**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **أ.د سامي عبد الفتاح رؤوف** | |
| **1-المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| **2-القسم العلمي** | قسم العلوم النفسية والتربوية |
| **3-اسم / رمز المقرر** | ادارة تربوية\ مرحلة رابعة\ بكالوريوس |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60 ساعة في 15 أسبوع |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف** | 25-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية |
| **تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية** |
| **تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعلي**مية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية |
| التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟  أ2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟  أ3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟  أ4- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟  أ5- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟  أ6- ما هي جوانب الادارة المختلفة بعد التخرج كمدرس او كمشرف تربوي؟   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 – محاضرة بالبوربوينت  ب 2 – إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.  ب 3 – توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة علم الادارة التربوية داخل الصف الدراسي, إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة. | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحان التحريري الفصلي, والامتحان الشفهي, وإعداد البحوث, وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**  ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.  ج2-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.  ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.  ج4-تكليف الطلبة بحل بعض المسائل الرياضية, في ضوء بعض القوانين الرياضية الموجودة في المنهج المقرر. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة, وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة. | |
| **طرائق التقييم** | |
| اختبارات شفهية وتحريرية.  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الادارة والقيادة التربوية ).**  د1- اعداد تقرير عن دراستهم لكل جانب نمائي. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |
| 1 | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مقدمة وفكرة عامة**  **وتعار يف أساسية لعلم الادارة التربوية** | **تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية** | 4 |
| 2 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مقدمة عن التنشئة الاجتماعية** | **تعريف الطالب بمؤسسات التنشئة الاجتماعية** | **4** |
| 3 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **عوامل الوراثة والبيئة** | **تعريف الطالب بعوامل للبيئة والوراثة** | **4** |
| 4 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **اهمية مرحلة مابعد التخرج كمدرس اوكمدير مدرسة اومشرف تربوي** | **تعريف الطالب باالعمليات الادارية** | **4** |
| 5 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية** | **توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة** | **4** |
| 6 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **مناهج البحث في الادارة التربوية** | **تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث** | **4** |
| 7 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **يشاركون في عرض والمناقشة** | **تعريف الطلبة بانماط القيادة والانضمه الادارية التربوية** | **تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة** | **4** |
| 8 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية** | **تعريف الطلبة باساليب الاشراف التربوي** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **امتحان** | **المشاركة والمناقشة** | **اساليب التخطيط وانواع الخطط الدراسية** | **تعريف الطالب باالعلاقة بين الخطة والتخطيط** | **4** |
| 10 | **محاضرة + نقاشات صفية** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **انواع القيادة الصفية ومهاراتها** | **تعريف الطالب بأهمية القيادة الصفية ومهاراتها** | **4** |
| 11 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مشاكل الادارة** | **تعريف الطالب بمشكلات الادارة التربوية** | **4** |
| 12 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **واجبات مدير المدرسة** | **تعريف الطلبة بواجبات مدير المدرسة** | **4** |
| 13 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **واجبات المشرف التربوي** | **تعريف الطالب بواجبات الشمرف التربوي** | **4** |
| 14 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المهارات الادارية وانواعها** | **تعريف الطالب باالمهارات الادارية وانواعها** | **4** |
| 15 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المدخلات والمخرجات المدرسية** | **تعريف الطالب بالمدخلات والمخرجات المدرسية** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **منهجيات الادارة والقيادة والاشراف** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1-كتاب الادارة التربوية** |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | **2: .المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017**  **3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018**  **4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018**  **5: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف 2021** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,**  **2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال .**  **3-الزيارات الميدانية للمدارس** |
|  |  |