**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ القياس النفسي**

**المرحلة :ـ دكتوراه**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم النفسية والتربوية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **قياس نفسي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **التعريف بالمشكلات المرتبطة بعمليات القياس النفسي وطرق الكشف عنها وتوثيقها وسبل معالجتها**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بعلم القياس النفسي** **أ2- ان يكتسب الطالب معلومات عن كيفية استخلاص البيانات من مصادرها .** **أ3- ان يفهم الطالب كيفية توظيف البيانات وتحليلها للوصول الى النتائج المطلوبة**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ان يتعلم الطالب كيفية تفسير البيانات من مصادرها.**  **ب2- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل البيانات ووتحديد المشكلات النفسية** **ب3- ان يتعلم الطالب كيف يوثق المصادر**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت****طريقة الاستجواب والمناقشة****طريقة العصف الذهني** |
| **طرائق التقييم**  |
| **امتحانات شفوية وتحريرية** **وامتحان الكتاب المفتوح****البحوث والتقارير** |
| **- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-ان يتعرف لطالب على امكانياته العلمية من خلال تطبيقات المادة العلمية****ج2- تمكين الطالب من استنباط البيانات وتوثيقها وخلق الثقة التامة بنفسه** **ج3- تمكين الطالب تفسير وتحليل البيانات****ج4- تمكين الطالب من اختصاصه ومن الكشف عن المشكلات النفسية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت****التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات****المسح الميداني**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وعمليا على الحاسوب او باستخدام احد الاجهزة الخاصة بالتقنيات العلمية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة االنفسيةوتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالعمليات االعلميةالداخلية-تعريف ومفاهيم** | **المحاضرة والمناقشة**  |  **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الثاني** | **2** |  |  **المشكلات المرتبطة بالقياس النفسي** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الثالث** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالمشكلات** | **المحاضرة والمناقشة**  |  **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الرابع** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالعمليات الخارجية-مشكلات البنية المدرسية** | **المحاضرة والمناقشة**  |  **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الخامس** | **2** |  | **مشكلات العمليات الحسابية الخارجية** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **السادس** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بمقاييس** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **السابع** | **2** |  | **باختبارات** | **المحاضرة والمناقشة**  | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **الثامن** | **2** |  | **سبل المعالجة للمشكلات المرتبطة بالبنية والعمليات الخارجية** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **التاسع** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالبنية التضاريسية -مفاهيم عامة** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **العاشر** | **2** |  | **مشكلات الباحث** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الحادي عشر** | **2** |  | **المشكلات المرتبطة بالثبات** | **المحاضرة والمناقشة**  | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **الثاني عشر** | **2** |  | **سبل معالجة المشكلات بالثبات** | **المحاضرة والمناقشة**  | **مشاركة وتحليل بيانات****واسلوب القاءمحاضرة** |
| **الثالث عشر** | **2** |  | **تطبيقات**  | **سفرة ميدانية** |  |
| **الرابع عشر** | **2** |  | **مناقشة بحوث واختبار معلومات** | **شفهي** |  |
| **الخامس عشر** | **2** |  | **الامتحان النهائي** | **تحريري** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **القياس النفسي\ الاحصاء**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  **تداخل مفردات المادة مع دورات تدريبة لاستخدام برامج القياس**  |

 **-9-**