**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ** الإحصاء الاستدلالي

**اسم التدريسي :ـ** د . ياسين حميد عيال

**المرحلة :ـ** الثالثة

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الإحصاء الاستدلالي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الحضور اليومي ( صباحي )** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90 ساعة في 15 أسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **18 /2 / 2021** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- تعريف الطلبة بأهمية الإحصاء الاستدلالي  أ2- تعريف الطلبة بالوسائل الإحصائية المستعملة في الإحصاء الاستدلالي ألمعلمي  أ3- تعريف الطلبة بالوسائل الإحصائية المستعملة في الإحصاء الاستدلالي إلا معلمي  أ4- تمكين الطلبة من استعمال الوسائل الإحصائية المعلمية  أ-5- تمكين الطلبة من استعمال الوسائل الإحصائية إلا معلمية   1. أ6- 2. الأهداف المهارية   ب1- محاضرة تسجيل فديو لكل محاضرة  ب2- تقديم المحاضرات pdf  ب3— | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة الإحصاء من خلال الصف الالكتروني وتقديم أمثلة تطبيقية لكل مفردة من المفردات ومتابعة حلها مع الطلبة | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحان التحريري ، والامتحان الشهي ، وحل أمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من كل محاضرة | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تكليف الطلبة بحل المسائل الإحصائية في ضوء القوانين الذي تعلمها  ج2- إعطائهم بعض المسائل الإحصائية الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| اختبار شفهي ، واختبار تحريري بمفردات المنهج | |
| **طرائق التقييم** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- اعداد تقارير عن دراستهم لكل وسيلة احصائية المستعملة ضمن مفردات المنهج | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | الاول | 6 | تعريف الطلبة ببعض المفاهيم ذات العلاقة بالاحصاء الاستدلالي | تعاريف اساسية لبعض المفاهيم الاساسية في الاحصاء الاستدلالي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الثاني | 6 | تعريف الطلبة بالاحصاء الاستدلالي المعلمي والاختبارالتائي لعينة واحدة | شروط الاحصاء المعلمي والاختبار التائي لعينة واحدة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الثالثة | 6 | تعريف الطلبة بالاختبار التائي لعينتين مترابطتين | الاختبار التائي لعينتين *مترابطتين* | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الرابعة | 6 | تعريف الطلبة بالاختبار التائي لعينتين مستقلتين | الاختبار التائي لعينتين *مستقلتين* | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الخامسة | 6 | تعريف الطلبة بتحليل التباين الاحادي | تحليل التباين الاحادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | السادسة | 6 | تعريف الطلبة باختبار شيفيه للمقارنات البعدية | اختبار شيفيه للمقارنات البعدية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | السابعة | 6 | تعريف الطلبة بالاحصاء الامعلمي واختبار مربع كاي | الاحصاء الامعلمي واختبار مربع كاي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الثامنة | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي لحسن المطابقة | باختبار مربع كاي لحسن المطابقة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | التاسعة | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اكثر من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اكثر من 5 | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | العاشرة | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اكثر من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اكثر من 5 | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الحادية عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اقل من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اقل من 5 | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الثانية عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار مان وتني واختبار مان وتني للعينات الصغيرة | اختبار مان وتني واختبار مان وتني للعينات الصغيرة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الثالثة عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار مان وتني للعينات المتوسطة والكبيرة | اختبار مان وتني للعينات المتوسطة والكبيرة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الرابعة عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار ولكوكسن | اختبار ولكوكسن | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | الخامسة عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار كروسكال | اختبار كروسكال | اسلوب المحاضرة والمناقشة | المناقشة وتبادل الاراء | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الإحصاء الوصفي والاستدلالي ، عبد الجبار توفيق ، 1980** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **دليل الإحصاء للباحث في العلوم التربوية والنفسية، ياسين حميد عيال ، 2015** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **الإحصاء الوصفي والاستدلالي في كتابة البحوث التربوية والنفسية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **محاضرات بوربوينت في الإحصاء الاستدلالي** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. تكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث التطبيقية ووفقا للمفردات المقررة |