نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ طرائق تدريس التربية الاسلامية

 اسم التدريسي :ـ أ .د . عادلة علي ناجي عبد السلام

المرحلة :ـ الدراسات العليا / الماجستير

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي
 | **علوم القرآن الكريم**  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | **الكتروني- والتقليدي** |
| 1. الفصل / السنة
 | **السنة الدراسية** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **30 ساعة في 15 اسبوع** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | **12/12/2020** |
| 1. اهداف المقرر
 | **لتحقيق اهداف المقرر على الطالب ان :*** **يوضح مصادر التربية الاسلامية القديمة والحديثة**
* **يوضح التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية**
* **يذكر انواع شبكات الانترنت وكيفية توظيفها عملياً في تدريس التربية الاسلامية**
* **يعطي رأيه في التعليم الالكتروني وبيان اهميتة في رفع مستوى التعليم**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم1. الأهداف المعرفية
2. **لتحقيق الاهداف المعرفية ينبغي على الطالب ان :**

**أ1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها** **أ2- يوضح اسباب ضعف طلبة الدراسات العليا في دراسة مادة التربية الاسلامية** **أ3- يعطي رأيه في اهمية دراسة طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنياً**1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**.**

 **ب1- يوضح الخلل واسباب ضعف طلبة الدراسات العليا في طرائق تدريس التربية الباسلامية**  **ب2- يرسم جداول موازنه بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني**  |
| طرائق التعليم والتعلم : 1. **كلاس روم**
2. **محاضرات فيديوية على برنامج ميت- زوم**
3. **طريقة المناقشة والاستجواب الحي**
 |  |
| طرائق التقييم :* **اختبارات موضوعية**
* **اختبارات مقالية**
* **كوزات**
* **اختبارات شفوية**
 |
|  |
| **ج-** الأهداف الوجدانية والقيمية**ج1- يشعربأهمية دراسة طرائق تدريس التربية الاسلامية.****ج2-يتحمس للدراسة بالتعليم الالكتروني .****ج3-يشعر بأهمية التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية.** |
| طرائق التعليم والتعلم **1- كلاس روم****2- محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم****3- طريقة المناقشة والاستجواب الحي** |
|  |
| طرائق التقييم : **- اختبارات موضوعية** **- اختبارات مقالية** **- كوزات** **- اختبارات شفوية** |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| الأول | **2** | **على الطالب ان :**1. **يتعرف على مفاهيم التربية الاسلامية وطرائق تدريسها**
2. **يدرك اهمية الاسئلة للاطلاع على الطرائق القديمة**
3. **يحلل طرائق تدريس التربية الاسلامية القديمة**

**-****-** | **طرائق تدريس التربية الاسلامية القديمة** | **كلاس روم** **محاضرة فيديوية على برنامج الميت**  | **شفوية** |
| الثاني  | **2** | 1. **يعرف الاسئلة الامتحانية**
2. **يوضح انواع الاسئلة الامتحانية**
3. **يوضح الاختبارات المقالية**
4. **يوضح الاختبارات الموضوعية**

**-****-** | **الاسئلة الامتحانية وكيفية اعدادها**  | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الثالث | **2** | **اسس منهج التربية الاسلامية** 1. **يعرف طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنيا**
2. **يشرح كيفية اعداد طالب الدراسات العليا اكاديمياً**
3. **يوضح كيفية اعداد طالب الدراسات العليا مهنياً**

