**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ اصول البحث العلمي اسم التدريسي :ـ أ.د.هدى عباس قنبر**

**المرحلة :ـ الدكتوراه**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **يتناول المقرر مفهوم المكتبات وانواعها وانواع الفهارس فيها ومفهوم المصادر والمراجع وسمات البحث العلمي الجيد ومن هو الباحث الناجح والخطوات الاساسية للبحث العلمي ومكوناته وكيفية جمع المادة العلمية وتوثيق مصادر المعلومات ، وبيان انواع مناهج البحث العلمي ومنهجية البحث في الدراسات الاسلامية . والتعرف على مفهوم التحقيق وعناصر تحقيق المخطوطات وكيفية اختيار المخطوط وخطوات تحقيق المخطوطات ومكملاتها وضروياتها .**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القران والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات صفية + محاضرات الكترونية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الدراسي الاول +الفصل الدراسي الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| 1. **تعريف الطالب بالمكتبات وانواعها .**
2. **تعريف الطالب بانواع الفهارس في المكتبات .**
3. **تعريف الطالب بالمصادر والمراجع .**
4. **تعريف الطالب بسمات البحث وصفات الباحث الجيدة .**
5. **تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل .**
6. **تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الاكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية .**
7. **تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة .**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يعرف مفهوم المكتبة .****أ2-يعدد انواع المكتبات** **أ3-يعدد انواع فهارس المكتبات****أ4-يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع** **أ-5يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة .****أ6-يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته .****أ7- يعدد مناهج البحث العلمي .****أ8- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يتعلم كيفية استخدام فهارس المكتبة .** **ب2- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي .** **ب3- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملاً .** **ب4- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس .**
2. **عرض المحاضرات الكترونية (بوربوينت )مرفقة بصور ورسومات ومخططات توضيحية .**
3. **مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على اقسامها وكتابة تقرير الزيارة .**
4. **تكليف الطلبة باعداد بحث علمي متكامل في موضوع اسلامي .**
5. **حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانيين كل فصل دراسي ) .**
2. **اجراء الامتحانات اليومية .**
3. **احتساب درجة للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10 درجات) .**
4. **تحديد 5 درجات للتحضير اليومي والمشاركات الصفية والحضور .**
5. **تحديد 5 درجات تحفيزية للواجبات العملية التي يكلف بها الطالب .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها .****ج2- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات .****ج3- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي .****ج4- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقها .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **الطريقة الاستقرائية**
* **الطريقة الاستنباطية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحان اليومي**
* **الامتحان الشهري**
* **البحث العلمي يكلف الطالب باعداده .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة.****د2-المتابعة .****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) .****د4- جمع المعلومات والبيانات التي تتعلق بموضوع (المكتبات ، البحث العلمي ، مناهج البحث العلمي ، تحقيق النصوص ) .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة | 1. البحث العلمي ، تعريفه ، اهميته ، خصائصه ، اخلاقياته ، مستلزمته .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني | 2 | بيان انواع المكتبات واهدافها | 1. المؤسسات المنتجة للبحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث | 2 | تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات | 1. البناء التكويني والتركيبي للاطروحة الجامعية .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما  | 1. الخطة وكتابة منهجية البحث .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب يسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح | 1. ادوات جمع البيانات في البحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس | 2 | تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي  | 1. طرائق واساليب التوثيق والكتابة والاشارة .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث اوتحديد المشكلة  | 1. الاقتباس و الانتحال العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق | 1. الدراسات الكمية والكيفية في البحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة  | 1. المناهج التقليدية والحديثة للبحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها . | 1. القياس في البحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات  | 1. مهارات وتقنيات البحث عن مصادر المعلومات الورقية والالكترونية .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الطالب بادوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة | 1. نشر وتسويق البحث العلمي .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2 | تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات(الجذاذات) وفرزها بحسب خطة البحث | 1. الاخطاء الشائعة في كتابة الرسائل والاطاريح الجامعية .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2 | تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها | 1. الاتجاهات الموضوعية في الدراسات الاسلامية .
 | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي .
2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة.
3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السـلام محمد هارون.
4. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي .
5. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي .- بيروت : دار الغرب الاسلامي ،1994.
6. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصائرها / محمد ماهرة حمادة .
7. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي .
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .
2. المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين .
3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السـلام محمد هارون.
4. ابجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري .
5. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد عجاج الخطيب .
6. مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعوية .
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد
2. مجلة الفقه / كلية الفقه /جامعة الكوفة
3. مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة
4. مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | 1. مكتبة اهل الببت عليهم السلام
2. المكتبة الشاملة
3. مكتبة الرشاد
4. مكتبة الجامع الكبير
5. موقع المكتبة الوقفية
6. موقع مكتبة الاسكندرية
7. موقع مكتبة المصطفى الالكترونية
8. موقع مكتبة الشيعة العالمية
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  **-الاستفادة من مواقع الانترنيت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب باساليب ومنهاج البحث العلمي****الاستعانة باساتذة اكفاء من خارج العراق للتعرف على الية البحث العلمي الرصين المواكب للحداثة والتطور** |