**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

 **اسم المادة :ـ** الإحصاء الاستدلالي

 **اسم التدريسي :ـ** د . ياسين حميد عيال

 **المرحلة :ـ** الثالثة

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الإحصاء الاستدلالي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الحضور اليومي ( صباحي )**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **90 ساعة في 15 أسبوع**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **18 /2 / 2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- تعريف الطلبة بأهمية الإحصاء الاستدلالي أ2- تعريف الطلبة بالوسائل الإحصائية المستعملة في الإحصاء الاستدلالي ألمعلمي أ3- تعريف الطلبة بالوسائل الإحصائية المستعملة في الإحصاء الاستدلالي إلا معلمي أ4- تمكين الطلبة من استعمال الوسائل الإحصائية المعلمية أ-5- تمكين الطلبة من استعمال الوسائل الإحصائية إلا معلمية 1. أ6-
2. الأهداف المهارية

ب1- محاضرة تسجيل فديو لكل محاضرة ب2- تقديم المحاضرات pdfب3— |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة الإحصاء من خلال الصف الالكتروني وتقديم أمثلة تطبيقية لكل مفردة من المفردات ومتابعة حلها مع الطلبة  |
| **طرائق التقييم**  |
| الامتحان التحريري ، والامتحان الشهي ، وحل أمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من كل محاضرة  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تكليف الطلبة بحل المسائل الإحصائية في ضوء القوانين الذي تعلمها ج2- إعطائهم بعض المسائل الإحصائية الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| اختبار شفهي ، واختبار تحريري بمفردات المنهج  |
| **طرائق التقييم**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1- اعداد تقارير عن دراستهم لكل وسيلة احصائية المستعملة ضمن مفردات المنهج  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| الاول | 6 | تعريف الطلبة ببعض المفاهيم ذات العلاقة بالاحصاء الاستدلالي  | تعاريف اساسية لبعض المفاهيم الاساسية في الاحصاء الاستدلالي  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الثاني  | 6 | تعريف الطلبة بالاحصاء الاستدلالي المعلمي والاختبارالتائي لعينة واحدة  | شروط الاحصاء المعلمي والاختبار التائي لعينة واحدة  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الثالثة  | 6 | تعريف الطلبة بالاختبار التائي لعينتين مترابطتين  | الاختبار التائي لعينتين *مترابطتين* | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الرابعة  | 6 | تعريف الطلبة بالاختبار التائي لعينتين مستقلتين  | الاختبار التائي لعينتين *مستقلتين*  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الخامسة  | 6 | تعريف الطلبة بتحليل التباين الاحادي  | تحليل التباين الاحادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| السادسة  | 6 | تعريف الطلبة باختبار شيفيه للمقارنات البعدية  | اختبار شيفيه للمقارنات البعدية | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| السابعة | 6 | تعريف الطلبة بالاحصاء الامعلمي واختبار مربع كاي  | الاحصاء الامعلمي واختبار مربع كاي  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الثامنة  | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي لحسن المطابقة  | باختبار مربع كاي لحسن المطابقة | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| التاسعة  | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اكثر من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اكثر من 5  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| العاشرة  | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اكثر من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اكثر من 5  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الحادية عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار مربع كاي للاستقلالية عندما يكون عدد الخلايا اربعة او اكثر والمتوقع اقل من 5 | باختبار مربع كاي للاستقلالية والمتوقع اقل من 5  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الثانية عشر  | 6 | تعريف الطلبة باختبار مان وتني واختبار مان وتني للعينات الصغيرة  | اختبار مان وتني واختبار مان وتني للعينات الصغيرة | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الثالثة عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار مان وتني للعينات المتوسطة والكبيرة  | اختبار مان وتني للعينات المتوسطة والكبيرة  | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الرابعة عشر | 6 | تعريف الطلبة باختبار ولكوكسن  | اختبار ولكوكسن | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |
| الخامسة عشر  | 6 | تعريف الطلبة باختبار كروسكال  | اختبار كروسكال | اسلوب المحاضرة والمناقشة  | المناقشة وتبادل الاراء |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الإحصاء الوصفي والاستدلالي ، عبد الجبار توفيق ، 1980** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **دليل الإحصاء للباحث في العلوم التربوية والنفسية، ياسين حميد عيال ، 2015** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **الإحصاء الوصفي والاستدلالي في كتابة البحوث التربوية والنفسية**  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **محاضرات بوربوينت في الإحصاء الاستدلالي**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. تكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث التطبيقية ووفقا للمفردات المقررة
 |