**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مناهج المفسرين**

**اسم التدريسي :ـ نضال حنش شبار حبيب**

**المرحلة :ـ الدكتوراه**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مناهج المفسرين** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الأول / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **3/2/ 2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **تعريف الطلبة بمناهج المفسرين عند المتقدمين والمتأخرين.** |
|  | 1. **تعريف الطلبة بإشكالية مناهج التفسير من حيث المصادر والاتجاهات التفسيرية** |
|  | **3-- تمكين الطلبة من القراءة الفاحصة لمناهج التفسير من حيث التحليل والنقد والترجيح.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- أن يعرف الطالب اشكالية المناهج التفسيرية.**  **أ2-أن يفهم التباين بين مصادر التفسير ومناهجه**  **أ3-أن يدرك طريقة النقد ونقد النقد في مناهج التفسري**  **أ4-أن يتعرف الطالب على مناهج التفسير باختلاف مدارسها**  **أ-5 أن يفرق بين المناهج التفسيرية السليمة عن غيرها**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تمكين الطالب من الفهم والتحليل للنص التفسيري وبحسب قواعد التفسير وضوابطه**  **ب2- تمكين الطالب من توظيف أدوات النقد التفسيري**  **ب3- أن يدرك الطالب التفسير السليم من المنحرف**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | **المناقشة والاستجواب والعصف الذهني وغيرها** |
|  | |
| **طرائق التقييم الاختبارات الشفوية والتحريرية** | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يشعر الطالب بقدسية المعنى القرآني من خلال مناهج التفسير ومصادره**  **ج2-تأهيل الطالب علميا ووجدانيا في اقتناء مناهج التفسير الصحيحة**  **ج3-أن يتأمل الطلبة روحيا في سياق المعاني القرآنية**  **ج4-أن يشعر بأهمية مصادر التفسير واعتمادها من أصولها القرآنية والروائية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتعليم الالكتروني** | |
|  | |
| **طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة التعليم الالكتروني عبر المنصات التعليمية**  **د2-المتابعة ورقة العمل والواجبات اليومية**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) قاعة الدراسات العليا**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها لا يوجد** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول 2/11/ 2021** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **إشكالية مصطلح التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الثاني**  **9** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التطور المعرفي لمراحل التأليف في مناهج التفسير**   * **مرحلة التأسيس** * **مرحلة النضج** * **مرحلة التتميم** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الثالث16** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **وجوه تجديد مناهج التفسير القرآني** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الرابع23** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مجالات التجديد في مناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الخامس**  **30** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مقومات وأصول مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **السادس 7/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **معالم مناهج التفسير عند المدرستين** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **السابع**  **14/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مقاربات معرفية في مناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الثامن**  **21/12** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **فاعلية المفسر بين الاختيار والنقد والترجيح** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **التاسع**  **28/12/ 2020** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **مناهج التفسير بين القطعية والظنية في بيان المعنى القرآني** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **العاشر**  **4/1/ 2021** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التداخل والتكامل المعرفي لمناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الحادي عشر**  **11/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التداخل في علم التفسير دراسة في الأسس** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الثاني عشر**  **18/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **آثار التداخل بين العلوم في علم التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الثالث عشر**  **25/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **حقيقة التجديد في مناهج التفسير** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الرابع عشر8/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **التجديد في التفسير النقلي**  **التجديد في التفسير العقلي واللغوي** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | **الخامس عشر**  **15/1** | **2** | **معرفة مناهج التفسير عند المتقدمين والمتأخرين وأنماط التجديد ومبرراته المعاصرة** | **اختبار فصلي** | **اخنبار** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية القاعات الدراسية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب** 2. **التفسير والمفسرون للذهبي** 3. **التفسير والمفسرون – للسبحاني** 4. **دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : محمد الرضائي الاصفهاني** 5. **مناهج المفسرين : عبد الرحمن سلمان** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب** 2. **التفسير والمفسرون للذهبي**   **التفسير والمفسرون - للسبحاني** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **مناهج المفسرين : منيع عبد الحليم محمود** 2. **التجديد في التفسير :عثمان أحمد عبد الرحيم** 3. **التفسير ومناهج التفسير :جمال محمود الهوبي** 4. **وعصام العبد زهد – الجامعة الاسلامية غزة.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة الشيعة** * **مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام )** * **المكتبة الشاملة وغيرها** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **مقترح لتطوير مفردات مادة مناهج المفسرين تتضمن ( دراسات نقدية في نصوص التفسير وكذلك النقد ونقد النقد لمصنفات المفسرين وغيرها)** |