**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. ضياء فاخر جبر**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كأن قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **ألكتروني، وتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **120 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **16/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر** |
|  | **أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة**  |
|  | **أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة** |
|  | **أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع نحوي وآخر** |
|  | **أن يحلل الطالب الموضوعات النحوية**  |
|  | **أن يستنبط الطالب أمثلة من الواقع المحيط به** |
|  | **أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ - الأهداف المعرفية :****1- أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم النحو وكيف نشأ .****2- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء اللغوية والنحوية .****3- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .** **4- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة .****5- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها .**  **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :****1- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .****2- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.****3- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها .****4- أن يرسم الطالب جداول يبين فيها إعراب الجمل .**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1- كلاس روم .****2- محاضرات فيدوية على برنامج ميت .****3- محاضرات فيدوية على برنامج زوم .****4- طريقة الاستجواب .****4- طريقة المناقشة .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1- الاختبارات الموضوعية .****2- الاختبارات المقالية .****3- الاختبارات الشفوية .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :****1- أن يتقبل الطالب اختلاف وجهات نظر علماء اللغة والنحو في المسائل النحوية.****2- أن يقدر الطالب جهود علماء اللغة والنحو في علم النحو .** **3- أن يتذوق الطالب جمال اللغة العربية في ضوء دراسته للنحو .****4- أن يتحمس الطالب للدفاع عن لغته العربية .** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1-الموهبة****2-المتابعة****3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **4** | **1\_ أن يتعرف الطالب على علم النحو****2\_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر**3\_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو . | **تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو**  |  **كلاس روم****محاضرة فديوية على الميت** |  **الشفوية** |
| **الثاني** | **4** | **1\_ أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر** | **حروف الجر** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم** **المناقشة** | **الشفوية** |
| **الثالث** | **4** | **1-أن يعلم الطالب معاني حروف الجر.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر** | **حروف الجر** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زوم والميت** **والمناقشة** | **الموضوعية****والشفوية**  |
| **الرابع** | **4** | **1- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة** | **الإضافة** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زوم والميت** **والاستجواب** | **الموضوعية****والشفوية** |
| **الخامس** | **4** | **1-أن يعلم الطالب معاني الإضافة.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام الإضافة****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .** | **الإضافة** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والموضوعية** |
| **السادس** | **4** | **1- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب** | **التعجب**  | **المناقشة****كلاس روم** | **الموضوعية**  |
| **السابع** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب التعجب.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام التعجب****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني التعجب.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التعجب .** | **التعجب** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية**  |
| **الثامن** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع النعت في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعت.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعت** | **النعت** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **التاسع** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب النعت.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام النعت****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعت.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع النعت .** |  **النعت**  | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **العاشر**  | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل** | **اسم التفضيل** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **المقالية****والموضوعية** |
| **الحادي عشر**  | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع اسم التفضيل .** | **اسم التفضيل** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **الموضوعية****والمقالية** |
| **الثاني عشر** | **4** | **1- أن يعرف الطالب موضوع البدل في العربية.****2\_** أن **يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البدل.****3\_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .****4- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البدل** | **البدل** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **الموضوعية****والمقالية** |
| **الثالث عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب البدل.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام البدل****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البدل.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البدل.** | **البدل** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | الموضوعيةوالمقالية |
| **الرابع عشر**  | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب التوكيد.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام التوكيد****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.** | **التوكيد** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والاستجواب** |
| **الخامس عشر** | **4** | **1-أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان.****2\_ أن يفهم الطالب اقسام عطف البيان****3\_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان.****4\_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.** | **عطف البيان** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقالية****والموضوعية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث** |
| 1. **المراجع الرئيسة (المصادر)**
 | **شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري****النحو الوافي / عباس حسن**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية****المجلة العربية للنشر العلمي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الأنترنيت ...**
 | **موقع شبكة الفصيح****موقع المكتبة الشاملة** **موقع مكتبة أهل البيت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **إجراء تعديل بالمفردات الدراسية****القيام بجولات علمية للمجمع العلمي العراقي وبيت الحكمة والمكتبات العامة****القيام بأعمال مسرحية أو أدبية وندوات ومؤتمرات باللغة العربية الفصيحة** |