**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ التربية المقارنة**

**اسم التدريسي :ـ ا.د سعدون سلمان نجم**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **ا.د.سعدون سلمان نجم** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تربية مقارنة / مرحلة ثالثة / بكلوريوس** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **4-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **اصلاح نظم التعليم وتطويرها في ظل تجارب الدول المختلفة** |
|  | **دراسة مشكلات التربية بشكل يساهم في اصلاحها مع مراعاة مبادئ الملائمة والقدرة والاستفادة** |
|  | **زيادة فهم قضايا التربية والتعليم والاطلاع على نظم التعليم العربية والاجنبية بعمق نظرتنا الى قضايا التعليم في بلادنا** |
|  | **الوقوف على العوامل المؤثرة على نظم التعليم** |
|  | **تقييم موضوع دراسة نظم التعليم والابتعاد عن الذاتية والتحييز** |
|  | **دراسة سماة واتجاهات اصول التربية والتعليم في العصور المختلفة** |
|  | **اثراء الفكر التربوي النظرية التربوية** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تضم جميع اشكال النشاط الفكري من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم للمعلومات**  **أ2- التذكر / يذكر , يعدد , يعرف , يضع دائرة**  **أ3-الفهم / يفسر , يستنتج , يصف , يناقش , يترجم**  **أ4- التطبيق / يحل , يستخدم , يوضح , يبرر , يطبق**  **أ-5- التحليل / يحلل , يربط , يبرهن ,يفتت . يجزء**  **أ6- التركيب / يركب, يحول , يعيد تركيب , يصمم , يبتكر**  **ا7-التقويم / يختبر , ينقد , يصدر حكم , يقارن , يناقش**   1. **الأهداف المهارية**   **ب1- يشمل مختلف المهارات الحركية واليدوية**  **ب2-الاستقبال / يربط , يعرف على , يعزل , يزيل**  **ب3- التهيئة / يظهر , يبدي , يستجيب , ينأ**  **ب4- الاستجابة الموجهة / يحلل , يقيس , يفحص , يجهز**  **ب5- الاستجابة الميكانيكية / يشغل , ينظم , يقرأ , يستخدم , يكتب**  **ب6- التكييف / يكيف , يلائم , ينوع , يعدل**  **ب7- التنظيم / ينظم , يطور , ينشأ , يصمم** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة التربية المقارنة في الصف الالكتروني زاجراء بحوث وتقارير عن النظم التعليمية** | |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض محاضرات في البور بوينت** | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتضمن القيم والميول والاتجاهات والمشاعر**  **ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع**  **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز يحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل**  **ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للاحداث والمواقف**  **ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم مجموعة من السلوكيات المختلفة**  **ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني** | |
|  | |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد تقارير وبحوث عن نظم التعليمية في دول العالم ومقارنتها مع نظام التعليم في العراق**  **د2-**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **4** | تعريف الطالب بالتربية المقارنة وتطورها | **التربية المقارنة**  **النشئة والتطور السياق التاريخي للتربية المقارنة**  **العصر الحديث** | اسلوب المحاضرة  والمناقشة | الحوار  والمناقشة وتبادل الاراء | | **2** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم التربية المقارنة واهدافها وخطة جوليان | **مفهوم التربية المقارنة واهدافها خطة جوليان في التربية المقارنة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **3** | **4** | تعريف الطالب في اهم دراسات التربية المقارنة في القرن العشرين | **اهم دراسات واراء العلماء في التربية المقارنة فيى القرن العشرين** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | |  |  | تعريف الطالب في اهم طرائق البحث في التربية المقارنة | **طرائق البحث في التربية المقارنة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **الثاني** | **4** | تعريف الطالب بالتعليم في العراق في عهد الاحتلال العثماني والبريطاني | **التربية والتعليم في العراق في العهد العثماني والاحتلال البريطاني** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **4** | **4** | تعريف الطالب على نظم التعليم في العهد الملكي والجمهوري | **التعليم في العهد الملكي والجمهوري** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **5** | **4** | تعريف الطالب على نظم التربية التعليم في جمهورية العراق | **التربية والتعليم في جمهورية العراق منذ التغيير عام 2003 حتى الوقت الحالي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **6** | **4** | تعريف الطالب على نظم التربية والتعليم في بلاد الرأس مالية | **خصائص نظم التربية والتعليم في البلاد الرأس مالية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | 7 | **4** | تعريف الطالب على نظم التربية والتعليم في البلاد الاشتراكية | **خصائص نظم التربية والتعليم في البلاد الرأس الاشتراكية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **8** | **4** | تعريف الطالب على نظم التربية والتعليم في البلاد الاجنبية | **نظم التربيبة والتعليم في بعض البلدان العربية والاجنبية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء | | **9** |  | تعريف الطالب على نظام التربية والتعليم في السويد | **1- نظام التربية والتعليم في السويد** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **10** | **4** | تعريف الطالب على نظام التربية والتعليم في فرنسا | **2- نظام التربية والتعليم في فرنسا** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **11** | **4** | تعريف الطالب على نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الامريكية | **3- نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الامريكية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **12** | **4** | تعريف الطالب على نظام الترية والتعليم في اليابان | **نظام التربية والتعليم في اليابان** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **13** | **4** | تعريف الطالب على نظام التربية والتعليم في الهند | **نظام التربية والتعليم في الهند** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **14** | **4** | تعريف الطالب على نظام التربية والتعليم في البلاد العربية | **نظام التربية والتعليم في بعض البلاد العربية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **15** | **4** | تعريف الطالب على نظم التربية والتعليم في البلاد المختلفة | **مراجعة تقارير وبحوث الطلبة حول نظم التربية والتعليم في البلاد المختلفة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل والاراء** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **التربية المقارنة د سعدون سلمان نجم كلية تربية ابن الرشد 2017** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **في التربية المقارنة احمد ابراهيم احمد مكتبة المعارف اسكندرية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **دراسات في التربية المقارنة جمال اسد مزعل جامعة الموصل المكتبة الوطنية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |