**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر علم أقتصاديات التعليم استاذ الماده: ا0م0د0 بلسم احمد علي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم اقتصاديات التعليم د بلسم احمد** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **ساعاتان لكل أسبوع** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020/2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعات** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **بداية السنة الدراسية** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تنمية اهتمامات وميول الطلبه وتطويرهاباتجاه المعرفه الواسعه واهتمامهم بمجال اقتصاديات التعليم ومواصلة الدراسه العلميه بما يخدم المجتمع وتطويره – تزويد الطالب بالمعارف والمهارات العلميه والفنيه التي تجعل منه اداة فعالة في بناء الخطط الاقتصاديه للتعليم بما ينسجم واهتمامات المجتمع وحاجاته** |
| **اهداف عامة** | ان بتعرف الطالب على معنى اقتصاديات التعليم من حيث المعنى والمفهوم والتطور التاريخي وتزويده بالمعلومات ا**لازمه عن كلفة التعليم ومفهومها وانواعها واساليب قياسها – تنمية وتطوير المهارات الخاصه باساليب تقويم الخطط الاقتصاديه للتعليم واساليب قياس الكلفه والعائد الاقتصادي والانتاجيه الاقتصاديه في التعليم تزويد الطلبه بالمعرفه الكافيه عن تمويل التعليم من حيث مصادره وانماطه عن طريق الدوله والتي تتم عن طريق الافراد وعن طريق التمويل الذاتي** |
| **ع80ي** |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-تزويد الطالب بالمعارف والمهارات العلمية والفنية التي تجعل منه اداة فعالة في بناء الخطط الأقتصادية للتعليم بما ينسجم واهتمامات المجتمع وحاجاته .**  **أ2- تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب تقويم الخطط الأقتصادية للتعليم واساليب قياس الكلفة والعائد الأقتصادي والأنتاجية الأقتصادية في التعليم .**  **أ3- تنمية اهتمامات وميول الطلبة وتطويرها بأتجاه المعرفة الواسعة وأهتمامهم بمجال اقتصاديات التعليم ومواصلة الدراسة العلمية بما يحترم تطوير المجتمع والوطن .**  **أ4- يتعرف الطالب على مفهوم العائد الأقتصادي في التعليم من حيث طبيعته وانواعه وأساليب قياسه**  **أ-5- تزويد الطالب بالمعرفة الكافيه عن تمويل التعليم من حيث مصادره وأنماطه وتمكينه من أجراء التحليل والتقويم لأنماط التمويل عن طريق الدولة والتقويم والتي تتم عن طريق الأفراد وعن طريق التمويل الذاتي .**  **أ6- ان يتعرف الطالب على معنى اقتصاديات التعليم من حيث المفهوم والتطوير التاريخي وتزويده بالمعلومات اللازمة عن كلفة التعليم ومفهومها وأنواعها وأساليب قياسها .**  **أ7- ان يزود الطالب بالمعلومات عن النمو الاقتصادي وعن التنميه الاقتصاديه والفرق بينهما.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي**  **ب2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي**  **ب3--تنمية مهارة الطالب العلمبه والفنيه في بناء الخطط الاقتصاديه**  **ب4-- ب5—تنمية مهارة الخاصه باساليب التقويم والتحليل للخطط الاقتصاديه 0** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية والسبورة الالكترونيه واللابتوب الشخصي** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تنمية ميول الطلبة وتطويرها بأتجاه المعرفة**  **ج2- تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب وطرق قياس الكلفة والعائد**  **ج3- إن يفهم الطالب طرائق التعليم والتعلم – المواد والمناقشة وطرح الافكار والأسئلة حول الموضوع والأمثلة الحياتيه**  **ج4-إن يقارن الطالب بين مجالات علم اقتصاديات التعليم بين النمو الاقتصادي والتنميه الاقتصاديه**  **ج5-إن يقيم ويحلل الطالب الخطط الاقتصاديه للتعليم واساليب قياسها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الحوار والمناقشة وطرح الأفكاار والسؤال** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبار التحريري**  **الواجب والأنشطة الصفية واللاصفية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- أن بحلّل الطالب أقسام الدراسات التربوية بالأقتصاد**  **د2- من خلال طرح سؤال مثلاً ما علاقة التربية بالأقتصاد**  **د3- هل التربية استثمار ام استهلاك** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **علم اقتصاديات التعليم نشاته وتطوره ومفهومه ومجالات اقتصاديات التعليم** | **تعريف علم اقتصاديات التعليم** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **2** | **2** | **التعليم والنمو الاقتصادي-مفهومه –انواع النمو الاقتصادي عوامل النمو-مفهوم التنمبه الاقتصاديه-العلاقه بين التعليم والتنميه-الاستثمارفي راس المال البشري** | **التعليم والنمو الاقتصادي** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **3** | **2** | **اهداف دراسه كلفه التعليم-اسبابارتفاع كلفه التعليم عناصر الكلفه وسائل حفض كلفه التعليم .** | **تكاليف التعليم** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **4** | **2** | **تمويل التعليم من حيث مصادره-تطبيقات في تمويل التعليم في الدول الاوربيه** | **تمويل التعليم** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **5** | **2** | **مفهوم العائد اهميه دراسة العائد-الانتقادات الموجهه في قياس عائدات التعليم** | **عائدات التعليم** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **6** | **2** | **مفهوم الكفاءه الانتاجيه-الكفاءه الانتاجيه الداخليه الكفاءه الكميه –الكفاءه النوعيه –الكفاءه الانتاجيه الخارجيه-عوامل خفض الكفاءه الانتاجيه** | **الكفاءة الانتاجيه** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **7** | **2** | **مشكله هجره العقول وجذورها التاريخيه-تعريف الهجره –اهميه الكفاءة العاميه في عمليه التنمية –اسباب هجرة العقول-المواجه والعلاج** | **هجرة العقول** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | **8** | **2** | **تعريف الجودة- العوامل التي ادت الى الاهتمام بجودة التعليم-قياس جودة التعليم في التربيه** | **الجودة في التربيه والتعليم** | **الحواروالمناقشة** | **اختبار شفهي وتحريري** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم اقتصاديات التعليم**   * **بلسم احمد علي ,اقتصاديات التعليم , المركز التقني للطباعة ، بغداد، 2015** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **محمود عباس عابدين – علم اقتصاديات التعليم ,رسالة التربية عمان 1987** * **عبد الغني النوري ,اتجاهات في اقتصاديات التعليم ,دار الثقافة قطر 1988** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **رياض بدري ستراك , تخطط التعليم وأقتصادياته , الأثراء للنشر والطباعة عمان 2008**   **– انطون حبيب رحمه, اقتصاديات التعليم , مركز البحوث والتطوير صفاء 1984** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **سهيل الحمدان , اقتصاديات التعليم تكلفة وعائداته مؤسسة علاء الدجين للطباعة 2004 جدة .** * **خليفة ابو عاشور اقتصاديات التعليم , جامعة اليرموك 2013** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الافادة من النظريات الحديثة والبحوث في مجال اقتصاديات التعليم** |