**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مناهج المفسرين**

 **اسم التدريسي :ـ نضال حنش شبار حبيب**

**المرحلة :ـ الدكتوراه**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مناهج المفسرين** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الأول / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **3/2/ 2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **تعريف الطلبة بمناهج المفسرين عند المتقدمين والمتأخرين.**
 |
|  | 1. **تعريف الطلبة بإشكالية مناهج التفسير من حيث المصادر والاتجاهات التفسيرية**
 |
|  | **3-- تمكين الطلبة من القراءة الفاحصة لمناهج التفسير من حيث التحليل والنقد والترجيح.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- أن يعرف الطالب اشكالية المناهج التفسيرية.****أ2-أن يفهم التباين بين مصادر التفسير ومناهجه****أ3-أن يدرك طريقة النقد ونقد النقد في مناهج التفسري****أ4-أن يتعرف الطالب على مناهج التفسير باختلاف مدارسها****أ-5 أن يفرق بين المناهج التفسيرية السليمة عن غيرها** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- تمكين الطالب من الفهم والتحليل للنص التفسيري وبحسب قواعد التفسير وضوابطه**  **ب2- تمكين الطالب من توظيف أدوات النقد التفسيري** **ب3- أن يدرك الطالب التفسير السليم من المنحرف** **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **المناقشة والاستجواب والعصف الذهني وغيرها** |
|  |
| **طرائق التقييم الاختبارات الشفوية والتحريرية** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-أن يشعر الطالب بقدسية المعنى القرآني من خلال مناهج التفسير ومصادره****ج2-تأهيل الطالب علميا ووجدانيا في اقتناء مناهج التفسير الصحيحة** **ج3-أن يتأمل الطلبة روحيا في سياق المعاني القرآنية****ج4-أن يشعر بأهمية مصادر التفسير واعتمادها من أصولها القرآنية والروائية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتعليم الالكتروني** |
|  |
| **طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية** |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة التعليم الالكتروني عبر المنصات التعليمية****د2-المتابعة ورقة العمل والواجبات اليومية****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) قاعة الدراسات العليا****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها لا يوجد** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول 2/11/ 2021** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **إشكالية مصطلح التفسير**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثاني****9**  | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التطور المعرفي لمراحل التأليف في مناهج التفسير** * **مرحلة التأسيس**
* **مرحلة النضج**
* **مرحلة التتميم**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثالث16** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **وجوه تجديد مناهج التفسير القرآني**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الرابع23** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مجالات التجديد في مناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الخامس****30** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مقومات وأصول مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **السادس 7/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **معالم مناهج التفسير عند المدرستين** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **السابع****14/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مقاربات معرفية في مناهج التفسير**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثامن** **21/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **فاعلية المفسر بين الاختيار والنقد والترجيح** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **التاسع****28/12/ 2020** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مناهج التفسير بين القطعية والظنية في بيان المعنى القرآني** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **العاشر****4/1/ 2021** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التداخل والتكامل المعرفي لمناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الحادي عشر****11/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التداخل في علم التفسير دراسة في الأسس** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثاني عشر****18/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **آثار التداخل بين العلوم في علم التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثالث عشر****25/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **حقيقة التجديد في مناهج التفسير**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الرابع عشر8/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التجديد في التفسير النقلي****التجديد في التفسير العقلي واللغوي** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الخامس عشر****15/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **اختبار فصلي** | **اخنبار** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية القاعات الدراسية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. **التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب**
2. **التفسير والمفسرون للذهبي**
3. **التفسير والمفسرون – للسبحاني**
4. **دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : محمد الرضائي الاصفهاني**
5. **مناهج المفسرين : عبد الرحمن سلمان**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب**
2. **التفسير والمفسرون للذهبي**

**التفسير والمفسرون - للسبحاني** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **مناهج المفسرين : منيع عبد الحليم محمود**
2. **التجديد في التفسير :عثمان أحمد عبد الرحيم**
3. **التفسير ومناهج التفسير :جمال محمود الهوبي**
4. **وعصام العبد زهد – الجامعة الاسلامية غزة.**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **مكتبة الشيعة**
* **مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام )**
* **المكتبة الشاملة وغيرها**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **مقترح لتطوير مفردات مادة مناهج المفسرين تتضمن ( دراسات نقدية في نصوص التفسير وكذلك النقد ونقد النقد لمصنفات المفسرين وغيرها)** |