**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ التلاوة**

**اسم التدريسي :ـ د.نور نظام الدين نجم الدين**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اليكتروني، والتقيليدي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **انيعرّف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **انيتعرفالطالبعلىاحكام التلاوة.** |
|  | **ان يشرح الطالب مصادر احكام ا.لتلاوة** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين مخارج وصفات الحروف.** |
|  | **ان يحلل الطالب احكام الراء** |
|  | **ان يستنبط الطالب حروف الحلق.** |
|  | **ان ينتقد الطالب عدم تطبيق الحركات اثناء التلاوة.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب اهميةدراسةعلمالتجويد.**  **أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف الفرق في مصادرها**  **أ3-ان يؤمن الطالب القران لفظ ومعنى. ]**  **أ4- ان يفرق الطالب بين احكام التلاوة والسواد**  **أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في اهمية دراسة الاحكام**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يطبق الطالب احكام التلاوة عمليا**  **ب2- ان يستعد الطالب لتدريس الاحكام.**  **ب3- ان يكتشف الطالب مخارج وصفات الحروف**  **ب4- ان يتقن الطالب التلاوة الجيدة للقران الكريم** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1 كلاسروم**  **2 محاضراتفيدويهعلىبرنامجميت**  **3 محاضراتفيدويهعلىبرنامج**  **4 طريقةالمناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختباراتموضوعية**  **اختباراتمقاليه**  **اختباراتشفوية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر.**  **ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين في علم احكام التلاوة**  **ج3- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لاحكام التلاوة**  **ج4- ان يتحمس الطالب لتجويد القران باروع مايكون** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1 كلاس روم**  **2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت**  **3محاضراتفيديويهعلىبرنامج**  **4 طريقة المناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختبارات موضوعية**  **اختبارات مقاليه**  **اختبارات شفوية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة القرانية** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على علم احكام التلاوة**  **2\_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاحكام.**  3\_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه. | **تعريف علم التجويد واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على الميت** | **شفوية** | | **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اسماء والقاب الحروف**  **2\_انيشرحالطالباسباباختلافالتسمية.**  **3\_ ان يقرا مراحل تاريخ تاليف الكتب حول احكام التلاوة**  **4- ان يميز الطالب بين خصائص كلحرف** | **اسماء والقاب الحروف** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب اقسام اللحن.**  **2\_ ان يفهم الطالب اقسام التجويد**  **3\_ ان يدرك الطالب اهمية تطبيق الاحكام.**  **4\_ ان يبرهن الطالب وجوب اتقان التلاوة** | **مصادر احكام التلاوة** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على المدود.**  **2\_ ان يشرح الطالبتطبيق المد الجائز المنفصل.**  **3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق**  **4\_ ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد** | **االمدود** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب احكام الراء.**  **2\_ ان يعلم الطالب الراء المفخمة.**  **3\_ ان يفرق بين الراء المفخمة والمرققة** | **احكام الراء** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على مصادر احكام الراء**  **2\_ ان يدرك الطالب ايات التي فيها راء والية تطبيقها**  **3\_ ان ينتقد عدم تطبيق الراء بشكل عام** | **تطبيقات احكام الراء** | **المناقشة**  **كلاس روم** | **موضوعية** | | **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على احكام المد اللازم**  **2\_ ان يفهم الطالب اسبابا المد.**  **3\_ ان يحلل الطالب علل المد.** | **المد اللازم** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالبانواع المد.**  **2\_ ان يعلم الطالب المد بسبب الهمز قسمان.**  **3\_ ان يقيّم الطالب تلاوة الاخرين** | **المد بسبب الهمز** | **كلاسروم**  **المناقشة**  **برنامجزووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **التاسع** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب مقدار مد اللين**  **2\_ ان يشرح الطالب سبب مد اللين**  **3\_ ان يتقن الطالب تلاوة كلمات مد اللين** | **مد اللين** | **كلاسروم**  **المناقشة**  **برنامجزووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **العاشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الحروف المقطعة.**  **2\_ ان يدرك الطالب انواع المد فيها.**  **3\_ ان يتقن الطالب مقدار مد كل قسم** | **مد الحروف المقطعة في اوائل السور** | **كلاسروم**  **المناقشة**  **برنامجزووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الحادي عشر** | **4** | **1\_ ان يعدد الطالب اسباب مد البدل**  **2\_ ان يفهم الطالب اسباب مد البدل**  **3\_ ان يكتب الطالب كلمات بها مد البدل** | **مد البدل** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثاني عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بالسورة.**  **2\_ ان يميز الطالب احكام التلاوة بالسورة.**  **3\_ ان يقرا الطالب السورة** | **سورة النبا** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثالث عشر** | **4** | **1\_ ان يعلم الطالبالمفردات فيها.**  **2\_ ان يشرح الطالب احكام التلاوة بها**  **3\_ ان يطبق الطالب احكام المد بالسورة** | **سورة النازعات** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | موضوعية  المقاليه | | **الرابع عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بها**  **2\_ ان يعرف الطالب احكام التلاوة بالسورة.**  **3\_ ان يتقن الطالب تلاوة السورة.** | **سورة عبس** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **المقاليه**  **الموضوعية** | | **الخامس عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على المفردات الصعبة بها**  **2\_ ان يعرف الطالب احكام التلاوة بالسورة.**  **3\_ ان يتقن الطالب تلاوة السورة.** | **سورة التكوير** | **كلاسروم**  **محاضرةفديويةعلىزووموالميت**  **المناقشة** | **المقاليه**  **الموضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **احكام التلاوة والتجويد / د.رافع العامري**  **احكام التلاوة / مضر الصحاف** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أي كتاب احكام تلاوة /** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **مصحف المدينة**  **المكتبة الشاملة**  **كتب الكترونية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية**  **قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة**  **اجراء زيارات ميدانية للعتبات** |