**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :العلوم النفسية والتربوية**

**تاريخ مليء الملف :- 1/ 9/ 2020**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا د. انتصار مهدي اسم المعاون العلمي :أ. د . حيدر عبد الزهرة**

**التاريخ : التاريخ : 1/ 9/ 2020**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : : ا.م.د وسن كريم عبد الرضا**

**التاريخ 1/ 9/ 2020**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد: ا.د علاوي سادر جازع**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **العلوم النفسية والتربوية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **ماجستير علوم نفسية وتربوية** |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | **ماجستير في العلوم النفسية والتربوية** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **مقررات اخرى** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | **لايوجد** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | **فيديو صور داتا شو** |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** | **2020-2021** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **1-توسيع المدارك باهمية الجغرافية ومجالات علم االنفس ومدى ما تقدمه من خدمة للمجتمع.**  **2- بيان دور واهمية الاسس االنفسية في حياة الفرد والمجتمع .**  **3- الاستفادة من التجارب العالمية للدول المختلفة .**  **4- تسليط الضوء على تجارب الدول في تطوير العلوم النفسية والتربوية**  **5- اكتساب مهارات التفكير المنطقي والتحليل والتفسير .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.**  **أ3- أعداد باحث رصين وناجح .**  **أ4- توضيح وسير العلوم النفسية .**  **أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .**  **أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .** | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .**  **ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم المشكلات وحلولها ووضع الاستنتاجات ومناقشتها من خلال السمنار .**  **ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر النفسية والتربوية** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. **المناقشة والحوار .** 2. **الاستعانة بوسائل طبيعية كوسائل تعليمية** 3. **اعداد بحوث فصلية و سنوية** . 4. **استخدام محاضرات البوربوينت وجولات الميدانية والقياسات المختبرية .** 5. **كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية** 6. **السمنار** 7. **ورش العمل والندوات** 8. **المؤتمرات مناقشة اهم ابحاثها وما توصلت له** | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. **الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .**   **2-أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .**  **3-امتحان نهائي** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. **أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .** 2. **التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .** 3. **توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع** | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. **أختبار يومي** 2. **أمتحان فصلي .** 3. **أوراق بحث يومية .** 4. **بحوث فصلية .** 5. **عرض مادة علمية .**   **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التربوية .**  **د2- أعداد مدرس كفوء متميز .**  **د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .**  **د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. **وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة .** 2. **إرسال الطلبة للتدريب والتطبيق في الثانويات .** 3. **تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم .** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| 1. **اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق .** 2. **مناقشة البحوث الفصلية و السنوية .** 3. **أعداد الأوراق النقاشية والتقرير ذات الصلة .** 4. **حلقات السمنار** 5. **ورش العمل والندوات** | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **ماجستير علم النفس التربوي** | **1** | **تربوي متقدم** | **30** |  |
|  | **2** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **3** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **4** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **5** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **6** | **نمو متقدم** | **30** |  |
|  | **7** | **احصاء** | **30** |  |
| **ماجستير علم نفس النمو** | **1** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **2** | **احصاء** | **30** |  |
|  | **3** | **نظريات التعلم** | **30** |  |
|  | **4** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **5** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **6** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **7** | **نمو متقدم** | **30** |  |
|  |  |  | **نظري** | **عملي** |
| **ماجستير قياس وتقويم** | **1** | **تربوي متقدم** | **30** |  |
|  | **2** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **3** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **4** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **5** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **6** | **نمو متقدم** | **30** |  |
|  | **7** | **احصاء** | **30** |  |
| **ماجستير ارشاد وتوجيه** | **1** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **2** | **احصاء** | **30** |  |
|  | **3** | **نظريات التعلم** | **30** |  |
|  | **4** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **5** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **6** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **7** | **نمو متقدم** | **30** |  |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **ماجستير مناهج وطرائق تدريس** | **1** | **تربوي متقدم** | **30** |  |
|  | **2** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **3** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **4** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **5** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **6** | **نمو متقدم** | **30** |  |
|  | **7** | **احصاء** | **30** |  |
| **ماجستير ادارة تربوية** | **1** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **2** | **احصاء** | **30** |  |
|  | **3** | **نظريات التعلم** | **30** |  |
|  | **4** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **5** | **شخصية** | **30** |  |
|  | **6** | **اساسيات قياس** | **30** |  |
|  | **7** | **مفاهيم ادارة** | **30** |  |
| **ماجستير ادارة تربوية** | **1** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **2** | **احصاء** | **30** |  |
| **ماجستير عمليات نفسية** | **3** |  | **30** |  |
|  | **4** | **علم النفس العام** | **30** |  |
|  | **5** | **علم نفس الشخصية** | **30** |  |
|  | **6** | **علم نفس السياسي** | **30** |  |
|  | **7** | **علم نفس الاعلام** | **30** |  |
|  |  | **مناهج بحث** |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**   1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية . 2. أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس . |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| * + - 1. اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .       2. اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة العلوم النفسية .       3. الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص . |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1. **الكتب المنهجية** 2. **المحاضرات الالكترونية** 3. **ورش العمل** 4. **الندوات** 5. **المؤتمرات** 6. **مواقع العلوم النفسية على الويب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| 2020-2021 | **ماجستير ارشاد** | **فكرجغرافي** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  | **منهج بحث** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **صحة نفسية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **شخصية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **احصاء** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نصوص انكليزي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نظريات التعلم** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **العلاج النفسي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **ماجستير نمو** | **منهج بحث** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تربوي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **سمنار** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نظريات النمو** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نمو متقدم** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **طرائق كتابة بحث** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **احصاء** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **الغة الانكليزية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **طرائق تدريس** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |