**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ المكتبة والبحث العلمي اسم التدريسي :ـ أ.د.هدى عباس قنبر**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **يتناول المقرر مفهوم المكتبات وانواعها وانواع الفهارس فيها ومفهوم المصادر والمراجع وسمات البحث العلمي الجيد ومن هو الباحث الناجح والخطوات الاساسية للبحث العلمي ومكوناته وكيفية جمع المادة العلمية وتوثيق مصادر المعلومات ، وبيان انواع مناهج البحث العلمي ومنهجية البحث في الدراسات الاسلامية . والتعرف على مفهوم التحقيق وعناصر تحقيق المخطوطات وكيفية اختيار المخطوط وخطوات تحقيق المخطوطات ومكملاتها وضروياتها .**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القران والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات صفية + محاضرات الكترونية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الدراسي الاول +الفصل الدراسي الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| 1. **تعريف الطالب بالمكتبات وانواعها .**
2. **تعريف الطالب بانواع الفهارس في المكتبات .**
3. **تعريف الطالب بالمصادر والمراجع .**
4. **تعريف الطالب بسمات البحث وصفات الباحث الجيدة .**
5. **تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل .**
6. **تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الاكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية .**
7. **تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة .**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يعرف مفهوم المكتبة .****أ2-يعدد انواع المكتبات** **أ3-يعدد انواع فهارس المكتبات****أ4-يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع** **أ-5يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة .****أ6-يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته .****أ7- يعدد مناهج البحث العلمي .****أ8- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يتعلم كيفية استخدام فهارس المكتبة .** **ب2- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي .** **ب3- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملاً .** **ب4- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس .**
2. **عرض المحاضرات الكترونية (بوربوينت )مرفقة بصور ورسومات ومخططات توضيحية .**
3. **مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على اقسامها وكتابة تقرير الزيارة .**
4. **تكليف الطلبة باعداد بحث علمي متكامل في موضوع اسلامي .**
5. **حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانيين كل فصل دراسي ) .**
2. **اجراء الامتحانات اليومية .**
3. **احتساب درجة للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10 درجات) .**
4. **تحديد 5 درجات للتحضير اليومي والمشاركات الصفية والحضور .**
5. **تحديد 5 درجات تحفيزية للواجبات العملية التي يكلف بها الطالب .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها .****ج2- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات .****ج3- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي .****ج4- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقها .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **الطريقة الاستقرائية**
* **الطريقة الاستنباطية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحان اليومي**
* **الامتحان الشهري**
* **البحث العلمي يكلف الطالب باعداده .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة.****د2-المتابعة .****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) .****د4- جمع المعلومات والبيانات التي تتعلق بموضوع (المكتبات ، البحث العلمي ، مناهج البحث العلمي ، تحقيق النصوص ) .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة | مدخل الى تعريف المكتبات | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني | 2 | بيان انواع المكتبات واهدافها | انواع المكتبات | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث | 2 | تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات | انواع الفهارس في المكتبات | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما  | المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب يسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح | سمات البحثوصفات الباحث | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس | 2 | تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي  | عمل الباحث ( خطوات اعداد البحث ) . | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث اوتحديد المشكلة  | اختيار الموضوعوصياغة العنوان | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق | هيكلية البحث ( خطة البحث ) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة  | مكملات البحثالعناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات ) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها . | المقدمةالخاتمة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات  | مكملات البحث التي تاتي بعد الخاتمة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الطالب بادوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة | جمع المادة العلمية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2 | تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات(الجذاذات) وفرزها بحسب خطة البحث | تدوين المادة على البطاقات | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2 | تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها | صياغة المادة والشروع في كتابتها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر | 2 | تعليم الطالب كيفية تبويب المادة العل | تبويب المادة العلمية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس عشر | 2 | تعليم الطالب كيفية كتابة المادة في المتن مع الاضافة والتعليق وانواع المعلومات وعرضها في البحث  | كتابة المتن | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب باساليب توثيق المصادر العالمية  | توثيق الهوامش ( اساليب التوثيق ) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن عشر | 2 | تعليم الطالب بكيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث ( الكتاب ، المجلة ، الرسالة الجامعية ، المصادر الالكترونية ، اخرى)  | توثيق الهوامش ( توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية ) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع عشر | 2 | تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث لغة واصطلاحاً وبيان انواعها وتصنيفها عند بعض العلماء العرب والاجانب | مناھج البحث العلمي تعريف منهج البحث وانواعها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته ونقد المصادر وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه  | منهج البحث التاریخي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمنهج البحث الوصفي وخطواته واساليبه وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه  | منهج البحث الوصفي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمنهج البحث التجريبي وخطواته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه  | منهج البحث التجريبي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته وادوات جمع البيانات وتطبيقاته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه  | منهج البحث المقارن | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته وادوات جمع البيانات وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه  | منهج البحث الاستكشافي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمفهوم التحقيق لغةً واصطلاحاً والتعرف على عناصره | تحقیق المخطوطات( تعريف التحقيق) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالعناصر الاساسية الداخلة في التحقيق من المحقق القائم بالتحقيق وصفاته ومهاراته  | عناصر التحقیق | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بضوابط اختيار المخطوط واماكن وجود المخطوطات  | ضوابط اختیار المخطوطة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن والعشرون | 2 | تعريف الطالب بخطوات اعداد تحقيق المخطوط مع التطبيق  | خطوات التحقیق | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بتخريج الايات والاحاديث القرانية وكيفية كشافات بها  | تخریج الآیات والأحادیث النبویة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثلاثون | 2 | تعريف الطالب بعلامات الترقيم والمختصرات المستعملة في التحقيق ومكملات التحقيق وضرورياته  | علامات الترقیم ومكملات التحقيق  | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي .
2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة.
3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السـلام محمد هارون.
4. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي .
5. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي .- بيروت : دار الغرب الاسلامي ،1994.
6. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصائرها / محمد ماهرة حمادة .
7. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي .
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .
2. المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين .
3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السـلام محمد هارون.
4. ابجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري .
5. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد عجاج الخطيب .
6. مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعوية .
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد
2. مجلة الفقه / كلية الفقه /جامعة الكوفة
3. مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة
4. مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | 1. مكتبة اهل الببت عليهم السلام
2. المكتبة الشاملة
3. مكتبة الرشاد
4. مكتبة الجامع الكبير
5. موقع المكتبة الوقفية
6. موقع مكتبة الاسكندرية
7. موقع مكتبة المصطفى الالكترونية
8. موقع مكتبة الشيعة العالمية
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  **-الاستفادة من مواقع الانترنيت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب باساليب ومنهاج البحث العلمي****الاستعانة باساتذة اكفاء من خارج العراق للتعرف على الية البحث العلمي الرصين المواكب للحداثة والتطور** |