**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الفقه المقارن**

**اسم التدريسي :ـ أ م د عادل عبد الستار عبد الحسن**

**المرحلة :ـ الدكتوراه**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
| وصف عام للمقرر:  يتناول المقرر التعريف بمفهوم الفقه المقارن واهميته، إضافة إلى بيان موضوعه وفوائده وأثرة في تطور البحث الفقهي **والبحث المقارن لمجموعة من المسائل الفقهية المعاصرة** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الفقه المقارن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **طلبة مرحلة الدكتوراه** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **16/1/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | ا- افهام الطلبة بماهية الفقه المقارن وأثره في تطور البحث الفقهي والوحدة الاسلامية  ب- تمكين الطلبة من معرفة فوائد البحث المقارن  ج- معرفة الطلبة بمنهجية المقارنة عند المتقدمين والمتأخرين.  د- المام الطلبة بأهم المسائل المعاصرة التي تناولها الفقهاء بالبحث المقارن. |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **الأهداف المعرفية**  **أ1- أن يعرف الطالب مفهوم الفقه المقارن وموضوعه وفوائده وأصوله**  **أ2- أن يدرك الطالب أهمية المنهج المقارن في البحث الفقهي وتطوره**  **أ3- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة علم الفقه المقارن**  **أ4-أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى البحث الفقهي المقارن في التقريب بين المذاهب.**  **أ-5 أن يقارن الطالب بين القوانين الشرعية والقوانين المدنية المعمول بها.**  **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1- أن يميز الطالب بين الفقه المقارن والمنهج المقارن**  **ب2- ان يلمس الطالب أهمية الفقه المقارن في واقع الفقه الاسلامي**  **ب3- البحث المقارن في المسائل الفقهية المستحدثة.**  **ب4- الاطلآع على البحوث والمصادر المعاصرة في الفقه المقارن** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **إلقاء المحاضرات .** 2. **الحوار والمناقشة** 3. **كتابة البحوث** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. اجراء الاختبارات اليومية. 2. اجراء الامتحانات الشهرية. 3. اجراء الامتحان النهائي | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطالب من استيعاب مفهوم الفقه المقارن وفقه الخلاف**  **ج2-تنمية قدرات الطالب على فهم أصول الفقه المقارن**  **ج3-ارشاد الطالب الى اهداف البحث المقارن في الفقه الاسلامي**  **ج4-تعريف الطالب بدور الفقه المقارن في البحث الموضوعي والتقريب بين المذاهب** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| اعطاء المحاضرات النظرية للطالب في القاعات الدراسية المخصصة  **الحوار والمناقشة**  **اعداد البحوث التطبيقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1-اجراء الاختبارات اليومية.  2 -اجراء الامتحانات الشهرية  3 -اجراء الامتحان النهائي | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل**  **د4- جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالفقه المقارن** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | مفهوم الفقه المقارن  أهمية الفقه المقارن وفوائده | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثاني** | **2** | نشأة علم الخلاف والفقه المقارن | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثالث** | **2** | وضوابط الفقه المقارن ومصادره | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الرابع** | **2** | **أدوات الفقه المقارن** | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الخامس** | **2** | أصول **المقارنة** | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السادس** | **2** | أسباب اختلاف الفقهاء | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السابع** | **2** | مراحل تطور الدراسات الفقهية المقارنة | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثامن** | **2** | موعد اجراء الامتحان الشهري. | **الفقه المقارن** | **تحرير الأسئلة** | **الامتحان االشهري** | | **التاسع** | **2** | أثر الدراسات المقارنة في تطور البحث الفقهي | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **العاشر** | **2** | الدراسات المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي | **الفقه المقارن** |  | **الاختبارات الشفوية** | | **الحادي عشر** | **2** | البحث الفقهي المقارن عند المتقدمين | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثاني عشر** | **2** | البحث الفقهي المقارن عند المتأخرين, | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثالث عشر** | **2** | البحث المقارن في الفقه المعاصر . | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الرابع عشر** | **2** | التطبيقات الفقهية المقارنة | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة**  **والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الخامس عشر** | **2** | موعد اجراء الامتحان الفصلي | **الفقه المقارن** | **تحرير الاسئلة** | **الامتحان النهائي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **أ –أصول الفقه المقارن: السيد محمد تقي الحكيم**  **ب –الفقه الإسلامي المقارن مع المذاهب: محمد فتحي الدريني**  **ج – الخلاف : الشيخ الطوسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أ – مسائل في الفقه المقارن: د هاشم جميل**  **ب – الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية**  **ج – الفقه المقارن : د مصطفى البغا** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أ – بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد المالكي**  **ب - الموسوعة الفقهية الكويتية**  **ج – المغني: ابن قدامة المقدسي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **أ -المكتبة الشاملة**  **ب -مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع الفقه المعاصر والتطور والتجديد في البحث الفقهي واثر الفقه المقارن في تطور البحث الفقهي والوحدة الإسلامية والتقريب بين المذاهب . |