**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة العربية د ايه** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **سنوي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة اللغة العربية 2-اعداد الطلبة اعدادا ادبيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية 3- اعداد الطلبة اعدادا ادبيا وتربويا لمهنة تدريس مادة اللغة العربية4-تقديم المشورة في مجال اختصاص اللغة العربية للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة 5- اجراء البحوث في مجال اللغة العربية |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة اللغة العربية** **أ2-اعداد الطلبة اعدادا ادبيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية** **أ3- اعداد الطلبة اعدادا ادبيا وتربويا لمهنة تدريس مادة اللغة العربية****أ4-تقديم المشورة في مجال اختصاص اللغة العربية للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة** **أ5- اجراء البحوث في مجال اللغة العربية**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب 1 –المشاركة في اللجان الاخرى ذات العلاقة باللغة العربية****ب 2 – المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة العربية وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح****ب 3 – اعداد باحثين متخصصين علميين في مجال اللغة العربية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| -تدريب الطلبة على الاملاء والتلفظ الصحيح للغة العربية2-استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات3-استعمال التفكير التجميعي لانتاج معلومات صحيحة |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات او الاسئلة الصفية للمواد الدراسية
2. درجات مشاركة الاسئلة التنافسية الصعبة للطلبة
3. وضع درجات للواجبات البيتية المكلفين بها

4-اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بأعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تنمية الميل نحو تدريس اللغة العربية****ج2-زيادة الرغبةعند الطلبة نحو تعلم اللغةالعربية****ج3-تعزيز حب الطلبة نحولغتهم****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **-تدريب الطلبة على الاملاء والتلفظ الصحيح للغة العربية****2-استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات****3-استعمال التفكير التجميعي لانتاج معلومات صحيحة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1** د1-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في المادة د2-تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس د3-تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة العربية كافة  د4- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في تبسيط المادة بشكل يسهل على المتلقي استيعابها |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** | **مفهوم طرق التدريس** | **مدخل** |  |  |
| **2** | **2** | **اسس التدريس الجيد**  | **التدريس** |  |  |
| **3** | **2** | **اهداف التدريس** | **الاهداف** |  |  |
| **4** | **2** | **الاهداف العامة** | **الاهداف** |  |  |
| **5** | **2** | **الاهداف السلوكية** | **الاهداف** |  |  |
| **6** | **2** | **مقدمة عن تطور طريقة التدريس** | **طرق التدريس** |  |  |
| **7** | **2** | **طريقة المحاضرة (الالقاء)** | **طرق التدريس** |  |  |
| **8** | **2** | **المناقشة**  | **طرق التدريس** |  |  |
| **9** | **2** | **, الاستجواب**  **التفكير العلمي**  | **طرق التدريس** |  |  |
| **10** | **2** | **, طريقة الوحدات**  | **طرق التدريس** |  |  |
| **11** | **2** | **, طريقة الاستقصاء** | **طرق التدريس** |  |  |
| **12** | **2** | **بعض الطرائق الحديثة**  | **طرق التدريس** |  |  |
| **13** | **2** | **الاستكشافية** | **طرق التدريس** |  |  |
| **14** | **2** | **طريقة حل المشكلات** | **طرق التدريس** |  |  |
| **15** | **2** | **الاسئلة**  | **الاسئلة** |  |  |
| **16** | **2** | **شروطها** | **الاسئلة** |  |  |
| **17** | **2** | **صياغتها** | **الاسئلة** |  |  |
| **18** | **2** | **خصائص الاسئلة الجيدة** | **الاسئلة** |  |  |
| **19** | **2** | **التخطيط** | **التخطيط** |  |  |
| **20** | **2** | **التقويم** | **التقويم** |  |  |
| **21** | **2** | **اهمية التخطيط** | **التخطيط** |  |  |
| **22** | **2** | **كيفية اعداد الخطة** | **التخطيط** |  |  |
| **23** | **2** | **النظرية القديمة والحديثة** | **التقويم** |  |  |
| **24** | **2** | **اساليب التقويم** | **التقويم** |  |  |
| **25** | **2** | **الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي** |  |  |
| **26** | **2** | **وظائف الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي** |  |  |
| **27** | **2** | **خصائص الكتاب الجيد** | **الكتاب المدرسي** |  |  |
| **28** | **2** | **مواصفات الكتاب الجيد** | **الكتاب المدرسي** |  |  |
| **29** | **2** | **اسس اعداد الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي** |  |  |
| **30** | **2** | **معايير الكتاب المدرسي الجيد** | **الكتاب المدرسي** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **لايوجد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها ، ا.د.سعد علي زاير**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص طرائق تدريس اللغة العربية**
2. **يزود الطلبة بالمهارات اللازمة لنجاحهم في سوق العمل**

**3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** **توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة في طرائق التدريس** **2-تقويم نتاجات الطلبة في طرائق التدريس ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية****3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هئية التدريس المسؤول عن دور طرائق التدريس في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول****4.توظيف النماذج التدريسية ذات الاصول النظرية في خطط تدريسية لمعالة عوبات الفهم وانخفاض التحصيل الدراسي وتنمية اساليب التفكير المتنوعة** |
|  |