**نموذج وصف المقرر**

**قسم الجغرافية.**

**مدرس المادة: د. عبد السلام محمد مايل.**

**المرحلة: الأولى.**

**المادة: الجغرافية الحيوية.**

**وصف المقرر. (2020-2021).**

|  |
| --- |
| **الهدف: تزويد الطلبة بالمفاهيم الرئيسية حول الجغرافي االحيوية ومجالاتها وأهميتها التطبيقية.توضيح عناصر الغلاف الحيوي للأرض والعلاقات بينهذه العناصر.وتوضيح الأقاليم الحيوية وتوزيعها الجغرافي. وتعريف الطالب بنظر باتطور الأحياء على سطح الأرض. تعريفه بالأخطار التي تواجه الكائنات الحية،وطرق حمايتها. وتزويده الطالب بمعلومات عن التربة وأهميتها وعلاقتها بالجغرافيا.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية.** | **كلية التربية/إبن رشد للعلوم الإنسانية** |
| **2 . القسم الجامعي / المركز.** | **الجغرافية.** |
| **3 . إسم / رمز المقرر.** | **الجغرافية الحيوية/ المرحلة الأولى.** |
| **4 . الفصل/ السنة.** | **سنوي / 2020- 2021.** |
| **5 . عدد الساعات الدراسية (الكلي).** | **(2) ساعة إسبوعياً.** |
| **6 . تاريخ إعداد هذا الوصف.** | **2020- 2021** |
| **7 . أهداف المقرر:** | |
| **أ – إكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الجغرافية الحيوية.** | |
| **ب – التعرف على مناهج دراسة الجغرافية الحيوية.** | |
| **ج – التعرف على المفاهيم الأساسية للجغرافية الحيوية.** | |
| **د – تشكيل معرفة المتعلمين فيربط علم الجغرافية بالعلوم الحياتية.** | |
| **8 . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.** | |
| **- المعرفة والفهم.**  **أ - المقارنة بين إتجاهات دراسة الجغرافية الحيوية بحسب التطور التاريخي لهذا العلم.** | |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم.** |
| **- طريقة الإلقاء والإستجواب الحي.**  **- تضمين طرائق التدريس إستعمال لتكنولوجيا التعليم (Data Show).**  **- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.** |
| **ب - طرق التقييم.** |
| **الأختبارات التحريرية الموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم بإعتماد أساليب (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي), ممثلاً في الإختبارات الفصلية والنهائية.** |
| **ج – مهارات التفكير.**  **ج1 – التخطيط.**  **ج2 – التنظيم.**  **ج3 – المراقبة.**  **ج4 – التقويم.** |
| **الاختبارات التحريرية والملاحظة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 – بنية المقرر:** | | | | | | |
| **الأسبوع.** | **الساعات.** | **مخرجات التعلم المطلوبة.** | **إسم الوحدة/الموضوع.** | **طريقة التعليم.** | **طريقة التقييم.** | |
| **1** | **2** | **حسب المحتوى.** | **الجغرافية الحيوية تعريفها وموضوعها.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **2** | **2** | **=** | **اهمية دراسة الجغرافية الحيوية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **3** | **2** | **=** | **علامة الجغرافية الحيوية بالعلوم الجغرافية الطبيعية والعلوم الاخرى.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **4** | **2** | **=** | **وظيفية الجغرافية الحيوية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **5** | **2** | **=** | **الغلاف الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **6** | **2** | **=** | **اهمية الغلاف الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **7** | **2** | **=** | **ظهور الاحياء على سطح الارض.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **8** | **2** | **=** | **التسلسل الزمني لظهور الاحياء.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **9** | **2** | **=** | **اهمية دراسة الأزمنة الجيولوجية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **10** | **2** | **=** | **صفات النظام الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **11** | **2** | **=** | **الصفات التركيبية والوظيفية** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **12** | **2** | **=** | **العوامل البيئية وعلاقتها مع الكائنات الحية.** | **الإلقاء- المناقشة. الاستجواب الحي.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **13** | **2** | **=** | **العوامل المناخية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **14** | **2** | **=** | **العوامل المناخية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **15** | **2** | **=** | **التربة والرطوبة.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية** | |
| **16** | **2** | **=** | **التضاريس.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **17** | **2** | **=** | **العلاقات الحيوية النباتية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **18** | **2** | **=** | **العلاقات الحيوية الحيوانية.** | **الإلقاء- المناقشة. الاستجواب الحي.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **19** | **2** | **=** | **النظام الحيوي البيئي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **20** | **2** | **=** | **الكتلة الحيوية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **21** | **2** | **=** | **اصناف المملكة الحيوانية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **22** | **2** | **=** | **أسس تصنيف المملكة النباتية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **23** | **2** | **=** | **تصنيف المجتمعات المائية.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **24** | **2** | **=** | **التنوع الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة. الاستجواب الحي.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **25** | **2** | **=** | **مستقبل الغلاف الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **26** | **2** | **=** | **معنى التنوع الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **27** | **2** | **=** | **اهمية التنوع الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **28** | **2** | **=** | **فقدان التنوع الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **29** | **2** | **=** | **تقييم الاثر البيئي.** | **الإلقاء- المناقشة.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **30** | **2** | **=** | **نظرة مستقبلية.** | **الإلقاء- المناقشة. الأستجواب الحي.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **31** | **2** | **=** | **وسائل صيانة المحيط الحيوي.** | **الإلقاء- المناقشة. الاستجواب الحي.** | **الأختبارات التحريرية.** | |
| **32** | **2** | **=** | **الامتحان.** |  |  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**  **ج1- ان يميل الطالب التدرس الجغرافية الحيوية.**  **ج 2- اني حب الطالب اسلوب مدرس الجغرافية الحيوية.**  **ج 3- اني تفاعل الطالب معطريقة عرض مادة الجغرافية الحيوية.** | | | | | |

|  |
| --- |
| **01 المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د 1-الموهبة**  **د 2-المتابعة**  **د 3-تحديدالعمل(المكتبة والدارسة الميدانية).**  **د 4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديدعلاقاتها ببعضها.** |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتب والمراجع التي يوصيبها  (المجلات العلمية , التقارير, ...الخ). | **المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص.** |
| المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت....الخ. | **مواقع الانترنت(الجوجل) Google ( واليوتيوب) (YouTube) ووسائل التواصل في الاختصاص.** |
| **3 خطة تطوير المقرر الدراسي:** | |
| - التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف و الإضافة والاستبدال.  - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر.  - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبوربوينت(PowerPoint). | |