقيدة الاسلامية**

 **اسم التدريسي :ـ أ. م . د عامر عبد الأمير حاتم**

**المرحلة :ـ الماجستير**

|  |
| --- |
| **وصف عام للمقرر** |
| **يتناول المقرر التعريف بأصول الدين الخمسة وفلسفتها وأبعادها الاجتماعية ، وهي :" التوحيد والعدل والمعاد والنبوة و " الإمامة " من خلال دراسة كل أصل من هذه االأصول دراسة موضوعية وإثباتها بالأدلة النقلية والعقلية ، حتى تكون للطالب معرفة واعية بها .** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد )** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علىم القرآن والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **العقيدة الاسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **طلبة مرحلة ماجستير** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020/10/1** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **أ – إفهام الطلبة بحقيقة التوحيد وفلسفته باعتباره الأساس للمنظومة الفكرية الإسلامية .****ب - الإطلاع على حقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز إرادة الانسان والتعرّف على عالم الآخرة .****ج – الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد ، ودراسة الإمامة بأعتبارها الامتداد الطبيعي للنبوة .** |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
2. **الأهداف المعرفية**

**أ1- أن يعرف الطالب مفهوم التوحيد وفلسفته ، والعدل وفلسفته .****أ2- أن يطّلع الطالب على العالم الحقيقي والأبدي ( الآخرة )****أ3- أن يفهم الطالب فلسفة بعثة الأنبياء ودورهم الكبير في صناعة الانسان ، وامتدادهم الطبيعي هم الأئمة ( عليهم السلام )**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- أن يميز الطالب بين أدلة أصول الدين الخمسة .** **ب2- ردّ الشبهات المطروحة في الأصول الخمسة .** **ب3- التمييز بين العصمة الذاتية والمكتسبة للنبي والامام .** **ب4- التركيز عى الشبهات التي تُطرح على العدل الإلهي والإجابة عليها .** **ب5- التركيز على الابعاد الاجتماعية للأصول الخمسة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |  |
| **1 - إلقاء المحاضرات .****2 - الحوار والمناقشة .****3 - كتابة التقارير .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1 - إجراء الاختبارات اليومية .****2 - إجراء الامتحانات الشهرية .****3 – إجراء الامتحانات النهائية .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- خلق روح المسؤولية عند الطالب تجاه ربّه ونبيّه وآخرته .****ج2- العمل بالتكليف الشرعي بعد معرفة الطالب بأصول دينه .****ج3- صقل شخصية الطالب تربويـًا .****ج4- ترسيخ الشعورالرسالي عند الطالب .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **أهمية علم العقائد، معرفة الله والفطرة ، مراتب معرفة الله ( الذات والصفات والأفعال )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة**  | **الأختبارات الشفوية** |
| **الثاني** | **2** | **العدل أصل من أصول الدين عند الامامية ، الإجابة على الشبهات التي تُطرح على العدل الالهي** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الثالث** | **2** | **الشرور : أنواعها وفوائدها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الرابع**  | **2** | **الترجيحات الموجودة في النظام الكوني، وسرّ الاختلافات .** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الخامس** | **2** | **فلسفة الموت تتقاطع مع غريزة حب الخلود** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **السادس** | **2** | **عمل الخير من غير المسلم** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **السابع** | **2** | **هل الشفاعة تناقض مبدأ العدل الإلهي ؟** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الثامن** | **2** | **فلسفة النبوة ، وفلسفة الإمامة** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **التاسع** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إإلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **العاشر** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **عصمة الأنبياء والأئمة ، والأدلة النقلية والعقلية عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فلسفة المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة**  | **الأختبارات الشفوية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **الأدلة العقلية في وجوب المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **الأدلة النقلية والعقلية في المعاد الجسماني والروحاني معاً** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **عالم البرزخ ، وعالم الحساب** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الأختبارات الشفوية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **أ – مفاهيم قرآنية / جعفر السبحاني .****ب - محاضرات في العقيدة الإسلامية / محمد تقي مصباح اليزدي.****ج – العدل الإلهي / مرتضى مطهري .****د – المواقف / عضد الدين الأيجي .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **أ – البحوث العقائدية في تفسير الميزان / للطباطبائي .****ب – البحوث العقائدية في تفسير الأمثل / لناصر مكارم الشيرازي .****ج – المغني / القاضي عبد الجبار المعتزلي .** |
|  **3- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أ - مجلة علم الكلام الإسلامي .****ب – علم الكلام / عبد الهادي الفضلي .** |
|  **4-المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **أ – المكتبة الشاملة .****ب – مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام ) .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي :** |
| **تطوير المقررات الدراسية المتقدمة يتم من خلال المقارنة بين المذاهب الكلامية الإسلامية في المسائل العقدية المختلفة لتكوين صورة كاملة عن عقائدنا .** |