**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ المنطق**

 **اسم التدريسي :ـ م.د. حامد جويد عبد الحسن**

**المرحلة :ـ الاولى صباحي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  **المنطق** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم علوم القران**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مادة المنطق / للمرحلة الاولى صباحي/ https://classroom.google.com/c/MTY1NTY4NzYwMTM3?cjc=ra5vjm5** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **تعليم الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الاول / 2020 -2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **15**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تعليم وافهام الطلبة اصول المنطق بوسيلة سهلة وسياق الامثلة بكثرة لترسيخ القواعد المنطقية والاشارة الى اهميته بالعلوم الاخرى**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يذكر** **اهمية المنطق واستخداماته مع العلوم الاخرى .****أ3-يدرك الطالب من خلال المنطق بعقل اهمية الموضوعية والابتعاد عن الانحياز والفئوية بتناول الحقائق المعرفية .** **أ4- يفهم اهمية التحفيز على التفكير من خلال المعرفة بالأدلة الشرعية والعقلية .** **أ-5 توعية الطالب باطلاعه على الامثلة القرآنية وسياقاتها المنطقية .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يطبق القواعد المنطقية المستوحى من المادة العلمية على الحقائق المعرفية**  **ب2- يقوم بالإرشاد المنطقي وحسب القيم القرآنية والاخلاق الاسلامية**  **ب3- يقارن منطقيا بين المعارف المختلفة ويصبح على يقين .** **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **عرض المادة والشرح من خلال الملفات الصوتية والوسائل التوضيحية من عرض بور ببوينت وملفات وورد واعطاء الامثلة المتكررة لترسيخ الفكرة في ذهن الطالب** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتم تقييم الطالب من خلال المشاركة بالدرس وطرح الاسئلة المستمرة والمناقشة بموضوع المادة ومدى الالتزام الاخلاقي وسلوكه في المحاضرة واخضاع الطالب للامتحان الشفهي والامتحان التحريري بشكل المستمر .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- يشعر بالعمق المعرفي والسياق المنطقي للآيات القرآنية** **ج2- يحس بالاطمئنان المعرفي والقهم العقلي المستوحى من القواعد المنطقية****ج3- يستشعر اهمية العمل بالمنطق وقواعده واستخلاص المعرفة وفق التعاليم القرآنية** **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **عرض المادة والشرح من خلال الملفات الصوتية والوسائل التوضيحية من عرض بور ببوينت وملفات وورد واعطاء الامثلة المتكررة لترسيخ الفكرة في ذهن الطالب** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتم تقييم الطالب من خلال المشاركة بالدرس وطرح الاسئلة المستمرة والمناقشة بموضوع المادة ومدى الالتزام الاخلاقي وسلوكه في المحاضرة واخضاع الطالب للامتحان الشفهي والامتحان التحريري اليومي بشكل المستمر .** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  **الاول** | **1** | **ايصال اهمية المنطق وقواعده العقلية وعلاقته بالعلوم الاخرى** | **تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته**  | **القاء المادة العلمية + النقاشات+**  | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** |
| **الثاني**  | **1** | **التأكيد على الاهمية وذكر العديد من الامثلة لترسيخ الفكرة** | **اهمية تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته**  | **الحوار العلمي + والنقاشات +** **الاسئلة الشفهية** | **الحوار العلمي + والمناقشات**  |
| **الثالث** | **1** | **التعريف بالبدايات الاولية لعلم المنطق وظروف النشئة** | **نشأة علم المنطق وتطوره** | **الحوار + والنقاشات**  | **الامتحان التحريري والشفهي**  |
| **الرابع**  | **1** | **التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها**  | **مباحث الالفاظ / الدلالة**  | **سياق الامثلة مع توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة**  |
| **الخامس** | **1** | **معرفة معنى الدلالة وتقسيماتها**  | **الدلالة / تعريفها , وتقسيماتها** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار**  | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** |
| **السادس** | **1** | **التاكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى الدلالة** | **التاكيد على اهمية الدلالة / تعريفها , وتقسيماتها** | **استذكار المعاني السابقة +** **الاسئلة الشفهية** | **الامتحان التحريري والشفهي**  |
| **السابع**  | **1** | **فهم معنى الدلالة الوضعية اللفظية , وترسيخه العقل** | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار** | **المناقشات +** **الاسئلة الشفهية** |
| **الثامن** | **1** | **عقد مقارنه مع المعنى السابق للدلالة ,, ايصال المعنى بكثرة الامثلة والشرح**  | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال** | **الحوار العلمي + والنقاشات** | **الامتحان التحريري والشفهي**  |
| **التاسع**  | **1** | **عقد مقارنه مع المعاني السابقة للدلالة ,, ايصال المعنى باظهار الفرق بكثرة الامثلة والشرح** | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار دلالتها على المعنى المفرد والمركب** | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.** | **النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة** |
| **العاشر**  | **1** | **التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها** | **مباحث المعاني**  | **سياق الامثلة مع توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي +الحوار والمناقشات** |
| **الحادي عشر** | **1** | **التأكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى** **مباحث المعاني** | **مباحث المعاني** | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.** | **الامتحان التحريري والشفهي**  |
| **الثاني عشر**  | **1** | **معرفة معنى المفهوم وما صدق وذكر الامثلة المنطقية**  | **معنى المفهوم وما صدق**  | **توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** |
| **الثالث عشر**  | **1** | **معرفة معنى النسب الاربعة وذكر الامثلة المنطقية** | **معنى النسب الاربعة**  | **توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي + والمناقشات** |
| **الرابع عشر**  | **1** | **معرفة معنى الكليات الخمسة**  | **معنى الكليات الخمسة** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار** | **المناقشات + الاسئلة الشفهية** |
| **الخامس عشر**  | **1** | **التأكيد واستذكار المحاضرات السابقة**  | **مراجعة للمواد السابقة**  | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية** | **الامتحان التحريري والشفهي**  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **كتاب المنطق الشيخ محمد رضا المظفر .. كتاب علم المنطق , محمد رمضان عبد الله / كتاب خلاصة المنطق , غبد الهادي الفضلي / علم المنطق , حميد ادم ثويني** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **كتاب خلاصة المنطق , عبد الهادي الفضلي / كتاب علم المنطق , محمد رمضان عبد الله** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **كتاب خلاصة المنطق , عبد الهادي الفضلي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **السعي الى اعطاء وسائل توضيحية وفتح مساحات واسعة للنقاش العلمي للطلبة وادخال وسائل علمية توضيحية جديدة**  |