**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/كلية التربية أبن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نصوص اللغة انكليزية د فاتن خيري**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2020**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **10 ساعات بالاسبوع**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1- تعرف طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية بقواعد و مفاهيم ومبادئ اللغة الانكليزية ودراسة سلوك الطلبة في المواقف التعليمية المختلفة حسب المنهج .** |
|  | **2- تعرف طلبة قسم اللغة العربية بمفردات معاني اللغة الانكليزية حسب المنهج المقرر.** |
|  | **3- تعرف طلبة اللغة العربية بالمعاكسات والمرادفات وتصاريف الافعال حسب المنهج .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يعرف بعض المفاهيم الاساسية المفيد معرفتها في اللغة الانكليزية.****أ2- يصمم مخطط أجزاء الكلام.****أ3- يطبق قواعد الازمنة بطرح جمل مفيدة****أ4- يستعمل المفردات في عمل عبارات وجمل اي توظيفها بالحياة اليومية** **أ-5- يبين اهمية المعاني ومعرفتها لفهم القطع الانشائية****أ6- يبين الافكار والمشاعر في مواقف التفاعل الصفي مع الاخرين.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يتقن معرفة المفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية** **ب2- يتقن مهارة البحث وتقصي الحقائق ومعرفة الاسباب الحقيقية .** **ب3- يكنسب الطالب مهارات العمل الوطني الجماعي.** **ب4- يقدمأنشطة عن مفرداتالمادة.** **ب5- يستجيب لتبيق بعض المواقف السلوكية التربوية** **ب6- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1- طريقة المحاضره****2- طريقة التعلم الجماعي****3. النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن مو ضوعات المنهج.** |
| **طرائق التقييم**  |
|  **1- يعمل ضمن العمل الجماعي.****2. الاختبارات ( التحريرية والشفوية)** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- غرس التقاليد والقيم الاخلاقية لدى الطالب وتمكينة من ممارستها في مجال تعليم الكبار ولامتلاك ثقافة ودراية باللغة الثانية ( اللغة الانكليزية).****ج2- تنمية اتجاهات الطالب واهتمامة نحو فهم المفاهيم الاساسية في مادة اللغة الانكليزية وتوظيفها في حالة استخدام تقنية البحث في النت .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- طريقة المحاضره****2- طريقة التعلم الجماعي****3. النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن مو ضوعات المنهج.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1- يعمل ضمن العمل الجماعي.****2. الاختبارات ( التحريرية والشفوية)****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1 د1-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة** **د3-تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجليزية كافة**  **د4- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية**  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **3** | **يتعرف على المفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية** | **مقدمة :ما هية التعاريف الاساسية باللغة الانكليزية( الفعل ,الاسم ,الظرف, حرف الجر, اداة الربط ,اداة التعريف)** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش**  | **أختبارات شفوية وتحريرية تحريري** |
| **2** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع البسيط+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط**  | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش**  | **أختبارات شفوية وتحريرية تحريري** |
| **3** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع البسيط +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **4** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **5** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع المستمر** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **6** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع المستمر +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **7** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **8** | **3** | **يفهم استعمال زمن المضارع التام + الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المضارع التام** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **9** | **3** | **تكملة قواعد زمن المضارع التام +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن المضارع التام مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **10** | **3** |  **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **11** | **3** |  **امتحان شهري** |  **/** | **/** | **اختبار تحريري** |
| **12** | **3** | **معاكسات باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضرة, تعلم جماعي** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **13** | **3** | **امتحان شهري** |  **/**  |  **/** | **اختبار تحريري** |
| **14** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي البسيط + الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي البسيط** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **15** | **3** | **عطلة نصف السنة** |  |  |  |
| **16** | **3** | **عطلة نصف السنة** |  |  |  |
| **17** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان المتـنـــبي** |  **تعلم مفردات جديدة واستيعاب شخصية المتنبي باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **18** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي المستمر** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **19** | **3** | **تكملة قواعد زمن الماضي البسيط +يحفظ10 تصاريف للفعل** | **تعلم قواعد زمن الماضي البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **20** | **3** | **أمتحان شهري** | **/** | **/** | **اختبار تحريري** |
| **21** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان القطةالامريكية المتوحشة** | **تعلم مفردات جديدة واستيعاب فكرة الموضوع باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, ممارسة مهارة القراء ه** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **22** | **3** | **يفهم استعمال زمن الماضي التام+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن الماضي التام** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **23** | **3** | **أمتحان شهري** | **/** | **/** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **24** | **3** | **يفهم استعمال زمن المستقبل البسيط+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المستقبل البسيط مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **25** | **3** | **قطعة انشائية بعنوان شخصية الشاعر العراقي الجواهري** | **تعلم مفردات جديدة واستيعاب فكرة الموضوع باللغة الانكليزية ومعرفة التلفظ الصحيح من خلال القراءة** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, ممارسة مهارة القراء ه** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **26** | **3** | **يفهم استعمال زمن المستقبل المستمر+ الظروف المستخدمة مع الزمن** | **تعلم قواعد زمن المستقبل المستمر مع مراعاة بعض الملاحظات عند استخدام الزمن** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **27** | **3** | **امتحان شهري** | **/** | **/** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **28** | **3** | **تصاريف الافعال + المعاكسات** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **29** | **3** | **اقوال وحكم باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
|  **30** | **3** | **تكملة اقوال وحكم باللغة الانكليزية** | **حفظ وتعلم المعنى بالعربي والاملاء باللغة الانكليزية** | **محاضــرة, تعلم تعاوني, نقاش** | **أختبارات شفوية وتحريرية**  |
| **31** | **3** | **اختبارات** | **/** | **/** | **اخبارات شفهية تحريرية**  |
| **32** | **مراجعة عامة**  | **/** | **/** | **محاضــرة** |  **اختبارات شفهية وتحريرية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Grammar in Use**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  **/** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **/** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | [**www.english.hilfen.de/en/words/opposites1.htm**](http://www.english.hilfen.de/en/words/opposites1.htm)[**www.english4arab.net/vb/t10701.html**](http://www.english4arab.net/vb/t10701.html) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي : /** |
| * **اثراء المقرر بإضافة مادة اكثر لزيادة المحصول اللغوية لطلبة**
* **الافادة من النظريات الحديثة في تنظيم محتوى المادة**
* **جعل كتاب مقرر لمادة اللغة الانكليزية لاقسام غير التخصص**
 |