**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر :**

**اسم المادة :ـ حقوق الانسان والديمقراطية**

 **اسم التدريسي :ـ م.د عباس فاضل محمود**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **حقوق الانسان والديمقراطيه\ 103 حن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني وصفي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ساعتين** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **18/1/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | * **زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية**
* **تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية**
* **تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادى حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.**
* **تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقرلطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-** **أ2-****أ3-****أ4-****أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-**  **ب2-**  **ب3-**  **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة**
* **استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة**
* **استخدام طريقة لعب الادوار في (الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة**
* **كتابة اوراق تحليلة لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي**
* **الامتحانات التحريرية اليومية والنصف الشهرية والشهرية**
* **الامتحانات الفصلية والنهائية**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق****ج2- جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وايجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق****ج3-****ج4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول**  | **ساعتين**  | **الالمام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية** | **التعريف بمفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المقاربة.** | **نظري**  | **تحضير يومي مناقشة عامة**  |
| **الثاني** | **ساعتين** | **التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليوناينة والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور**  | **الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.** | **نظري**  | **تحضير يومي مناقشة عامة**  |
| **الثالث** | **ساعتين** | **تعريف الطالب باهم وثيقة اممية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصاقة عليها واقرارها من قبل الجميعة في 10 كانون الثاني 1948**  | **مضامين حقوق الانسان ( الاعلان العالمي لحقوق الانسان).** | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |
| **الرابع**  | **ساعتين** | **في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمي الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية** | **الحقوق الأساسية والحقوق المكتسبة.** | **نظري** |  |
| **الخامس** | **ساعتين** | **الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادى حقوق الانسان**  | **تعزيز حقوق الانسان( الاليات والاجراءات)** | **نظري** | **تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز** |
| **السادس** | **ساعتين** | **في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل ةذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم من اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى دعم شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المراة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها** | **حقوق الطفل، حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة حقوق المراة، وحقوق الاقليات** | **نظري** | **تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز** |
| **السابع** | **ساعتين** | **في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة. والغرض من تدريس هذا الموضوع هو تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية الاتكليزية باهمية ترسيخ تدريس مادة حقوق الانسان في المدارس الثانوية باعتبارهم سيكونوا مدرسي لمادة اللغة** | **اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس العراقية** | **نظري** | **تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز** |
| **الثامن** | **ساعتين** | **تكمن اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم اليمقراطية والمفاهيم المقاربة له**  | **التعريف بالديمقراطية (الاطار المفاهيمي)** | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |
| **التاسع**  | **ساعتين** |  | **التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية واهم انواعها**  | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |
| **العاشر** | **ساعتين** | **في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادى الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية ،المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)** | **السمات الاساسية لمفوم الديمقراطية.** | **نظري** | **تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز** |
| **الحادي عشر** | **ساعتين** | **هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادى التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسؤء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)** | **السمات الاساسية لمفوم الديمقراطية.** | **نظري** | **تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز** |
| **الثاني عشر** | **ساعتين** | **هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفاعليتها وفلسفتها في ظل الانظمة الراسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والراسمالية**  | **الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني.** | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |
| **الثالث عشر** | **ساعتين** | **في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية**  | **دور احزاب السلطة و المعارضة السياسية في العملية السياسية، فضلاً عن دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية.** | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |
| **الرابع عشر** | **ساعتين** | **في هذه المحاضرة سيتم تعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق**  | **الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية** | **نظري** | **تحضير يومي مناقشة عامة** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | هادي, رياض عزبز. (2005). *حقوق الانسان ( تطورها ـ مضامينها ـ حمايتها )* (بغداد).السندي, ناز. بدرخان. (2012). *حقوق الانسان والديمقراطية*. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **هادي, رياض عزبز. (2005). حقوق الانسان ( تطورها ـ مضامينها ـ حمايتها ) (بغداد).****الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | الدليمي, حافظ علوان. (2009). *قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان*. |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **” طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان” ، منشور على شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت) على الموقع الالكتروني http://ghrorg-learning.blogspot.com** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اعادة النظر بالمؤلفات المنهجية المتداولة في تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية في تشكيلات جامعة بغداد وبقية الجامعات العراقية وجعلها متوافقة مع كل تخصص. بحيث يتم اضافة فصول تخصصيية للمنهج وتدريب تدريسين لتدريب وتدريس طلاب كل قسم او كلية حسب اختصاصها باساسيات احترام حقوق الانسان**  |