**لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :الجغرافية**

**تاريخ مليء الملف :- 1/2/2021**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا . د علي عبد الزهرة الوائلي اسم المعاون العلمي : أ.د حيدر عبد الزهرة هادي**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : : ا.م.د وسن كريم عبد الرضا**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد: ا.د علاوي سادر جازع**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **الجغرافية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **ماجستير جغرافية كلية التربية** |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  | **ماجستير في الجغرافية** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **مقررات اخرى** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  | **لايوجد** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | **خرائط وصور داتا شو** |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  | **1/2/2021** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **1-توسيع المدارك باهمية الجغرافية ومجالات علم الجغرافية ومدى ما تقدمه من خدمة للمجتمع.****2- بيان دور واهمية الاسس الجغرافية في التخطيط الاقليمي .****3- الاستفادة من التجارب التنموية للدول المختلفة .** **4- تسليط الضوء على تجارب الدول في تطوير علم الجغرافية والخطط التنموية في هذا المجال** **5- اكتساب مهارات التفكير المنطقي والتحليل والتفسير .** |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة** **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.****أ3- أعداد باحث رصين وناجح .** **أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .****أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .****أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .****ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم المشكلات وحلولها ووضع الاستنتاجات ومناقشتها من خلال السمنار .** **ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية المكتوبة والالكترونية .**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **المناقشة والحوار .**
2. **الاستعانة بخرائط سياسية وطبيعية كوسائل تعليمية**
3. **اعداد بحوث فصلية و سنوية** .
4. **استخدام محاضرات البوربوينت وجولات الميدانية والقياسات المختبرية .**
5. **كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية**
6. **السمنار**
7. **ورش العمل والندوات**
8. **المؤتمرات مناقشة اهم ابحاثها وما توصلت له**
 |
| **طرائق التقييم** 1. **الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .**

 **2-أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .** **3-امتحان نهائي**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** **ج1- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منها طالب الماجستير فيما يتعلق بطرائق تدريس اختصاص الجغرافية .****ج2- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في التطورات الداخلية للعملية التربوية لاختصاص الجغرافية .****ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .** **ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات بين الطلبة والاساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .**
2. **التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .**
3. **توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع**
 |
| **طرائق التقييم** 1. **أختبار يومي**
2. **أمتحان فصلي .**
3. **أوراق بحث يومية .**
4. **بحوث فصلية .**
5. **عرض مادة علمية .**

**د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** **د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .****د2- أعداد مدرس كفوء متميز .****د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .** **د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية .**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة .**
2. **إرسال الطلبة للتدريب والتطبيق في الثانويات .**
3. **تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق .**
2. **مناقشة البحوث الفصلية و السنوية .**
3. **أعداد الأوراق النقاشية والتقرير ذات الصلة .**
4. **حلقات السمنار**
5. **ورش العمل والندوات**
 |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
| **ماجستير بشري** |  | **فكر جغرافي** | **30** |  |
|  | **801 جب مب** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  | **802 جب جص** | **مواقع صناعية** | **30** |  |
|  | **804 جب خ** | **خرائط** | **30** |  |
|  | **806جب تت** | **تنمية وتخطيط** | **30** |  |
|  | **809 جب س** | **دراسات سكانية** | **30** |  |
|  | **805جب من1** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **807 جب طت** | **طرائق تدريس** | **30** |  |
|  | **812جب خم** | **جغرافية خدمات** | **30** |  |
|  |  | **مشكلات نقل** | **30** |  |
|  |  | **اتجاهات حديثة في الجغرافية الصناعية** | **30** |  |
| **ماجستير طبيعي** | **833 جط مب** | **منهج بحث** | **30** |  |
|  |  | **مناخ شمولي** | **30** |  |
|  |  | **موارد مائية** | **30** |  |
|  |  | **مناخ زراعي** | **30** |  |
|  |  | **جغرافية سواحل** | **30** |  |
|  |  | **تقيم اراضي** | **30** |  |
|  | **831 جط خ** | **خرائط** | **30** |  |
|  | **834جط نك1** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
|  | **835 جط طت** | **طرائق تدريس** | **30** |  |
|  |  | **جيومرفولوجية الانهار** | **30** |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** 1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .
2. أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .
 |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| * + - 1. اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
			2. اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة الجغرافية .
			3. الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص .
 |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
| 1. الكتب المنهجية
2. المحاضرات الالكترونية
3. ورش العمل
4. الندوات
5. المؤتمرات
6. مواقع الجغرافية على الويب
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **ماجستير بشري** | **820 جب فج** | **فكر جغرافي** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  | **801 جب مب** | **منهج بحث** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **802 جب جص** | **مواقع صناعية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **804 جب خ** | **خرائط** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **815جب م** | **مدن** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **809 جب س** | **دراسات سكانية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **805 جب من1** | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **835 جط طت** | **طرائق تدريس** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **جغرافية خدمات** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تنمية وتخطيط** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **مشكلات نقل** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **اتجاهات حديثة في الجغرافية الصناعية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ماجستير طبيعي** | **833 جط مب** | **منهج بحث** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **828 جط م** | **مناخ شمولي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **843 جط مم** | **موارد مائية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **837 جط حم** | **مناخ زراعي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **844 جط جس** | **جغرافية سواحل** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **845 جط تا** | **تقيم اراضي** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **831 جط خ** | **خرائط** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **834 جط نك1** | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **835 جط طت** | **طرائق تدريس** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **جيومرفولوجية الانهار** | **اساسي** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |