نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة : التخطيط التربوي

اسم التدريسي : أ.م.د. منتهى جاسم عبد الشمري

المرحلة :ـ الاولى

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج: |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **التخطيط التربوي / المرحة الثانية / بكلوريوس** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | **صباحي** |
| 1. الفصل / السنة
 | **فصلي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **60 ساعة في 15 اسبوع** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | **19/2/2021** |
| 1. اهداف المقرر
 | * **تعريف الطلبة اهمية التخطيط التربوي.**
* **تعريف الطلبة بمسوغات التخطيط التربوي.**
* **تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على التخطيط التربوي.**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ماهو تعريف التخطيط التربوي****أ2- ماهي انواع التخطيط التربوي.****أ3- ماهي مراحل التخطيط التربوي.****أ4- ماهي اهداف التخطيط التربوي.****أ-5- تعريف الطلبة بالبيانات المطلوبة للتخطيط التربوي.**1. **أ6- تعريف الطلبة بعناصر التخطيط التربوي.**
2. **الأهداف المهارية**

**ب1- ماحضرة بالبوربوينت.****ب2-اجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.****ب3—توجيه اسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة التخطيط داخل الصف الدراسي،اجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحان التحريري الفصلي والامتحان الشخصي واعداد البحث، وجلب صور تتعلق بموضوعالدراسة، وعرض محاضرة في البوربوينت.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- تكليف الطلبة بكتابة تقارير وفقاً للمنهاج الدراسي.****ج2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.****ج3- اعطاء الطلبة بعض الاسئلة التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.****ج4-تكليف الطلبة بحل بعض الاسئلة حول بعض مفردات المنهج.****ج5-تكليف الطلبة باعداد بحوث مشتركة حول مفردات المادة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **اجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة، وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- الامتحان التحريري الفصلي.****د2- الامتحان الشفهي.****د3- اعداد البحوث وتوظيف الرسائل التعليمية.****د4-المناقشة وتبادل الاراء.** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- اعداد تقارير عن دراساتهم لكل جانب تربوي.****د2- تكليف الطلبة بتقديم موجز عن مفردات شرح المادة.****د3- تكليف الطلبة باعداد حلقات نقاشية.****د4- تكليف الطلبة بجلب مصادر حول مفردات المنهج لمناقشتها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **4** | **تعريف الطالب بمادة التخطيط** | **مقدمة وتعاريف اساسية عن التخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **2** | **4** | **تعريف الطالب بالعمليات الادارية** | **مقدمة عن العمليات الادارية والتخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **3** | **4** | **تعريف الطالب بالعلاقة بين التخطيط والخطة ووضع القرار** | **توضيح العلاقة بين التخطيط والخطة ووضع القرار** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **4** | **4** | **تعريف الطالب باهداف التخطيط التربوي واهميتهُ** | **اهداف التخطيط التربوي واهميتهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **5** | **4** | **تعريف الطالب بانواع وطبيعة التخطيط التربوي** | **انواع التخطيط التربوي وطبيعتهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **6** | **4** | **تعريف الطالب بمراحل تطور التخطيط التربوي وفوائدهُ** | **مراحل تطور التخطيط التربوي وفوائدهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **7** | **4** | **توضيح للطلبة مسوغات التخطيط التربوي ومبرراتهُ.** | **مسوغات التخطيط التربوي ومبرراته** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **8** | **4** | **تعريف الطالب بالمبادئ والعوامل المؤثرة في التخطيط التربوي** | **المبادئ الاساسة للتخطيط التربوي ومعنى الخطة** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **9** | **4** | **تعريف الطالب باسسومجالات وتعريف الخطة.**  | **اسس ومجالات التخطيط التربوي ومعنى الخطة** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **10** | **4** | **تعريف الطالب بالبيانات المتعلقة بالتخطيط التربوي**  | **بيانات التخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **11** | **4** | **تعريف الطالب بالمشكلات والتحديات التي تتعلق بالتخطيط التربوي** | **المشكلات التي تتعلق بالتخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **12** | **4** | **تعريف الطالب بعناصر التخطيط التربوي الناجح** | **التخطيط التربوي الناجح وعناصرهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * + - 1. **على ضوء الحلقات النقاشية والدراسات النظرية والميدانيةوتكليف الطلبة بكتابة التقارير وفقا لمفردات المادة.**
			2. **يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة.**
 |

 |