**نموذج وصف المقرر الماجستير**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـدراسات في الفكر الاسلامي المعاصر اسم التدريسي :ـم.د فاطمة جمال محمود**

**المرحلة :ـ الماجستير**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد / للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **دراسات في الفكر الاسلامي المعاصر** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **التعليم المدمج** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الثاني / 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30 ساعة / بمعدل 2ساعة في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **9/12/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
2. **معرفة الفكر الاسلامي**
3. **التعرف على أهمية دراسة الفكر الاسلامي**
4. **تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة الفكر الاسلامي من غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً.**
5. **اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال اداء الاختبارات اليومية واعداد البحوث العلمية .**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .****أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة.****أ3- إعداد الوسائل التوضيحية.****أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات****أ-5 تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- وسائل التوجية** **ب2- كثرة الأمثلة** **ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة** **ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتب المقررة ومن المصادر المساعدة**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- جعل الطالب يفتخر بأنتمائه لقسم علوم القرآن.****ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الأسلامي دين محبة واخاء ورحمة وتسامح وتعاون.****ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل.****ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الأسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية. المحاضرات الفديوية** **البوربوينت استخدام التطبيقات الالكترونية meet و zoom** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** |
| **10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.****د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.** |

|  |
| --- |
| 11. بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب الفكر الاسلامي وربطه ببقية العلوم | مدخل لدراسة الفكر الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط |
| الثاني | 2 | ادراك الطالب اهمية دور الفكر قي بناء الامة | دور الفكر الاسلامي في بناء الامة الاسلامية  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثلاث | 2 | تعريف الطالب بالرواد الفكر الاسلامي | من رواد الفكر الاسلاميابن ارشد ،الغزالي ،محمد باقر الصدر | اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية | مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية  |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب ما الفكر التربوي الاسلامي وما و ما سماته واشكاله واهدافه | دراسات في الفكر التربوي:مفهوم الفكر التربوي وسماتهاشكال الفكر التربوي | المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية | مدى مشاركة الطالب في المناقشة العلمية واجابته على الاسئلة الخارجية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب بالفكر الاداري الاسلامي والمدارس الادارية الموجودة في المجتمعات الغربية  | دراسات في الفكر الاداري:مقدمات الفكر الاداري المعاصرالفكر الاداري العلميالفكر الاداري الانساني الفكر الاداري الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش العلمي  |
| السادس |  | تعريف الطالب وادراكه لاهمية الفكر الاجتماعي في حياة الانسان بصورة عامة والانسان المسلم بالخصوص  | دراسات في الفكر الاجتماعي :خلافة الانسان وشهادة الانبياء عناصر المجتمع في القران الكريم | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المشاركة في طرح الاسئلة والاجابة عليها  |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الفكر الاقتصادي ودوره في بناء وتحقيق العدالة الاجتماعية  | دراسات في الفكر الاقتصادي الاسلامي:معالم وصور المذهب الاقتصادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | مدى مشاركة الطالب في النقاش وبلورة الحلول ضمن طروحات الاسلام  |
| الثامن | 2 | ان يدرك الطالب ما قدمه الاسلام من طروحات فكرية لمعالجة المشكلات السياسة  | دراسات في الفكر السياسي الاسلامي :فلسفة الامامة مفهوم الامة الاسلاميةفشل المشروع القوميالحرية والاسلام | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة  |
| التاسع | 2 | اعطاء الطالب عن المقصود بالتنمية وادراك اهميتها في بناء المجتمع وتفدمه  | مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقدم الامم | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| العاشر | 2 | توضح الطالب ابعاد الحداثة التي يقدمها العلماء في صناعة النظريات الفكرية  | افاق الحداثة في الفكر الاسلامي المعاصر الامام الصدر نموذجا  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش العلمي  |
| الحادي عشر | 2 | توضح الطالب اهمية هذه المرحلة الني مر بها العالم الاسلامي  | الدولة العلمانية مصادرة لماضي الامة وقفز فوق ثقافتها | اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| الثاني عشر | 2 | الشرح للطالب الاشكالية التي تواجه المجتمع المسلم  | الاسلام واشكالية التحولات الى المدنية  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | الشرح الطالب دور الفكر الاسلامي في التاكيد هلى حقوق الانسان  | فلسفة حقوق الانسان في الفكر الاسلامي المعاصر | اسلوب المحاضرة والمناقشة | استحضار نماذج وفتح نقاش بين الطلبة  |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب في تحديد نقاط النقد في النظريات الغربية وكيفية استبدالها | دراسة في النقد الجذري للفكر الغربي وطرح البديل الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بالفرق واثرها على الفكر الاسلامي  | اتجاهات الفرق واثارها على الفكر الاسلامي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الكتب المقررة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **قراءات في الفكر الاسلامي المعاصر د عبد الامير زاهد**
2. **تجديد الفكر الاسلامي وتقوميه د محسن عبد الحميد**
3. **اقتصادانا وفلسفتنا للشهيد محمد باقر الصدر**
4. **الفكر الاداري الاسلامي والمقارن**
5. **د حمدي امين عبد الهادي**
6. **مدخل لدراسة الفكر الاسلامي د ايسر فائق الحسني**
7. **قراءات في الفكر الاسلامي عبد الرحمن الشرقاوي**
8. **الفكر السياسي الاسلامي د عبد الامير زاهد**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بالفكر الاسلامي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **متابعة موقع الكلية من خلال رابطها**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **الأسبوع** | **مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي** |
| **1** | **مدخل لدراسة الفكر الاسلامي****• مفهوم الفكر الاسلامي ونشاته** **• معصومية الفكر لتكامل ادواته** |
| **2** | **دور الفكر الاسلامي في بناء الامة الاسلامية** **• الطرح الكلي والجزئي للفكر الاسلامي** |
| **3** | **من رواد الفكر الاسلامي****•** **ابن رشد ،الغزالي ،محمد باقر الصدر**  |
| **4** | **دراسات في الفكر التربوي:****مفهوم الفكر التربوي وسماته****اشكال الفكر التربوي** |
| **5** | **دراسات في الفكر الاداري:****مقدمات الفكر الاداري المعاصر****الفكر الاداري العلمي****الفكر الاداري الانساني** |
| **6** | **دراسات في الفكر الاجتماعي :****خلافة الانسان وشهادة الانبياء****عناصر المجتمع في القران الكريم** |
| **7** | **دراسات في الفكر الاقتصادي الاسلامي:****معالم وصور المذهب الاقتصادي** **الخطوط التفصيلية لاقتصاد المجتمع الاسلامي :التوزيع والانتاج**  |
| **8** | **امتحان**  |
| **9** | **دراسات في الفكر السياسي الاسلامي :****فلسفة الامامة** **مفهوم الامة الاسلامية****فشل المشروع القومي** |
| **10** | **مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقدم الامم** |
| **11** | **افاق الحداثة في الفكر الاسلامي المعاصر الامام الصدرأ نموذجا**  |
| **12** | **الدولة العلمانية مصادرة لماضي الامة وقفز فوق ثقافتها** |
| **13** | **الاسلام واشكالية التحولات المدنية** |
| **14** | **فلسفة حقوق الانسان في الفكر الاسلامي المعاصر** |
| **15** | **دراسة في النقد الجذري للفكر الغربي وطرح البديل الاسلامي** |
| **16** | **اتجاهات الفرق واثارها على الفكر الاسلامي** |