**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/كلية التربية أبن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نصوص اللغة انكليزية د فاتن خيري** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **10 ساعات بالاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
| 1. **اهداف المقرر** | **1- تعرف طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية بقواعد و مفاهيم ومبادئ اللغة الانكليزية ودراسة سلوك الطلبة في المواقف التعليمية المختلفة حسب المنهج .** |
|  | **2- تعرف طلبة قسم اللغة العربية بمفردات معاني اللغة الانكليزية حسب المنهج المقرر.** |
|  | **3- تعرف طلبة اللغة العربية بالمعاكسات والمرادفات وتصاريف الافعال حسب المنهج .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- يعرف بعض المفاهيم الاساسية المفيد معرفتها في اللغة الانكليزية.**  **أ2- يصمم مخطط أجزاء الكلام.**  **أ3- يطبق قواعد الازمنة بطرح جمل مفيدة**  **أ4- يستعمل المفردات في عمل عبارات وجمل اي توظيفها بالحياة اليومية**  **أ-5- يبين اهمية المعاني ومعرفتها لفهم القطع الانشائية**  **أ6- يبين الافكار والمشاعر في مواقف التفاعل الصفي مع الاخرين.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- يتقن معرفة المفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية**  **ب2- يتقن مهارة البحث وتقصي الحقائق ومعرفة الاسباب الحقيقية .**  **ب3- يكنسب الطالب مهارات العمل الوطني الجماعي.**  **ب4- يقدمأنشطة عن مفرداتالمادة.**  **ب5- يستجيب لتبيق بعض المواقف السلوكية التربوية**  **ب6- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1- طريقة المحاضره**  **2- طريقة التعلم الجماعي**  **3. النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن مو ضوعات المنهج.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- يعمل ضمن العمل الجماعي.**  **2. الاختبارات ( التحريرية والشفوية)** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- غرس التقاليد والقيم الاخلاقية لدى الطالب وتمكينة من ممارستها في مجال تعليم الكبار ولامتلاك ثقافة ودراية باللغة الثانية ( اللغة الانكليزية).**  **ج2- تنمية اتجاهات الطالب واهتمامة نحو فهم المفاهيم الاساسية في مادة اللغة الانكليزية وتوظيفها في حالة استخدام تقنية البحث في النت .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- طريقة المحاضره**  **2- طريقة التعلم الجماعي**  **3. النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن مو ضوعات المنهج.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- يعمل ضمن العمل الجماعي.**  **2. الاختبارات ( التحريرية والشفوية)**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1 د1-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة**  **د3-تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجليزية كافة**  **د4- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **يتعرف على المفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية** | **مقدمة :ما هية التعاريف الاساسية باللغة الانكليزية( الفعل ,الاسم ,الظرف, حرف الجر, اداة الربط ,اداة التعريف)** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية تحريري** | | **2** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع البسيط+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية تحريري** | | **3** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع البسيط +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **4** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **5** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع المستمر** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **6** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع المستمر +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **7** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **8** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع التام + الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع التام** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **9** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع التام +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع التام مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **10** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **11** | **3** | **امتحان شهري** | **/** | **/** | **اختبار تحريري** | | **12** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **13** | **3** | **امتحان شهري** | **/** | **/** | **اختبار تحريري** | | **14** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي البسيط + الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي البسيط** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **15** | **3** | **عطلة نصف السنة** |  |  |  | | **16** | **3** | **عطلة نصف السنة** |  |  |  | | **17** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان المتـنـــبي** | **تعلم مفردات جديدة واستيعاب شخصية المتنبي باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **18** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي المستمر** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **19** | **3** | **تكملة قواعد زمن الماضي البسيط +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن الماضي البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **20** | **3** | **أمتحان شهري** | **/** | **/** | **اختبار تحريري** | | **21** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان القطةالامريكية المتوحشة** | **تعلم مفردات جديدة واستيعاب فكرة الموضوع باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, ممارسة مهارة القراء ه** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **22** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي التام+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي التام** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **23** | **3** | **أمتحان شهري** | **/** | **/** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **24** | **3** | **يفهم استعمال زمن المستقبل البسيط+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المستقبل البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **25** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان شخصية الشاعر العراقي الجواهري** | **تعلم مفردات جديدة واستيعاب فكرة الموضوع باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, ممارسة مهارة القراء ه** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **26** | **3** | **يفهم استعمال زمن المستقبل المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المستقبل المستمر مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **27** | **3** | **امتحان شهري** | **/** | **/** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **28** | **3** | **تصاريف الافعال + المعاكسات** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **29** | **3** | **اقوال وحكم باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **30** | **3** | **تكملة اقوال وحكم باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية** | | **31** | **3** | **اختبارات** | **/** | **/** | **اخبارات شفهية تحريرية** | | **32** | **مراجعة عامة** | **/** | **/** | **محاضــرة** | **اختبارات شفهية وتحريرية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Grammar in Use** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **/** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **/** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | [**www.english.hilfen.de/en/words/opposites1.htm**](http://www.english.hilfen.de/en/words/opposites1.htm)  [**www.english4arab.net/vb/t10701.html**](http://www.english4arab.net/vb/t10701.html) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي : /** |
| * **اثراء المقرر بإضافة مادة اكثر لزيادة المحصول اللغوية لطلبة** * **الافادة من النظريات الحديثة في تنظيم محتوى المادة** * **جعل كتاب مقرر لمادة اللغة الانكليزية لاقسام غير التخصص** |