**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي : اللغه الانكليزيه**

**تاريخ مليء الملف : -شباط-2021**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ. م. د. أزهار نوري فجر اسم المعاون العلمي :أ .د حيدر عبد الزهره**

**التاريخ : التاريخ : : شباط 2021**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د وسن كريم عبد الرضا**

**التاريخ :شباط--2021**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد: ا.د علاوي سادر جازع**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد**  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **دكتوراه** |
| **4.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **كورس** |
| **5.برنامج الاعتماد المعتمد**  | **كورس** |
| **6.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **7.تاريخ اعداد الوصف**  | **2020-2021** |
| **8.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **معرفة مستوى المعرفة اللغوية للطالب****بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.****دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية.****الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الجامعات.****تنمية قدرة الطلبة على نقل الافكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية****- بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **التواصلي ومشاركة الطلاب في القيام بالتعلم بانفسهم** **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة** **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.****أ3- أعداد باحث رصين وناجح .** **أ4- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .****أ5- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية** |
| **طرائق التقييم** **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهارة اللغة** **د2- مهارة التحدث****د3- مهارة الاستماع****د4- مهارة الكتابة**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **شفوية وتحريرية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **يومي** **شفهي** **تحريري****كتابة بحوث**  |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

 **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة** **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.****أ3- أعداد باحث رصين وناجح .** **أ4. شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .****أ5- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** ب **1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .****ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم المشكلات وحلولها ووضع الاستنتاجات ومناقشتها من خلال السمنار .****ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر اللغوية المكتوبة والالكترونية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **المناقشة والحوار .**
2. **التشجيع على التفكير الأبداعي**
3. **التشجيع على الكتابة**
4. **اعداد بحوث فصلية و سنوية .**
5. **استخدام محاضرات البوربوينت.**
6. **كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية**
7. السمنار
8. **ورش العمل والندوات**

 **8-المؤتمرات مناقشة اهم ابحاثها وما توصلت له** |
| **طرائق التقييم** 1. **الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .**

 **2-أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .** **3-امتحان نهائي**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**ج1- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منها طالب الماجستير فيما يتعلق بطرائق تدريس اللغة الأنكليزية.ج2- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في التطورات الداخلية للعملية التربوية لاختصاصاللغة ألأنكليزية .ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة . ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات بين الطلبة والاساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. امتحانات شهرية
2. امتحانات يومية
3. اعداد بحوث وتقارير
4. أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .
5. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .
6. توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع
 |
| **طرائق التقييم** 1. أختبار يومي
2. أمتحان فصلي .
3. أوراق بحث يومية .
4. بحوث فصلية .
5. عرض مادة علمية .

**د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****- مهارة الاستماع** **د2- مهارة التحدث****د3- مهارة الكتابة** **د4- مهارة القراءة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة .**
2. **إرسال الطلبة للتدريب والتطبيق في المؤسسات التعليمية .**
3. **تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق .**
2. **مناقشة البحوث الفصلية.**
3. **أعداد الأوراق النقاشية والتقرير ذات الصلة .**
4. **حلقات السمنار**
5. **ورش العمل والندوات**
 |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
| **دكتوراه طرائق تدريس اللغة الأنكليزية** |  | **مساق متقدم في اكتساب اللغة الأجنبية** | **2** |  |
|  |  | **الأحصاء التربوي** | 3 |  |
|  |  | **تصميم التدريس**  | 2 |  |
|  |  | **مساق متقدم في تصميم منهج اللغة تحليل الخطاب 2**  | 2 |  |
|  |  | **اتجاهات متقدمه في تدريس اللغه التواصلي**  | 2 |  |
|  |  | **علم اللغة التطبيقي** | 2 |  |
|  |  | **بحث تطبيقي متقدم** | مستوف |  |
| **الفصل الثاني** |  | **مساق متقدم في تدريس اللغة التواصلي** | 2 |  |
|  |  | **تدريس وتصميم منهج اللغة الأنكليزية لاغراض خاصة** | 2 |  |
|  |  | **مساق متقدم في الاختبارات والتقييم والقياس في اللغة الانكليزية** | 2 |  |
|  |  | **الفروق الفردية في تعلم وتعليم اللغة الأنكليزية لغة اجنبية** | 2 |  |
|  |  | **تحليل الخطاب لمدرسي اللغة الانكليزية** | 2 |  |
|  |  | **تدريبات وموضوعات في تدريس اللغة الأنكليزية واعداد وتدريب مدرسيها** | 2 |  |
|  |  | **بحث تطبيقي متقدم** | 3 |  |
| **مجموع الوحدات** |  |  | 30 |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** 1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .
2. أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .
 |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| * + - 1. اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
			2. اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة اللغة الأنكليزية .
			3. الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص .
 |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
| 1. الكتب المنهجية
2. المحاضرات الالكترونية
3. ورش العمل
4. الندوات
5. المؤتمرات
6. مواقع الجغرافية على الويب
7. الدوريات العلمية
8. دراسات المعدة من الفرق البحثية للوزارات وغيرها
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **2020/****2021** |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  | **دكتوراه طرائق تدريس اللغة الأنكليزية** | **مساق متقدم في اكتساب اللغة الأجنبية** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **الأحصاء التربوي** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تصميم التدريس**  | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **مساق متقدم في تصميم منهج اللغة الأجنبية** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تحليل الخطاب** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **علم اللغة التطبيقي** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **بحث تطبيقي متقدم** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **مساق متقدم في تدريس اللغة التواصلي** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تدريس وتصميم منهج اللغة الأنكليزية لاغراض خاصة** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **مساق متقدم في الاختبارات والتقييم والقياس في اللغة الانكليزية** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **الفروق الفردية في تعلم وتعليم اللغة الأنكليزية لغة اجنبية** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تحليل الخطاب لمدرسي اللغة الانكليزية** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تدريبات وموضوعات في تدريس اللغة الأنكليزية واعداد وتدريب مدرسيها** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **بحث تطبيقي متقدم** | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |