**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ التلاوة**

 **اسم التدريسي :ـ د.نور نظام الدين نجم الدين**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اليكتروني، والتقيليدي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **120 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **انيعرّف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **انيتعرفالطالبعلىاحكام التلاوة.** |
|  | **ان يشرح الطالب مصادر احكام ا.لتلاوة** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين مخارج وصفات الحروف.** |
|  | **ان يحلل الطالب احكام الراء** |
|  | **ان يستنبط الطالب حروف الحلق.** |
|  | **ان ينتقد الطالب عدم تطبيق الحركات اثناء التلاوة.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يعرف الطالب اهميةدراسةعلمالتجويد.****أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف الفرق في مصادرها** **أ3-ان يؤمن الطالب القران لفظ ومعنى. ]****أ4- ان يفرق الطالب بين احكام التلاوة والسواد****أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في اهمية دراسة الاحكام** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ان يطبق الطالب احكام التلاوة عمليا** **ب2- ان يستعد الطالب لتدريس الاحكام.** **ب3- ان يكتشف الطالب مخارج وصفات الحروف** **ب4- ان يتقن الطالب التلاوة الجيدة للقران الكريم** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1 كلاسروم****2 محاضراتفيدويهعلىبرنامجميت****3 محاضراتفيدويهعلىبرنامج****4 طريقةالمناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختباراتموضوعية****اختباراتمقاليه****اختباراتشفوية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر.****ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين في علم احكام التلاوة** **ج3- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لاحكام التلاوة****ج4- ان يتحمس الطالب لتجويد القران باروع مايكون** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1 كلاس روم****2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت** **3محاضراتفيديويهعلىبرنامج****4 طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات موضوعية****اختبارات مقاليه****اختبارات شفوية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة القرانية**  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على علم احكام التلاوة****2\_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاحكام.**3\_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.  | **تعريف علم التجويد واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه** |  **كلاس روم****محاضرة فديوية على الميت** |  **شفوية** |
| **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اسماء والقاب الحروف****2\_انيشرحالطالباسباباختلافالتسمية.****3\_ ان يقرا مراحل تاريخ تاليف الكتب حول احكام التلاوة****4- ان يميز الطالب بين خصائص كلحرف** | **اسماء والقاب الحروف** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب اقسام اللحن.****2\_ ان يفهم الطالب اقسام التجويد****3\_ ان يدرك الطالب اهمية تطبيق الاحكام.****4\_ ان يبرهن الطالب وجوب اتقان التلاوة** | **مصادر احكام التلاوة** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووم والميت****المناقشة** | **موضوعية****وشفوية** |
| **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على المدود.****2\_ ان يشرح الطالبتطبيق المد الجائز المنفصل.****3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق****4\_ ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد** | **االمدود** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **موضوعية****وشفوية** |
| **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب احكام الراء.****2\_ ان يعلم الطالب الراء المفخمة.****3\_ ان يفرق بين الراء المفخمة والمرققة** | **احكام الراء**  | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **مقاليه****موضوعية** |
| **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على مصادر احكام الراء****2\_ ان يدرك الطالب ايات التي فيها راء والية تطبيقها****3\_ ان ينتقد عدم تطبيق الراء بشكل عام** | **تطبيقات احكام الراء** | **المناقشة****كلاس روم** |  **موضوعية**  |
| **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على احكام المد اللازم****2\_ ان يفهم الطالب اسبابا المد.****3\_ ان يحلل الطالب علل المد.** | **المد اللازم**  | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية**  |
| **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالبانواع المد.****2\_ ان يعلم الطالب المد بسبب الهمز قسمان.****3\_ ان يقيّم الطالب تلاوة الاخرين**  | **المد بسبب الهمز** | **كلاسروم****المناقشة****برنامجزووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **التاسع** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب مقدار مد اللين****2\_ ان يشرح الطالب سبب مد اللين****3\_ ان يتقن الطالب تلاوة كلمات مد اللين**  | **مد اللين** | **كلاسروم****المناقشة****برنامجزووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **العاشر**  | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الحروف المقطعة.****2\_ ان يدرك الطالب انواع المد فيها.****3\_ ان يتقن الطالب مقدار مد كل قسم** | **مد الحروف المقطعة في اوائل السور** | **كلاسروم****المناقشة****برنامجزووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **الحادي عشر**  | **4** | **1\_ ان يعدد الطالب اسباب مد البدل****2\_ ان يفهم الطالب اسباب مد البدل****3\_ ان يكتب الطالب كلمات بها مد البدل** | **مد البدل** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثاني عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بالسورة.****2\_ ان يميز الطالب احكام التلاوة بالسورة.****3\_ ان يقرا الطالب السورة** | **سورة النبا** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثالث عشر** | **4** | **1\_ ان يعلم الطالبالمفردات فيها.****2\_ ان يشرح الطالب احكام التلاوة بها****3\_ ان يطبق الطالب احكام المد بالسورة** | **سورة النازعات** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | موضوعيةالمقاليه |
| **الرابع عشر**  | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بها** **2\_ ان يعرف الطالب احكام التلاوة بالسورة.****3\_ ان يتقن الطالب تلاوة السورة.** | **سورة عبس** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **المقاليه****الموضوعية** |
| **الخامس عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بها** **2\_ ان يعرف الطالب احكام التلاوة بالسورة.****3\_ ان يتقن الطالب تلاوة السورة.** | **سورة التكوير** | **كلاسروم****محاضرةفديويةعلىزووموالميت****المناقشة** | **المقاليه****الموضوعية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **احكام التلاوة والتجويد / د.رافع العامري****احكام التلاوة / مضر الصحاف** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **أي كتاب احكام تلاوة /**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **مصحف المدينة****المكتبة الشاملة****كتب الكترونية**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية****قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة****اجراء زيارات ميدانية للعتبات** |