نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ طرائق تدريس التربية الاسلامية

اسم التدريسي :ـ أ .د . عادلة علي ناجي عبد السلام

المرحلة :ـ الدراسات العليا / الماجستير

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. اسم / رمز المقرر |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **الكتروني- والتقليدي** |
| 1. الفصل / السنة | **السنة الدراسية** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **30 ساعة في 15 اسبوع** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **12/12/2020** |
| 1. اهداف المقرر | **لتحقيق اهداف المقرر على الطالب ان :**   * **يوضح مصادر التربية الاسلامية القديمة والحديثة** * **يوضح التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية** * **يذكر انواع شبكات الانترنت وكيفية توظيفها عملياً في تدريس التربية الاسلامية** * **يعطي رأيه في التعليم الالكتروني وبيان اهميتة في رفع مستوى التعليم** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية 2. **لتحقيق الاهداف المعرفية ينبغي على الطالب ان :**   **أ1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها**  **أ2- يوضح اسباب ضعف طلبة الدراسات العليا في دراسة مادة التربية الاسلامية**  **أ3- يعطي رأيه في اهمية دراسة طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنياً**   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**.**   **ب1- يوضح الخلل واسباب ضعف طلبة الدراسات العليا في طرائق تدريس التربية الباسلامية**  **ب2- يرسم جداول موازنه بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني** | |
| طرائق التعليم والتعلم :   1. **كلاس روم** 2. **محاضرات فيديوية على برنامج ميت- زوم** 3. **طريقة المناقشة والاستجواب الحي** |  |
| طرائق التقييم :   * **اختبارات موضوعية** * **اختبارات مقالية** * **كوزات** * **اختبارات شفوية** | |
|  | |
| **ج-** الأهداف الوجدانية والقيمية  **ج1- يشعربأهمية دراسة طرائق تدريس التربية الاسلامية.**  **ج2-يتحمس للدراسة بالتعليم الالكتروني .**  **ج3-يشعر بأهمية التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية.** | |
| طرائق التعليم والتعلم  **1- كلاس روم**  **2- محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم**  **3- طريقة المناقشة والاستجواب الحي** | |
|  | |
| طرائق التقييم :  **- اختبارات موضوعية**  **- اختبارات مقالية**  **- كوزات**  **- اختبارات شفوية** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | الأول | **2** | **على الطالب ان :**   1. **يتعرف على مفاهيم التربية الاسلامية وطرائق تدريسها** 2. **يدرك اهمية الاسئلة للاطلاع على الطرائق القديمة** 3. **يحلل طرائق تدريس التربية الاسلامية القديمة**   **-**  **-** | **طرائق تدريس التربية الاسلامية القديمة** | **كلاس روم**  **محاضرة فيديوية على برنامج الميت** | **شفوية** | | الثاني | **2** | 1. **يعرف الاسئلة الامتحانية** 2. **يوضح انواع الاسئلة الامتحانية** 3. **يوضح الاختبارات المقالية** 4. **يوضح الاختبارات الموضوعية**   **-**  **-** | **الاسئلة الامتحانية وكيفية اعدادها** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الثالث | **2** | **اسس منهج التربية الاسلامية**   1. **يعرف طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنيا** 2. **يشرح كيفية اعداد طالب الدراسات العليا اكاديمياً** 3. **يوضح كيفية اعداد طالب الدراسات العليا مهنياً**   **--**  **-** | **اعداد طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنياً** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الرابع | **2** | 1. **يعرف التقنيات الحديثة** 2. **يفسر كيفية توظيف التقنيات الحديثة في تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية** | **التقنيات التعليمية الحديثة وكيفية توظيفها في طرائق تدريس التربية الاسلامية** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زوم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الخامس | **2** | 1. **يعرف طرائق التدريس الحديثة** 2. **يذكر انواعها** 3. **يصف ايجابياتها** 4. **يشرح سلبياتها** 5. **يذكر خطة انموذجية عن احدى الطرائق الحديثة** | **طرائق التدريس الحديثة انواعها –ايجابياتها -سلبياتها** | **برنامج**  **كلاس روم** | **مقالية** | |  |  |  |  |  |  | | السادس | **2** | 1. **يعرف التعليم التعاوني** 2. **يذكر خطواته** 3. **يصف ايجابياته** 4. **يوضح اهميته في التعليم** | **التعليم التعاوني** | **المناقشة** | **موضوعية** | | السابع | **2** | 1. **يعرف التعليم المصغر** 2. **يذكر نبذه تاريخيه عنه** 3. **يذكر خطواته** 4. **يوضح ايجابياته** | **التعليم المصغر** | **برنامج كلاس روم**  **برنامج زووم** | **مقالية موضوعية** | |  |  |  |  |  |  | | الثامن | **2** | 1. **يعرف التعليم المبرمج** 2. **يذكر خطواته** 3. **يذكر دور المدرس والطالب فيه** 4. **يحدد ايجابيات التعليم المبرمج** 5. **يذكر سلبياته** | **التعليم المبرمج** | **برنامج**  **كلاس روم برنامج المييت** | **مقالية موضوعية** | | التاسع | **2** | 1. **يعرف التعليم التعاوني** 2. **يذكر اهمية التعليم التعاوني في التدريس** 3. **يحدد خطواته** 4. **يصف ايجابياته** 5. **يذكر سلبياته** | **التعليم التعاوني** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** | | العاشر | **2** | 1. **يعرف التعليم الاتقاني** 2. **يذكر اهمية التعليم الاتقاني في التدريس** 3. **يحدد ايجابياتها** 4. **يحدد دور المدرس والطالب فيه** 5. **يذكر سلبياتها** | **التعليم الاتقاني** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** | | الحادي عشر | **2** | 1. **يعرف الحقيبة التعليمية** 2. **يشرح اهميتها** 3. **يذكر خطواتها** 4. **يصف ايجابياتها** 5. **يذكر سبل تطوير برنامجها** | **الحقيبة التعليمية** | **برنامج**  **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية زوم وميت**  **المناقشة** | **مقالية موضوعية** | | الثاني عشر | **2** | * **يعرف النشاط الصفي واللاصفي** * **يوضح اهميته في التدريس** * **يذكر دور المدرس والطالب فيه** | **النشاط الصفي واللاصفي** | **برنامج كلاس روم**  **محاضرات فيديويةعلى برنامج زوم وبرنامج وميت**  **المناقشة** | **موضوعية مقالية** | | الثالث عشر | **2** | * **يعرف التعلم النشط** * **يوضح اهميته في التدريس** * **يحدد فاعلية التعلم النشط في التدريس** | **التعلم النشط** | **برنامج كلاس روم**  **محاضرات فيديوية برنامج زوم وميت**  **المناقشة** | **موضوعية مقالية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| المصادر |
| **د.محمد القاسمي/ طرائق تدريس التربية الاسلامية** |
| **د.طه تيسير ، واخرون ، اساليب تدريس التربية الاسلامية** |
| **د.حمادي يوسف/التربية الاسلامية** |
| **د.صلاح سيمر يونس ،سعد محمد الرشيدي/التربية الاسلامية وتدريس العلوم الشرعية** |
| **د.عبدالرحمن الحسون/ طرائق التدريس العامة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | 1. **اجراء تعديل وتطوير على المفردات الدراسية لطلبة الدراسات العليا الماجستير** 2. **القيام بعمل جداول للمقارنة بين طرائق التدريس القديمة والحديثة وابراز اهمية كل منها** 3. **عمل خطط دراسية لانموذجات من المنهج** 4. **الاهتمام باعداد طالب الدراسات العليا اكاديميا ومهنيا** 5. **مواكبه التطورات التكنولوجيه وتوظيفها في تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية** 6. **الافادة من التعليم الالكتروني وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية** |
|  | |