**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ القياس النفسي**

**المرحلة :ـ دكتوراه**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم النفسية والتربوية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **قياس نفسي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **كورس** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعريف بالمشكلات المرتبطة بعمليات القياس النفسي وطرق الكشف عنها وتوثيقها وسبل معالجتها** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بعلم القياس النفسي**  **أ2- ان يكتسب الطالب معلومات عن كيفية استخلاص البيانات من مصادرها .**  **أ3- ان يفهم الطالب كيفية توظيف البيانات وتحليلها للوصول الى النتائج المطلوبة**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يتعلم الطالب كيفية تفسير البيانات من مصادرها.**  **ب2- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل البيانات ووتحديد المشكلات النفسية**  **ب3- ان يتعلم الطالب كيف يوثق المصادر** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات شفوية وتحريرية**  **وامتحان الكتاب المفتوح**  **البحوث والتقارير** | |
| **- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يتعرف لطالب على امكانياته العلمية من خلال تطبيقات المادة العلمية**  **ج2- تمكين الطالب من استنباط البيانات وتوثيقها وخلق الثقة التامة بنفسه**  **ج3- تمكين الطالب تفسير وتحليل البيانات**  **ج4- تمكين الطالب من اختصاصه ومن الكشف عن المشكلات النفسية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات**  **المسح الميداني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وعمليا على الحاسوب او باستخدام احد الاجهزة الخاصة بالتقنيات العلمية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة االنفسيةوتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالعمليات االعلميةالداخلية-تعريف ومفاهيم** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثاني** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالقياس النفسي** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثالث** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالمشكلات** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الرابع** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالعمليات الخارجية-مشكلات البنية المدرسية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الخامس** | **2** |  | **مشكلات العمليات الحسابية الخارجية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **السادس** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بمقاييس** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **السابع** | **2** |  | **باختبارات** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثامن** | **2** |  | **سبل المعالجة للمشكلات المرتبطة بالبنية والعمليات الخارجية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **التاسع** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالبنية التضاريسية -مفاهيم عامة** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **العاشر** | **2** |  | **مشكلات الباحث** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الحادي عشر** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالثبات** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثاني عشر** | **2** |  | **سبل معالجة المشكلات بالثبات** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثالث عشر** | **2** |  | **تطبيقات** | **سفرة ميدانية** |  | | **الرابع عشر** | **2** |  | **مناقشة بحوث واختبار معلومات** | **شفهي** |  | | **الخامس عشر** | **2** |  | **الامتحان النهائي** | **تحريري** |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **القياس النفسي\ الاحصاء** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تداخل مفردات المادة مع دورات تدريبة لاستخدام برامج القياس** |

**-9-**