نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ الإرشاد النفسي

اسم التدريسي :ـ أ.م.د. بيمان جلال احمد / م.م. رشا علي فهد

المرحلة :ـ الثالثة

|  |  |
| --- | --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛ | |
|  | |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. القسم العلمي | جغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الارشاد والصحة النفسية |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | يومية |
| 1. الفصل / السنة | 2020/2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 62 /ساعتين اسبوعيا |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 5/2/2021 |
| 1. اهداف المقرر | 1. تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد ونشأته وتطوره ومناهجه |
|  | 1. تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده |
|  | 1. تعريف الطلبة بكيفية تحقيق التوافق الشخصي مع النفس والرضا عنها وأشبعا الدوافع والحاجات الداخلية والاولية والفطرية. |
|  | 1. مساعدة الطلبة على تكيف مع نفسة ومع بيئته وعلى اختيار تخصص الدراسي الملائم له |
|  | 1. تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية   أ 1. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الارشاد والتوجيه والصحة النفسية  أ2. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس  أ3. وقاية الطلبة من الوقوع في المشكلات ومساعدتهم على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم  أ4. مساعدة الطلبة على تحقيق الذات  أ5. جعل الطلبة قادرين على التعبير الذاتي وعن مشكلاتهم الاجتماعية والمدرسية  أ6. مساعدة الطلبة على التخلص من التوتر والقلق والخوف والتكيف مع المراحل العمرية المختلفة   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.   ب1- خلق الدافعية لدى الطلبة للقيام بمهام المرشد التربوي  ب2- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية في المجتمع  ب3.تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها | |
| طرائق التعليم والتعلم |  |
| طريفة المحاضرة  طريقة المناقشة  طريقة الحور  طرح الاسئلة | |
| طرائق التقييم | |
| مشاركة اليومية للطلاب  المناقشة أثناء المحاضرات  التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة  الاختبارات  الأنشطة التعاونية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ب1.تعليم الطلبة روح المبادرة والعمل بروح الفريق واحترام الاخرين والسلوك الاجتماعي.  ب2- أثارة دافعية الطلبة للدراسة وتنظيم أوقاته لذلك الغرض  ب3- تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والارشاد النفسي  ج4- تعليم الطلبة تحمل المسؤولية الشخصية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| - طريقة الحور  - المناقشة الفردية والجماعية  - التعلم التعاوني | |
| طرائق التقييم | |
| مشاركة اليومية للطلاب  تغذية الراجعة الفورية  المناقشة أثناء المحاضرات  التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة  الاختبارات  الأنشطة التعاونية | |
| 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة  د2- تدريبهم على مهارات الارشاد التربوي  د3- تعريفهم بالوسائل الارشادية الحديثة وكيفية استعمالها في الارشاد  د4- اطلاع الطلبة على المستحدثات العلمية في الارشاد والصحة النفسية التنسيق مع الجهات المختصة | |
| 11. بنية المقرر   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | 6 | 2 | :مدخل لدراسة الارشاد النفسي | الفصل الاول :مدخل لدراسة الارشاد النفسي | الكتروني | امتحان | |  | 2 | ما هو علم النفس | ما هو علم النفس | = | = | |  | 2 | 2. مجالات علم النفس وفروعه | 2. مجالات علم النفس وفروعه | = | = | |  | 2 | 3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي | 3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي | = | = | |  | 2 | 4.اهمية الارشاد النفسي | 4.اهمية الارشاد النفسي | = | = | |  | 2 | 5. اهداف الارشاد النفسي والتوجية التربوي | 5. اهداف الارشاد النفسي والتوجية التربوي | = | = | |  | 2 | 6. مبررات الارشاد النفسي | 6. مبررات الارشاد النفسي | == | = | |  | 2 | 7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي | 7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي | = | == | |  | 2 | 8. أعداد المرشد وتدريبة | 8. أعداد المرشد وتدريبة | = | = | |  | 2 | 9. اخلاقيات المرشد | 9. اخلاقيات المرشد | = | = | |  |  | 10. مهام المرشد الطلابي | 10. مهام المرشد الطلابي | == | = | | 3 | 2 | الفصل الثاني :اساليب الارشادية | الفصل الثاني :اساليب الارشادية | == | = | |  | 2 | 1. الإرشاد المباشر | 1. الإرشاد المباشر | = | = | |  | 2 | 1. الإرشاد غير مباشر | 1. الإرشاد غير مباشر | = | = | |  | 2 | 1. الإرشاد الفردي | 1. الإرشاد الفردي | = | = | |  | 2 | 1. الإرشاد الجماعي | 1. الإرشاد الجماعي | = | = | |  | 2 | 1. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال | 1. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال | = | = | |  | 2 | 1. الإرشاد السلوكي | 1. الإرشاد السلوكي | = | = | | 3 | 2 | الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الاخرى | الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الاخرى | = | = | |  | 2 | الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي | الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي | = | = | | 3 | 2 | الفصل الرابع: نظريات الارشاد النفسي | الفصل الرابع: نظريات الارشاد النفسي | = | = | |  | 2 | .نظرية الذات | .نظرية الذات | = | = | |  | 2 | 2.نظرية الارشاد العقلاني | 2.نظرية الارشاد العقلاني | = | = | |  | 2 | 3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي | 3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي | = | = | | 4 | 2 | الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات | الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات | = | = | |  |  | 1. الاختبارات والمقاييس | 1. الاختبارات والمقاييس | = | == | |  |  | 1. الاستبيان | 1. الاستبيان | = | = | |  |  | 1. المقابلة الارشادية | 1. المقابلة الارشادية | = | = | |  |  | 1. دراسة الحالة | 1. دراسة الحالة | = | = | |  |  | 1. السجل التراكمي المجمع | 1. السجل التراكمي المجمع | = | = | |  |  | 1. السيرة الشخصية | 1. السيرة الشخصية | = | = | | 3 | 2 | الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة | الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة | = | = | |  |  | 1.المدرس المرشد إعداده وأهميته وظائفه  2.الاهداف العامة لمجلس الاباء والمدرسين  3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه | 1.المدرس المرشد إعداده وأهميته وظائفه  2.الاهداف العامة لمجلس الاباء والمدرسين  3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه | = | = | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | -الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب الصحة النفسية والعلاج النفسى/د.حامد عبد السلام زهران |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | مجلة الإرشاد النفسي |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... | اكاديمية علم النفس / ويكبيديا / الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي/ موقع مركز الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة/ شبكة العلوم النفسية العربية/ مركز الدراسات التربوية الأبحاث النفسية/ مركز البحوث والدراسات النفسية/ |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1.جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس  2.اطلاع الطلبة على اخر المستحدثات في ميدان الارشاد والصحة النفسية  3.تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.  4.مواكبة التطورات في طبيعة العمل في مجال الإرشاد والتوجيه النفسي |