**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الفقه المقارن**

 **اسم التدريسي :ـ أ م د عادل عبد الستار عبد الحسن**

**المرحلة :ـ الدكتوراه**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
| وصف عام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بمفهوم الفقه المقارن واهميته، إضافة إلى بيان موضوعه وفوائده وأثرة في تطور البحث الفقهي **والبحث المقارن لمجموعة من المسائل الفقهية المعاصرة**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الفقه المقارن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **طلبة مرحلة الدكتوراه** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **16/1/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | ا- افهام الطلبة بماهية الفقه المقارن وأثره في تطور البحث الفقهي والوحدة الاسلاميةب- تمكين الطلبة من معرفة فوائد البحث المقارن ج- معرفة الطلبة بمنهجية المقارنة عند المتقدمين والمتأخرين. د- المام الطلبة بأهم المسائل المعاصرة التي تناولها الفقهاء بالبحث المقارن.  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** **الأهداف المعرفية** **أ1- أن يعرف الطالب مفهوم الفقه المقارن وموضوعه وفوائده وأصوله****أ2- أن يدرك الطالب أهمية المنهج المقارن في البحث الفقهي وتطوره****أ3- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة علم الفقه المقارن****أ4-أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى البحث الفقهي المقارن في التقريب بين المذاهب.****أ-5 أن يقارن الطالب بين القوانين الشرعية والقوانين المدنية المعمول بها.** **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** **ب1- أن يميز الطالب بين الفقه المقارن والمنهج المقارن**  **ب2- ان يلمس الطالب أهمية الفقه المقارن في واقع الفقه الاسلامي** **ب3- البحث المقارن في المسائل الفقهية المستحدثة.** **ب4- الاطلآع على البحوث والمصادر المعاصرة في الفقه المقارن** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **إلقاء المحاضرات .**
2. **الحوار والمناقشة**
3. **كتابة البحوث**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اجراء الاختبارات اليومية.
2. اجراء الامتحانات الشهرية.
3. اجراء الامتحان النهائي
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تمكين الطالب من استيعاب مفهوم الفقه المقارن وفقه الخلاف****ج2-تنمية قدرات الطالب على فهم أصول الفقه المقارن****ج3-ارشاد الطالب الى اهداف البحث المقارن في الفقه الاسلامي****ج4-تعريف الطالب بدور الفقه المقارن في البحث الموضوعي والتقريب بين المذاهب** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| اعطاء المحاضرات النظرية للطالب في القاعات الدراسية المخصصة**الحوار والمناقشة** **اعداد البحوث التطبيقية** |
| **طرائق التقييم**  |
| 1-اجراء الاختبارات اليومية.2 -اجراء الامتحانات الشهرية 3 -اجراء الامتحان النهائي  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل** **د4- جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالفقه المقارن** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | مفهوم الفقه المقارنأهمية الفقه المقارن وفوائده | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثاني** | **2** | نشأة علم الخلاف والفقه المقارن  | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثالث** | **2** | وضوابط الفقه المقارن ومصادره | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الرابع** | **2** | **أدوات الفقه المقارن** | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الخامس** | **2** | أصول **المقارنة** | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السادس** | **2** | أسباب اختلاف الفقهاء | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السابع** | **2** | مراحل تطور الدراسات الفقهية المقارنة | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثامن** | **2** | موعد اجراء الامتحان الشهري. | **الفقه المقارن** | **تحرير الأسئلة** | **الامتحان االشهري** |
| **التاسع** | **2** | أثر الدراسات المقارنة في تطور البحث الفقهي | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **العاشر** | **2** | الدراسات المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي | **الفقه المقارن** |  | **الاختبارات الشفوية** |
| **الحادي عشر** | **2** | البحث الفقهي المقارن عند المتقدمين | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثاني عشر** | **2** | البحث الفقهي المقارن عند المتأخرين, | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثالث عشر** | **2** | البحث المقارن في الفقه المعاصر . | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الرابع عشر**  | **2** | التطبيقات الفقهية المقارنة  | **الفقه المقارن** | **إلقاء المحاضرة****والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الخامس عشر**  | **2** | موعد اجراء الامتحان الفصلي | **الفقه المقارن** | **تحرير الاسئلة** | **الامتحان النهائي** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **أ –أصول الفقه المقارن: السيد محمد تقي الحكيم****ب –الفقه الإسلامي المقارن مع المذاهب: محمد فتحي الدريني****ج – الخلاف : الشيخ الطوسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **أ – مسائل في الفقه المقارن: د هاشم جميل****ب – الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية** **ج – الفقه المقارن : د مصطفى البغا** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **أ – بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد المالكي****ب - الموسوعة الفقهية الكويتية****ج – المغني: ابن قدامة المقدسي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **أ -المكتبة الشاملة****ب -مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع الفقه المعاصر والتطور والتجديد في البحث الفقهي واثر الفقه المقارن في تطور البحث الفقهي والوحدة الإسلامية والتقريب بين المذاهب . |