**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الانشاء**

**اسم التدريسي :ـ م.د. اسماء سري محمود**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الانشاء والاستيعاب \ 107 ن أأ** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اون لاين** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي (للفصلين)** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **كانون الثاني 2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1- يهدف المقرر إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم الجامعي في تخصص اللغة الانكليزية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس**  **2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين يجيدون الكتابة الاكاديمية**  **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة من خلال استخدامه للغة**  **4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبرولا سيما التراكيب القواعدية الصحيح**ة، و كذلك العمل ضمن مجاميع  **5- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تطوير امكانيات الطلبة في دراسة متطلبات الكتابة الرسمية**  **أ2- كيفية التمييز بين التراكيب و الانماط المختلفة للمقالات و البحوث**  **أ3-**  **أ4-**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة**  **ب2- تطبيق الطلبة لما تم تعلمه**  **ب3-**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **عرض باور بوينت و ملفات ذات علاقة و عمل جماعي**  **عرض فيديوات تعليميه** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تقييم شفوي و تحريري** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتحمس الطالب لتركيب جمل تتناغم مع ما تعلمه**  **ج2-مشاركة الطلبة في شرح المادة العلمية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **الطريقة السمعية** * **الطريقة البصرية** * **طريقة القراءة و اكمال الفراغات** * **طريقة الاسئله و التعليم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **طريقة ادارة الاهداف** * **متابعة اداء الطلبة اللغوي** * **امتحانات و اختبارات شفوية و تحريرية** * **العمل الجماعي** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
|  | |
|  | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | Introduction/ Process Writing | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **2** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Understanding Process Writing | Exercises |  | | **3** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Pre Writing | Exercises |  | | **4** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Structure of a paragraph | PPT | **تطبيق عملي و نظري** | | **5** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Development of a paragraph | Exercises |  | | **6** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Descriptive and Process Paragraph | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **7** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Opinion Paragraphs | PPT | **اختبارات متنوعة** | | **8** | **2 ساعة** |  | Exam |  |  | | **9** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Contrast Paragraphs | Exercises | **تطبيقات** | | **10** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Comparison Paragraphs | Exercises | **اختبارات متنوعة اختبارات متنوعة** | | **11** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Problem/ Solution p. | Exercises | **اختبارات** | | **12** | **2 ساعة** |  | Review | Quiz |  | | **13** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Structure of an essay | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **14** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Outlining of an essay | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **15** |  |  | Exam |  |  | | **Half – year break** | | | | | |  |  |  | PPT | | **16** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Introductions and Conclusions | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **17** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Writing conclusions | Exercises |  | | **18** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Unity and Coherence | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **19** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Creating coherence | PPT |  | | **20** | **2 ساعة** |  | How to use coherence in essay? | Quiz |  | | **21** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Essay for examinations | Examples |  | | **22** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Brainstorming | PPT | **اختبارات متنوعة** | | **23** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | First Draft |  | **تطبيق عملي و نظري** | | **24** | **2 ساعة** |  | Second Draft | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **25** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Exam |  |  | | **26** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Punctuation | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **27** | **2 ساعة** |  | Information Letter | Exercises |  | | **28** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Personal Statement | Exercises |  | | **29** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | CV1 |  | **اختبارات متنوعة** | | **30** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | CV2 |  | **اختبارات متنوعة** | | **31** | **2 ساعة** |  | Addressing an envelope |  | **تطبيق عملي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | Zemach, E. Dorothy and Lisa A. Rumisek (2011) Academic Writing from paragraph to essay. Oxford : Macmillan Education |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Miller, Susan –Cochran (2020) An Insider’s Guide to Academic Writing .New York : Mcgraw hill** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **Practical essays and researches from different resources** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **Net Articles and sources** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اضافة فقرات تصب في مصلحة الطلبة و تضيف الى فهم المفاصل الرئيسية للمنهج، و تعزيز الجانب العملي و التطبيقي للطلبة.** |