**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ المنهج والكتاب المدرسي**

 **اسم التدريسي :ـ ا.د.زينب حمزة راجي**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| اهمية المنهج و نظرياته واسس بناءه التي تستند الى المبادئ الفكرية التي تميز مجتمعناً عن غيره فيتناول الكتاب المنهج وعناصره و و نظرياته و أهم الأسس التي يعتمد عليها بناء المنهج وهي الفلسفية والاجتماعية و المعرفية و النفسية كما يعرض في الوقت نفسه انواع و نماذج في تصميم المحتوى وعملية تقويم وتطوير المنهج و يتناول مفهوم الكتاب المدرسي بكل جوانبه  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **المنهج والكتاب المدرسي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **14/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | - الإلمام بعناصر و اسس بناء المنهج و نظرياته وإسهامات المختصين في هذا الحقل. |
|  | 2- استيعاب التصورات المختلفة في المنهج. |
|  | 3- القدرة على تطبيق المفاهيم والتصورات المختلفة في بناء المناهج وسيتم التركيز على المهارات الأولية. |
|  | 4- القدرة على تحليل المسائل الراهنة في المناهج و القضايا المعاصرة . |
|  | 5- تقدير قيمة المنهج و الكتاب المدرسي كحقل دراسي. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- معالجة المنهج و أهميته في العملية التربوية ,أسس بناء المنهج , عناصر المنهج : الأهداف, المحتوى طرائق التدريس , الأنشطة المصاحبة, الوسائل التعليمية, التقويم.****أ2-** تناول بمعالجة جديدة أنواع المناهج و تنظيماتها**أ3-** المنهج وقضايا العصر, المنهج و العولمة المنهج المدرسي في مواجهة العولمة , المنهج و حقوق الانسان , اهمية حقوق الانسان في المناهج , المنهج و وسائل الاتصال و الاعلام الحديثة**أ4-** تقويم و تطوير المنهج**أ-5-** الكتاب المدرسي ,وظائف الكتاب المدرسي مواصفاته و طرق تاليفه1. **أ6-**
2. **الأهداف المهارية**

**ب1-** ارسم مخططات لمجالات الاهداف و مستوياتها**ب2-** كتابة هدف تربوي و هدف تعليمي و هدف سلوكي لمادة من اختيار الطالب**ب3--** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| - التعلم النشط. - التعلم التعاوني.- العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة.- تحليل المهام.- حل المشكلات. |
| **طرائق التقييم**  |
| - الاختبارات القصيرة.- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.- كتابة التقارير القصيرة.- ملفات الانجاز. |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** تنمية الاتجاه الايجابي في نفوس الطلبة حول أهمية المنهج والكتاب المدرسي وارتباطه بالحياة وضرورة المحافظة عليه.2- الرغبة في العمل الجماعي والتعاون مع الاخرين .  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** -التواصل اللفظي -مهارة عرض االسئلة الشفوية -العمل الجماعي**د2-** **د3-** **د4-** **د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** **د2-** **د3-** **د4-** |
| 11. بنية المقرر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| الاول | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الثاني | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الثالث | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الرابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| الخامس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| السادس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| السابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم النشط.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثامن | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. |
| التاسع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - العصف الذهني.  | - الاختبارات القصيرة. |
| العاشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الحادي عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثاني عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. |
| الثالث عشر  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الرابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الخامس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| السادس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المنهج وقضايا العصر** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| السابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المنهج وقضايا العصر** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| الثامن عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المنهج وقضايا العصر** | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| التاسع عشر  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المنهج وقضايا العصر** | - التعلم النشط.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| عشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المنهج وقضايا العصر** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. |
| الحادي والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - العصف الذهني.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الثاني والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الثالث والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الرابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. |
| الخامس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| السادس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| السابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **تقويم و تطوير المنهج** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثامن والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الكتاب المدرسي** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| التاسع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الكتاب المدرسي** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| الثلاثون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **المنهج والكتاب المدرسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **بناء المناهج** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **المنهج والكتاب المدرسي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **موقع كلية التربية****موقع المناهج وزارة التربية**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف واالاضافة واالاستبدال . - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين واالخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل وااللكتروني والبورتفليو. |