**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـGeneral English**

**اسم التدريسي : أ.د. شيماء عبد الباقي البكري**

**المرحلة :ـ الماجستير/ مناهج وطرائق تدريس عامة + الادارة التربوية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| البرنامج بشكل عام معد لتحسين القراءة والكتابة والمهارات الدراسية لطلبة الدراسات العليا دارسي اللغة الانكليزية لغة اجنبيةمن خلال دعم وتطوير المهارات اللغوية ذات الصلة مما يوفر ممارسة فعالة مؤطرة ضمن موضوعات محددة اذ تتبع كل وحدة تعليمية تسلسل نشاط Engage-Explore-Task-Reflect للتأكد من أن الطلاب يمارسون ويتعلمون بشكل فعال بأنفسهم .كما ان هذا المساق مصمم للطلاب الذين ينتقلون إلى الدراسات الأكاديمية أو لأولئك الذين يلتحقون ببرنامج الدراسات العليا اذ يركز المساق على تحسين المهارات الأكاديمية للطلاب من خلال تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية ومن خلال مجموعة واسعة من الموضوعات ذات الصلة بالتعليم العالي |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الانسانية/ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **28/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تطوير مهارات الطلبة في الاطلاع على النصوص الأكاديمية المكتوبة باللغة المقابلة والتعرض لثقافاتها** |
|  | **تطوير استراتيجيات ومهارات الكتابة والقراءة . كاستنتاج المعنى والتوصل الى المعنى الضمني** |
|  | **.استخلاص الفكرة الرئيسية من النص المكتوب والعمل على صياغتها باسلوب اخر** |
|  | **.تطوير الخزين اللغوي للطلبة** |
|  | **تطوير مهارات التحليل على مستوى النص والجملة وتلخيص النصوص**  |
|  | **التدريب على استخدام مهارات التنقيط في اللغة المقابلة لما لها اثر كبير في اعادة صياغة النص المكتوب** |
|  | **التدريب على كتابة نصوص في المجالات الاكاديمية** |
|  | تطوير المهارات المهمة لتحقيق النجاح الأكاديمي مثل مهارات البحث والتحليل |
|  | تهيئة الطلبة لامتحانات TOEFL و IELTS |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- أ1- التعرف على العديد من النصوص الاكاديمية****أ2-اكتساب الكثير من المفردات والتعابير الاصطلاحية****أ3-تطوير الخزين المعرفي بالثقافة المقابلة****أ2-اكتساب المعرفة اللازمة بأنماط واساليب الكتابة والقراءة الاكاديمية****أ3-ترجمة النصوص ذات العلاقة بالتخصص الى العربية****أ4-****أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- تطوير مهارة الكتابة واستراتيجيات الكتابة الاكاديمية** **ب2- تطوير مهارة التحليل والاستنتاج** **ب3-التدريب على اساليب التنقيط وكتابة الفقرات الصحيحة**  **ب4- تطوير مهارات اكتساب المفردات وتحليل النص المكتوب** **ب2- تطوير مهارة القراءة واستراتيجيات القراءة الاكاديمية** **ب3- تطوير مهارة البحث واستخدام المراجع المناسبة** **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **الطريقة التواصلية والتفاعلية والتفاوض على المعنى / الحوار الجدلي البناء/البحث العلمي والاستقصاء /التعرض والاطلاع على فيديوهات اكاديمية /عرض المادة بوسائل ايضاحية الكترونية حديثة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات الشفوية والتحريرية/تنفيذ المهام الاكاديمية وعرضها بطريقة علمية منهجية وحديثة/البحث العلمي القائم على تجربة علمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-ج1-دعم الطلبة وتشجيعهم على التعرف على النصوص المكتوبة باللغة المقابلة****ج2-دعم وتشجيع تعرف الطلبة للثقافة المقابلة عن طريق النصوص المكتوبة****ج3-تشجيع مهارات الاستنباط والاستنتاج عند التعامل مع النصوص بمختلف مجالاتها****ج تشجيع ودعم مهارات التلخيص ونقل المعنى****ج2- تشجيع ودعم مهارات استخدام الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **معرفي/وجداني** | **International Student** | **تواصلية /****فيديو** | **الكتروني** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **2** | **معرفي /حركي** | **International Student** | **تواصلية /****فيديو** | **مناقشة** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **2** | **معرفي/وجداني** | **International Student** | **تواصلية /****فيديو** | **الكتروني + تقييم ذاتي** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | **2** | **معرفي** | **Where in the World?** | **تواصلية /****فيديو** | **حل المشكلات** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **الخامس** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Where in the World?** | **تواصلية /****فيديو** | **التقييم المعتمد على الاداء** |
| **السادس** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Where in the World?** | **تواصلية /****فيديو** | **المناقشة** |
| **السابع** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Newspaper articles** | **تواصلية /****فيديو** | **الحوار** |
| **الثامن** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Newspaper articles** | **تواصلية /****فيديو** | **الاسئلة والاجوبة** |
| **التاسع** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Newspaper articles** | **تواصلية /****فيديو** | **حل المشكلات** |
| **العاشر** | **2** | **معرفي/وجداني** | **Modern Technology** | **تواصلية /****فيديو** | **الادائي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **معرفي/وجداني/ مهاري** | **Modern Technology** | **تواصلية /****فيديو** | **التقديم والعرض** |
| **الثاني عشر** | **2** | **معرفي/وجداني/ مهاري** | **Modern Technology** | **تواصلية /****فيديو** | **التقييم التواصلي** |
| **الثالث عشر** | **2** | **معرفي/وجداني/ مهاري** | **Conferences and Visits** | **تواصلية /****فيديو** | **مناقشة** |
| **الرابع عشر** | **2** | **معرفي/وجداني/ مهاري** | **Conferences and Visits** | **تواصلية /****فيديو** | **حل المشكلات** |
| **الخامس عشر** | **2** | **معرفي/وجداني/ مهاري** | **Conferences and Visits** | **تواصلية /****فيديو** | **ذاتي** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**المادة تشمل خمس فصول من الكتاب المقرر Academic Skills: Reading , Writing, and Study Skills: Level 2 بواقع ,وحدة لكل 3 محاضرات مضافا لها تنفيذ التمارين والواجبات الصفية مضافا لها محاضرات فيدوية ومقالات وبحوث اكاديمية الكترونية وزعت بتنسيق على المحاضرات الاسبوعية للفصل الدراسي** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Academic Skills: Reading , Writing, and Study Skills** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **Academic Skills: Reading , Writing, and Study Skills** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **Dictionaries** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Pdf Effective Academic Writing****Pdf Effective Academic Reading****Pdf Effective Study Skills** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **The book adopted is highly recommended in the field** |