**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ المنطق**

**اسم التدريسي :ـ م.د. حامد جويد عبد الحسن**

**المرحلة :ـ الاولى صباحي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **المنطق** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القران** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مادة المنطق / للمرحلة الاولى صباحي/ https://classroom.google.com/c/MTY1NTY4NzYwMTM3?cjc=ra5vjm5** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **تعليم الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول / 2020 -2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **15** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
| 1. **اهداف المقرر** | **تعليم وافهام الطلبة اصول المنطق بوسيلة سهلة وسياق الامثلة بكثرة لترسيخ القواعد المنطقية والاشارة الى اهميته بالعلوم الاخرى** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- يذكر** **اهمية المنطق واستخداماته مع العلوم الاخرى .**  **أ3-يدرك الطالب من خلال المنطق بعقل اهمية الموضوعية والابتعاد عن الانحياز والفئوية بتناول الحقائق المعرفية .**  **أ4- يفهم اهمية التحفيز على التفكير من خلال المعرفة بالأدلة الشرعية والعقلية .**  **أ-5 توعية الطالب باطلاعه على الامثلة القرآنية وسياقاتها المنطقية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- يطبق القواعد المنطقية المستوحى من المادة العلمية على الحقائق المعرفية**  **ب2- يقوم بالإرشاد المنطقي وحسب القيم القرآنية والاخلاق الاسلامية**  **ب3- يقارن منطقيا بين المعارف المختلفة ويصبح على يقين .**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **عرض المادة والشرح من خلال الملفات الصوتية والوسائل التوضيحية من عرض بور ببوينت وملفات وورد واعطاء الامثلة المتكررة لترسيخ الفكرة في ذهن الطالب** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم تقييم الطالب من خلال المشاركة بالدرس وطرح الاسئلة المستمرة والمناقشة بموضوع المادة ومدى الالتزام الاخلاقي وسلوكه في المحاضرة واخضاع الطالب للامتحان الشفهي والامتحان التحريري بشكل المستمر .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يشعر بالعمق المعرفي والسياق المنطقي للآيات القرآنية**  **ج2- يحس بالاطمئنان المعرفي والقهم العقلي المستوحى من القواعد المنطقية**  **ج3- يستشعر اهمية العمل بالمنطق وقواعده واستخلاص المعرفة وفق التعاليم القرآنية**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **عرض المادة والشرح من خلال الملفات الصوتية والوسائل التوضيحية من عرض بور ببوينت وملفات وورد واعطاء الامثلة المتكررة لترسيخ الفكرة في ذهن الطالب** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم تقييم الطالب من خلال المشاركة بالدرس وطرح الاسئلة المستمرة والمناقشة بموضوع المادة ومدى الالتزام الاخلاقي وسلوكه في المحاضرة واخضاع الطالب للامتحان الشفهي والامتحان التحريري اليومي بشكل المستمر .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **1** | **ايصال اهمية المنطق وقواعده العقلية وعلاقته بالعلوم الاخرى** | **تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته** | **القاء المادة العلمية + النقاشات+** | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** | | **الثاني** | **1** | **التأكيد على الاهمية وذكر العديد من الامثلة لترسيخ الفكرة** | **اهمية تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته** | **الحوار العلمي + والنقاشات +** **الاسئلة الشفهية** | **الحوار العلمي + والمناقشات** | | **الثالث** | **1** | **التعريف بالبدايات الاولية لعلم المنطق وظروف النشئة** | **نشأة علم المنطق وتطوره** | **الحوار + والنقاشات** | **الامتحان التحريري والشفهي** | | **الرابع** | **1** | **التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها** | **مباحث الالفاظ / الدلالة** | **سياق الامثلة مع توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة** | | **الخامس** | **1** | **معرفة معنى الدلالة وتقسيماتها** | **الدلالة / تعريفها , وتقسيماتها** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار** | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** | | **السادس** | **1** | **التاكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى الدلالة** | **التاكيد على اهمية الدلالة / تعريفها , وتقسيماتها** | **استذكار المعاني السابقة +** **الاسئلة الشفهية** | **الامتحان التحريري والشفهي** | | **السابع** | **1** | **فهم معنى الدلالة الوضعية اللفظية , وترسيخه العقل** | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار** | **المناقشات +** **الاسئلة الشفهية** | | **الثامن** | **1** | **عقد مقارنه مع المعنى السابق للدلالة ,, ايصال المعنى بكثرة الامثلة والشرح** | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال** | **الحوار العلمي + والنقاشات** | **الامتحان التحريري والشفهي** | | **التاسع** | **1** | **عقد مقارنه مع المعاني السابقة للدلالة ,, ايصال المعنى باظهار الفرق بكثرة الامثلة والشرح** | **الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار دلالتها على المعنى المفرد والمركب** | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.** | **النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة** | | **العاشر** | **1** | **التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها** | **مباحث المعاني** | **سياق الامثلة مع توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي +الحوار والمناقشات** | | **الحادي عشر** | **1** | **التأكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى** **مباحث المعاني** | **مباحث المعاني** | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.** | **الامتحان التحريري والشفهي** | | **الثاني عشر** | **1** | **معرفة معنى المفهوم وما صدق وذكر الامثلة المنطقية** | **معنى المفهوم وما صدق** | **توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي +المناقشات + الاسئلة الشفهية** | | **الثالث عشر** | **1** | **معرفة معنى النسب الاربعة وذكر الامثلة المنطقية** | **معنى النسب الاربعة** | **توضيح المادة ,الحوار + المناقشات** | **الحوار العلمي + والمناقشات** | | **الرابع عشر** | **1** | **معرفة معنى الكليات الخمسة** | **معنى الكليات الخمسة** | **سياق الامثلة التوضيحية + الحوار** | **المناقشات + الاسئلة الشفهية** | | **الخامس عشر** | **1** | **التأكيد واستذكار المحاضرات السابقة** | **مراجعة للمواد السابقة** | **استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية** | **الامتحان التحريري والشفهي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب المنطق الشيخ محمد رضا المظفر .. كتاب علم المنطق , محمد رمضان عبد الله / كتاب خلاصة المنطق , غبد الهادي الفضلي / علم المنطق , حميد ادم ثويني** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتاب خلاصة المنطق , عبد الهادي الفضلي / كتاب علم المنطق , محمد رمضان عبد الله** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **كتاب خلاصة المنطق , عبد الهادي الفضلي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **السعي الى اعطاء وسائل توضيحية وفتح مساحات واسعة للنقاش العلمي للطلبة وادخال وسائل علمية توضيحية جديدة** |