**--****-** | **اعداد طالب الدراسات العليا اكاديمياً ومهنياً**  | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الرابع | **2** | 1. **يعرف التقنيات الحديثة**
2. **يفسر كيفية توظيف التقنيات الحديثة في تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية**
 | **التقنيات التعليمية الحديثة وكيفية توظيفها في طرائق تدريس التربية الاسلامية** | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زوم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الخامس  | **2** | 1. **يعرف طرائق التدريس الحديثة**
2. **يذكر انواعها**
3. **يصف ايجابياتها**
4. **يشرح سلبياتها**
5. **يذكر خطة انموذجية عن احدى الطرائق الحديثة**
 | **طرائق التدريس الحديثة انواعها –ايجابياتها -سلبياتها** | **برنامج****كلاس روم**  | **مقالية**  |
|  |  |  |  |  |  |
| السادس | **2** | 1. **يعرف التعليم التعاوني**
2. **يذكر خطواته**
3. **يصف ايجابياته**
4. **يوضح اهميته في التعليم**
 | **التعليم التعاوني**  | **المناقشة**  | **موضوعية** |
| السابع  | **2** | 1. **يعرف التعليم المصغر**
2. **يذكر نبذه تاريخيه عنه**
3. **يذكر خطواته**
4. **يوضح ايجابياته**
 | **التعليم المصغر** | **برنامج كلاس روم** **برنامج زووم** | **مقالية موضوعية**  |
|  |  |  |  |  |  |
| الثامن  | **2** | 1. **يعرف التعليم المبرمج**
2. **يذكر خطواته**
3. **يذكر دور المدرس والطالب فيه**
4. **يحدد ايجابيات التعليم المبرمج**
5. **يذكر سلبياته**
 |  **التعليم المبرمج**  | **برنامج****كلاس روم برنامج المييت**  | **مقالية موضوعية**  |
| التاسع  | **2** | 1. **يعرف التعليم التعاوني**
2. **يذكر اهمية التعليم التعاوني في التدريس**
3. **يحدد خطواته**
4. **يصف ايجابياته**
5. **يذكر سلبياته**
 | **التعليم التعاوني**  |  **برنامج****كلاس روم** **برنامج مييت**  | **مقالية موضوعية** |
| العاشر  | **2** | 1. **يعرف التعليم الاتقاني**
2. **يذكر اهمية التعليم الاتقاني في التدريس**
3. **يحدد ايجابياتها**
4. **يحدد دور المدرس والطالب فيه**
5. **يذكر سلبياتها**
 | **التعليم الاتقاني** | **برنامج****كلاس روم** **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** |
| الحادي عشر | **2** | 1. **يعرف الحقيبة التعليمية**
2. **يشرح اهميتها**
3. **يذكر خطواتها**
4. **يصف ايجابياتها**
5. **يذكر سبل تطوير برنامجها**
 | **الحقيبة التعليمية** | **برنامج****كلاس روم****محاضرات فيديوية زوم وميت** **المناقشة** | **مقالية موضوعية** |
| الثاني عشر | **2** | * **يعرف النشاط الصفي واللاصفي**
* **يوضح اهميته في التدريس**
* **يذكر دور المدرس والطالب فيه**
 | **النشاط الصفي واللاصفي** | **برنامج كلاس روم****محاضرات فيديويةعلى برنامج زوم وبرنامج وميت** **المناقشة** | **موضوعية مقالية** |
| الثالث عشر | **2** | * **يعرف التعلم النشط**
* **يوضح اهميته في التدريس**
* **يحدد فاعلية التعلم النشط في التدريس**
 | **التعلم النشط**  | **برنامج كلاس روم****محاضرات فيديوية برنامج زوم وميت** **المناقشة** | **موضوعية مقالية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| المصادر |
| **د.محمد القاسمي/ طرائق تدريس التربية الاسلامية** |
| **د.طه تيسير ، واخرون ، اساليب تدريس التربية الاسلامية** |
| **د.حمادي يوسف/التربية الاسلامية** |
| **د.صلاح سيمر يونس ،سعد محمد الرشيدي/التربية الاسلامية وتدريس العلوم الشرعية** |
| **د.عبدالرحمن الحسون/ طرائق التدريس العامة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي  | 1. **اجراء تعديل وتطوير على المفردات الدراسية لطلبة الدراسات العليا الماجستير**
2. **القيام بعمل جداول للمقارنة بين طرائق التدريس القديمة والحديثة وابراز اهمية كل منها**
3. **عمل خطط دراسية لانموذجات من المنهج**
4. **الاهتمام باعداد طالب الدراسات العليا اكاديميا ومهنيا**
5. **مواكبه التطورات التكنولوجيه وتوظيفها في تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية**
6. **الافادة من التعليم الالكتروني وتوظيفها في تدريس التربية الاسلامية**
 |
|  |