نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة : التخطيط التربوي

اسم التدريسي : أ.م.د. منتهى جاسم عبد الشمري

المرحلة :ـ الاولى

|  |  |
| --- | --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج: | |
| 1. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **التخطيط التربوي / المرحة الثانية / بكلوريوس** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **صباحي** |
| 1. الفصل / السنة | **فصلي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **60 ساعة في 15 اسبوع** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **19/2/2021** |
| 1. اهداف المقرر | * **تعريف الطلبة اهمية التخطيط التربوي.** * **تعريف الطلبة بمسوغات التخطيط التربوي.** * **تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على التخطيط التربوي.** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ماهو تعريف التخطيط التربوي**  **أ2- ماهي انواع التخطيط التربوي.**  **أ3- ماهي مراحل التخطيط التربوي.**  **أ4- ماهي اهداف التخطيط التربوي.**  **أ-5- تعريف الطلبة بالبيانات المطلوبة للتخطيط التربوي.**   1. **أ6- تعريف الطلبة بعناصر التخطيط التربوي.** 2. **الأهداف المهارية**   **ب1- ماحضرة بالبوربوينت.**  **ب2-اجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.**  **ب3—توجيه اسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة التخطيط داخل الصف الدراسي،اجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان التحريري الفصلي والامتحان الشخصي واعداد البحث، وجلب صور تتعلق بموضوعالدراسة، وعرض محاضرة في البوربوينت.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تكليف الطلبة بكتابة تقارير وفقاً للمنهاج الدراسي.**  **ج2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.**  **ج3- اعطاء الطلبة بعض الاسئلة التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.**  **ج4-تكليف الطلبة بحل بعض الاسئلة حول بعض مفردات المنهج.**  **ج5-تكليف الطلبة باعداد بحوث مشتركة حول مفردات المادة.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **اجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة، وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- الامتحان التحريري الفصلي.**  **د2- الامتحان الشفهي.**  **د3- اعداد البحوث وتوظيف الرسائل التعليمية.**  **د4-المناقشة وتبادل الاراء.** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد تقارير عن دراساتهم لكل جانب تربوي.**  **د2- تكليف الطلبة بتقديم موجز عن مفردات شرح المادة.**  **د3- تكليف الطلبة باعداد حلقات نقاشية.**  **د4- تكليف الطلبة بجلب مصادر حول مفردات المنهج لمناقشتها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **4** | **تعريف الطالب بمادة التخطيط** | **مقدمة وتعاريف اساسية عن التخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **2** | **4** | **تعريف الطالب بالعمليات الادارية** | **مقدمة عن العمليات الادارية والتخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **3** | **4** | **تعريف الطالب بالعلاقة بين التخطيط والخطة ووضع القرار** | **توضيح العلاقة بين التخطيط والخطة ووضع القرار** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **4** | **4** | **تعريف الطالب باهداف التخطيط التربوي واهميتهُ** | **اهداف التخطيط التربوي واهميتهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **5** | **4** | **تعريف الطالب بانواع وطبيعة التخطيط التربوي** | **انواع التخطيط التربوي وطبيعتهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **6** | **4** | **تعريف الطالب بمراحل تطور التخطيط التربوي وفوائدهُ** | **مراحل تطور التخطيط التربوي وفوائدهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **7** | **4** | **توضيح للطلبة مسوغات التخطيط التربوي ومبرراتهُ.** | **مسوغات التخطيط التربوي ومبرراته** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **8** | **4** | **تعريف الطالب بالمبادئ والعوامل المؤثرة في التخطيط التربوي** | **المبادئ الاساسة للتخطيط التربوي ومعنى الخطة** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **9** | **4** | **تعريف الطالب باسسومجالات وتعريف الخطة.** | **اسس ومجالات التخطيط التربوي ومعنى الخطة** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **10** | **4** | **تعريف الطالب بالبيانات المتعلقة بالتخطيط التربوي** | **بيانات التخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **11** | **4** | **تعريف الطالب بالمشكلات والتحديات التي تتعلق بالتخطيط التربوي** | **المشكلات التي تتعلق بالتخطيط التربوي** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | **12** | **4** | **تعريف الطالب بعناصر التخطيط التربوي الناجح** | **التخطيط التربوي الناجح وعناصرهُ** | **المناقشة وتبادل الاراء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |  |  |  | | --- | --- | | **12- البنية التحتية** | | | 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  | | 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  | | 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  | | 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |  |  | | --- | | **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | | * + - 1. **على ضوء الحلقات النقاشية والدراسات النظرية والميدانيةوتكليف الطلبة بكتابة التقارير وفقا لمفردات المادة.**       2. **يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة.** | | |