**نموذج وصف المقرر الماجستير**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـدراسات في الفكر الاسلامي المعاصر اسم التدريسي :ـم.د فاطمة جمال محمود**

**المرحلة :ـ الماجستير**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد / للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **دراسات في الفكر الاسلامي المعاصر** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **التعليم المدمج** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثاني / 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة / بمعدل 2ساعة في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **9/12/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** 2. **معرفة الفكر الاسلامي** 3. **التعرف على أهمية دراسة الفكر الاسلامي** 4. **تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة الفكر الاسلامي من غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً.** 5. **اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال اداء الاختبارات اليومية واعداد البحوث العلمية .** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .**  **أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة.**  **أ3- إعداد الوسائل التوضيحية.**  **أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات**  **أ-5 تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- وسائل التوجية**  **ب2- كثرة الأمثلة**  **ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة**  **ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتب المقررة ومن المصادر المساعدة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- جعل الطالب يفتخر بأنتمائه لقسم علوم القرآن.**  **ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الأسلامي دين محبة واخاء ورحمة وتسامح وتعاون.**  **ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل.**  **ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الأسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية. المحاضرات الفديوية**  **البوربوينت استخدام التطبيقات الالكترونية meet و zoom** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** | |
| **10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.**  **د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب الفكر الاسلامي وربطه ببقية العلوم | مدخل لدراسة الفكر الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط |
| الثاني | 2 | ادراك الطالب اهمية دور الفكر قي بناء الامة | دور الفكر الاسلامي في بناء الامة الاسلامية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثلاث | 2 | تعريف الطالب بالرواد الفكر الاسلامي | من رواد الفكر الاسلامي  ابن ارشد ،الغزالي ،محمد باقر الصدر | اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية | مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب ما الفكر التربوي الاسلامي وما و ما سماته واشكاله واهدافه | دراسات في الفكر التربوي:  مفهوم الفكر التربوي وسماته  اشكال الفكر التربوي | المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية | مدى مشاركة الطالب في المناقشة العلمية واجابته على الاسئلة الخارجية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب بالفكر الاداري الاسلامي والمدارس الادارية الموجودة في المجتمعات الغربية | دراسات في الفكر الاداري:  مقدمات الفكر الاداري المعاصر  الفكر الاداري العلمي  الفكر الاداري الانساني  الفكر الاداري الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش العلمي |
| السادس |  | تعريف الطالب وادراكه لاهمية الفكر الاجتماعي في حياة الانسان بصورة عامة والانسان المسلم بالخصوص | دراسات في الفكر الاجتماعي :  خلافة الانسان وشهادة الانبياء عناصر المجتمع في القران الكريم | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المشاركة في طرح الاسئلة والاجابة عليها |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الفكر الاقتصادي ودوره في بناء وتحقيق العدالة الاجتماعية | دراسات في الفكر الاقتصادي الاسلامي:  معالم وصور المذهب الاقتصادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش وبلورة الحلول ضمن طروحات الاسلام |
| الثامن | 2 | ان يدرك الطالب ما قدمه الاسلام من طروحات فكرية لمعالجة المشكلات السياسة | دراسات في الفكر السياسي الاسلامي :  فلسفة الامامة  مفهوم الامة الاسلامية  فشل المشروع القومي  الحرية والاسلام | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة |
| التاسع | 2 | اعطاء الطالب عن المقصود بالتنمية وادراك اهميتها في بناء المجتمع وتفدمه | مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقدم الامم | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| العاشر | 2 | توضح الطالب ابعاد الحداثة التي يقدمها العلماء في صناعة النظريات الفكرية | افاق الحداثة في الفكر الاسلامي المعاصر الامام الصدر نموذجا | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش العلمي |
| الحادي عشر | 2 | توضح الطالب اهمية هذه المرحلة الني مر بها العالم الاسلامي | الدولة العلمانية مصادرة لماضي الامة وقفز فوق ثقافتها | اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| الثاني عشر | 2 | الشرح للطالب الاشكالية التي تواجه المجتمع المسلم | الاسلام واشكالية التحولات الى المدنية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | الشرح الطالب دور الفكر الاسلامي في التاكيد هلى حقوق الانسان | فلسفة حقوق الانسان في الفكر الاسلامي المعاصر | اسلوب المحاضرة والمناقشة | استحضار نماذج وفتح نقاش بين الطلبة |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب في تحديد نقاط النقد في النظريات الغربية وكيفية استبدالها | دراسة في النقد الجذري للفكر الغربي وطرح البديل الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بالفرق واثرها على الفكر الاسلامي | اتجاهات الفرق واثارها على الفكر الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الكتب المقررة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **قراءات في الفكر الاسلامي المعاصر د عبد الامير زاهد** 2. **تجديد الفكر الاسلامي وتقوميه د محسن عبد الحميد** 3. **اقتصادانا وفلسفتنا للشهيد محمد باقر الصدر** 4. **الفكر الاداري الاسلامي والمقارن** 5. **د حمدي امين عبد الهادي** 6. **مدخل لدراسة الفكر الاسلامي د ايسر فائق الحسني** 7. **قراءات في الفكر الاسلامي عبد الرحمن الشرقاوي** 8. **الفكر السياسي الاسلامي د عبد الامير زاهد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بالفكر الاسلامي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **متابعة موقع الكلية من خلال رابطها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | |
| **الأسبوع** | **مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي** |
| **1** | **مدخل لدراسة الفكر الاسلامي**  **• مفهوم الفكر الاسلامي ونشاته**  **• معصومية الفكر لتكامل ادواته** |
| **2** | **دور الفكر الاسلامي في بناء الامة الاسلامية**  **• الطرح الكلي والجزئي للفكر الاسلامي** |
| **3** | **من رواد الفكر الاسلامي**  **•** **ابن رشد ،الغزالي ،محمد باقر الصدر** |
| **4** | **دراسات في الفكر التربوي:**  **مفهوم الفكر التربوي وسماته**  **اشكال الفكر التربوي** |
| **5** | **دراسات في الفكر الاداري:**  **مقدمات الفكر الاداري المعاصر**  **الفكر الاداري العلمي**  **الفكر الاداري الانساني** |
| **6** | **دراسات في الفكر الاجتماعي :**  **خلافة الانسان وشهادة الانبياء**  **عناصر المجتمع في القران الكريم** |
| **7** | **دراسات في الفكر الاقتصادي الاسلامي:**  **معالم وصور المذهب الاقتصادي**  **الخطوط التفصيلية لاقتصاد المجتمع الاسلامي :التوزيع والانتاج** |
| **8** | **امتحان** |
| **9** | **دراسات في الفكر السياسي الاسلامي :**  **فلسفة الامامة**  **مفهوم الامة الاسلامية**  **فشل المشروع القومي** |
| **10** | **مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقدم الامم** |
| **11** | **افاق الحداثة في الفكر الاسلامي المعاصر الامام الصدرأ نموذجا** |
| **12** | **الدولة العلمانية مصادرة لماضي الامة وقفز فوق ثقافتها** |
| **13** | **الاسلام واشكالية التحولات المدنية** |
| **14** | **فلسفة حقوق الانسان في الفكر الاسلامي المعاصر** |
| **15** | **دراسة في النقد الجذري للفكر الغربي وطرح البديل الاسلامي** |
| **16** | **اتجاهات الفرق واثارها على الفكر الاسلامي** |