**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **أ.م.د.ازهار علوان كشاش** | |
| **1-المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| **2-القسم العلمي** | قسم العلوم النفسية والتربوية |
| **3-اسم / رمز المقرر** | الفروق الفردية \ مرحلة اولى\ بكالوريوس |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60 ساعة في 15 أسبوع |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف** | 5-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف الطلبة بأهمية علم النفس الفارق |
| **تعريف الطلبة بمبادئ علم النفس الفارق** |
| **تمكين الطلبة من تمييز الفروق الفردية الوراثية والبيئية** |
| التعرف على اهداف الفروق الفردية |
|  | التعرف على خصائص الفروق الفردية |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية : ان يتمكن الطلبة من :**   أ1- تعريف بعلم النفس الفارق .  أ2- تميز الفروق الفردية بين الوراثة والبيئة .  أ3- يصنف الفروق الفردية .  أ4- يشرح العلاقة بين الفروق الفردية والمهن .  أ5- يحلل الفروق في ذات الفرد.  أ6- يربط بين الفروق الفردية بين الجماعات .  **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  ب 1 – يشخص الوسائل التي تستخدم في تحديد الفروق الفردية بين الافراد .  ب 2 – ينظم تصنيفات الاختبارات النفسية .  ب 3 – **ييبدي اهتماما بعلاقة الفروق الفردية بالسمات الشخصية .** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * طريقة المناقشة . * طريقة الاستجواب . * استراتيجية فكر زاوج شارك. * استراتيجية كرة الثلج. | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحان التحريري الفصلي .  والامتحان الشفهي .  وإعداد البحوث .  وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**  ج1- يرغب الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.  ج2- يحاول الطلبة الحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.  ج3- يتحمس لحل الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.  ج4- يحرص الطلبة على حل بعض المسائل الرياضية, في ضوء بعض القوانين الرياضية الموجودة في المنهج المقرر. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة.   - وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.  **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان التحريري الفصلي .**  **والامتحان الشفهي .**  **وإعداد البحوث .**  **وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت .** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |
| 1 | **طريقة المناقشة**  **طريقةالاستجواب**  **استراتيجي فكر زاوج شارك.**  **استراتيجيةكرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد التقارير** | **مدخل الى علم نفس الفارق** | **تعريف الطالب باهمية علم النفس الفارق** | 4 |
| 2 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد بوربوينت** | **خصائص الفروق الفردية** | **تعريف الطالب بالفروق الفردية** | **4** |
| 3 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء وجلب صور تتعلق بالموضوع** | **اهداف الفروق الفردية** | **تعريف الطالب باهداف الفروق الفردية** | **4** |
| 4 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء جلب تقارير** | **تصنيف الفروق الفروق** | **تعريف الطالب بتصنيف الفروق الفردية** | **4** |
| 5 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء** والحوار العلمي | **مكونات الفروق الفردية** | **توضيح مكونات الفروق الفردية** | **4** |
| 6 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة وعروض بوربوينت** | **علاقة علم النفس الفارق بالعلوم الاخرى** | **تمكين الطلبة من معرفة علاقة علم النفس الفارق بالعلوم الاخرى** | **4** |
| 7 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **يشاركون في العرض والمناقشة**  **واعداد البحوث** | **الفروق الفردية والسمات الشخصية** | **تمكين الطلبة من مقارنة جوانب الفروق الفردية بالسمات الشخصية** | **4** |
| 8 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة في الشرح** | **الفروق الفردية والهندسة الوراثية** | **تعريف الطلبة بمفهوم الهندسية الوراثية** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **- استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة والامتحان الشفهي** | **الفروق الفردية بين الوراثة والبيئة** | **تعريف الطالب بالفروق الفردية واثر الوراثة والبيئة عليها** | **4** |
| 10 | * طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **الفروق الفردية والصفات الجسمية** | **تعريف الطالب بأهمية الصفات الجسمية واثرها على الفروق الفردية** | **4** |
| 11 | * طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الفروق الفردية والصفات العلقية** | **تعريف الطالب باثر الصفات العقلية على الفروق الفردية** | **4** |
| 12 | * استراتيجية فكر زاوج شارك. | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الفروق الفردية والذكاء** | **تعريف الطالب بمميزات الذكاء واثرها على الفروق الفردية** | **4** |
| 13 | استراتيجية كرة الثلج. | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الفروق الفردية والاختبارات النفسية** | **تعريف الطالب بالاختبارات النفسية** | **4** |
| 14 | * طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الفروق الفردية والمتفوقين عقليا** | **تعريف الطالب باثر الفروق الفردية على المتفوقين** | **4** |
| 15 | * طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **الفروق الفردية والتخلف العقلي** | **تعريف الطالب بمفهوم التخلف العقلي وعلاقته بالفروق الفردية** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الفروق الفردية لطلبة قسم العلوم التربوية والنفسية**  **أ.د. عبد الحسين رزوقي الجبوري** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية**  **ابو علام رجاء ، نادية شريف** |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | * **سيكولوجية الفروق بين الافراد والجماعات**   **ترجمة سيد محمد**   * **مدخل الى علم النفس الفارق**   **محمد رمضان محمد** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,**  **2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال تشخيص الافكار الرئيسية لعلم النفس الفارق .**  **3-الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة** |