**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. ضياء فاخر جبر**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كأن قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **ألكتروني، وتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **16/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر** |
|  | **أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة** |
|  | **أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة** |
|  | **أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع نحوي وآخر** |
|  | **أن يحلل الطالب الموضوعات النحوية** |
|  | **أن يستنبط الطالب أمثلة من الواقع المحيط به** |
|  | **أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ - الأهداف المعرفية :**  **1- أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم النحو وكيف نشأ .**  **2- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء اللغوية والنحوية .**  **3- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .**  **4- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة .**  **5- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها .**  **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :**  **1- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .**  **2- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.**  **3- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها .**  **4- أن يرسم الطالب جداول يبين فيها إعراب الجمل .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1- كلاس روم .**  **2- محاضرات فيدوية على برنامج ميت .**  **3- محاضرات فيدوية على برنامج زوم .**  **4- طريقة الاستجواب .**  **4- طريقة المناقشة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- الاختبارات الموضوعية .**  **2- الاختبارات المقالية .**  **3- الاختبارات الشفوية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :**  **1- أن يتقبل الطالب اختلاف وجهات نظر علماء اللغة والنحو في المسائل النحوية.**  **2- أن يقدر الطالب جهود علماء اللغة والنحو في علم النحو .**  **3- أن يتذوق الطالب جمال اللغة العربية في ضوء دراسته للنحو .**  **4- أن يتحمس الطالب للدفاع عن لغته العربية .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1-الموهبة**  **2-المتابعة**  **3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **4** | **1\_ أن يتعرف الطالب على علم النحو**  **2\_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر**  3\_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو . | **تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على الميت** | **الشفوية** | | **الثاني** | **4** | **1\_ أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر** | **حروف الجر** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم**  **المناقشة** | **الشفوية** | | **الثالث** | **4** | **1-أن يعلم الطالب معاني حروف الجر.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر** | **حروف الجر** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زوم والميت**  **والمناقشة** | **الموضوعية**  **والشفوية** | | **الرابع** | **4** | **1- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة** | **الإضافة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زوم والميت**  **والاستجواب** | **الموضوعية**  **والشفوية** | | **الخامس** | **4** | **1-أن يعلم الطالب معاني الإضافة.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام الإضافة**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .** | **الإضافة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **السادس** | **4** | **1- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب** | **التعجب** | **المناقشة**  **كلاس روم** | **الموضوعية** | | **السابع** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب التعجب.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام التعجب**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني التعجب.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التعجب .** | **التعجب** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **الثامن** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع النعت في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعت.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعت** | **النعت** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **التاسع** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب النعت.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام النعت**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعت.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع النعت .** | **النعت** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **العاشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل** | **اسم التفضيل** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **المقالية**  **والموضوعية** | | **الحادي عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع اسم التفضيل .** | **اسم التفضيل** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **الموضوعية**  **والمقالية** | | **الثاني عشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع البدل في العربية.**  **2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البدل.**  **3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .**  **4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البدل** | **البدل** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **الموضوعية**  **والمقالية** | | **الثالث عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب البدل.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام البدل**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البدل.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البدل.** | **البدل** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | الموضوعية  والمقالية | | **الرابع عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب التوكيد.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام التوكيد**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.** | **التوكيد** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والاستجواب** | | **الخامس عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان.**  **2\_ أن يفهم الطالب اقسام عطف البيان**  **3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان.**  **4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.** | **عطف البيان** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقالية**  **والموضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث** |
| 1. **المراجع الرئيسة (المصادر)** | **شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري**  **النحو الوافي / عباس حسن** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية**  **المجلة العربية للنشر العلمي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الأنترنيت ...** | **موقع شبكة الفصيح**  **موقع المكتبة الشاملة**  **موقع مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **إجراء تعديل بالمفردات الدراسية**  **القيام بجولات علمية للمجمع العلمي العراقي وبيت الحكمة والمكتبات العامة**  **القيام بأعمال مسرحية أو أدبية وندوات ومؤتمرات باللغة العربية الفصيحة** |