**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :علوم القران**

**تاريخ مليء الملف :- 1/ 9/ 2020**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا . م.د دنيا علوان بدر اسم المعاون العلمي :ا.د حيدر عبد الزهرة هادي**

**التاريخ : 1/ 9/ 2020 التاريخ :1/ 9/ 2020**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :- أ. م.د وسن كريم عبد الرضا**

**التاريخ 31/ 9/ 2020التوقيع**

**مصادقة السيد العميد: ا.د علاوي سادر جازع**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **علوم القران** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **دكتوراه كلية التربية / علوم القران** |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | **الدكتوراه** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **سنوي** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | **لايوجد** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | **تسجيلات لتلاوات وفديوات دينية** |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** | **2020- 2021** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | معرفة مستوى المعرفة العلمية والدينية للطالب |
|  | بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. |
|  | دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية. |
|  | الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . |
|  | تنمية قدرة الطلبة على نقل الافكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية |
|  | - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة  أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.  أ3- أعداد باحث رصين وناجح .  أ4- توضيح وسير محور علوم القران .  أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .  أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية . | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .  ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .  ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الدينية . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. المناقشة والحوار . 2. الاستعانة بنسجيلات وفديوات دينية كوسائل تعليمية 3. اعداد بحوث سنوية . 4. **استخدام محاضرات البوربوينت** 5. **كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية** | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .   2-أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .  **3-امتحان نهائي** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  ج1- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منها طالب البكالوريوس فيما يتعلق بطرائق تدريس اختصاص علوم القران .  ج2- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في التطورات الداخلية للعملية التربوية لاختصاص علوم القران .  ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .  ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة . 2. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج . 3. توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. أختبار يومي 2. أمتحان فصلي . 3. أوراق بحث يومية . 4. عرض مادة علمية .   **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الخاصة بالعلوم الشرعية .  د2- أعداد مدرس كفوء متميزيتناسب ومستوى الاستاذ الجامعي .  د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .  د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة . 2. إرسال الطلبة للتدريب والتطبيق في الثانويات . 3. تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم . | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| 1. اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق . 2. مناقشة البحوث السنوية . 3. أعداد الأوراق النقاشية والتقرير ذات الصلة . | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية**  **الماجستير** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **1** |  | **دراسات في الفكر الإسلامي المعاصر** | **30** |  |
| **2** |  | **مناهج محدثين** | **30** |  |
| **3** |  | **العقائد الإسلامية** | **30** |  |
| |  | | --- | | **4** | |  | **لغة القران** | **30** |  |
| |  | | --- | | **5** | |  | **اصول البحث العلمي** | **30** |  |
| |  | | --- | | **6** | |  | **فقه** | **45** |  |
| **7** |  | **فلسفة التربية** | **45** |  |
| **8** |  | **أصول الفقه** | **30** |  |
| |  | | --- | | **9** | |  | **نحو القران** | **30** |  |
| |  | | --- | | **10** | |  | **مناهج التفسير** | **30** |  |
| |  | | --- | | **11** | |  | **اللغة الانكليزية** | **30** |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**   1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية . 2. أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس . |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| * + - 1. اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .       2. اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة علوم القران .       3. الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص . |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1. الكتب المنهجية 2. المحاضرات الالكترونية 3. ورش العمل 4. الندوات 5. المؤتمرات 6. مواقع العلوم الدينية على الويب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
|  |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 1 |  | **دراسات في الفكر الإسلامي المعاصر** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 2 |  | **مناهج محدثين** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3 |  | **العقائد الإسلامية** | **=** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **4** |  | **لغة القران** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **5** |  | **اصول البحث العلمي** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **6** |  | **فقه** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **7** |  | **فلسفة التربية** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **8** |  | **أصول الفقه** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **9** |  | **نحو القران** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **10** |  | **مناهج التفسير** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **11** |  | **اللغة الانكليزية** | = | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |