**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الانشاء**

 **اسم التدريسي :ـ م.د. اسماء سري محمود**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الانشاء والاستيعاب \ 107 ن أأ** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اون لاين** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي (للفصلين)** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **كانون الثاني 2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1- يهدف المقرر إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم الجامعي في تخصص اللغة الانكليزية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس****2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين يجيدون الكتابة الاكاديمية** **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة من خلال استخدامه للغة****4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبرولا سيما التراكيب القواعدية الصحيح**ة، و كذلك العمل ضمن مجاميع**5- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تطوير امكانيات الطلبة في دراسة متطلبات الكتابة الرسمية****أ2- كيفية التمييز بين التراكيب و الانماط المختلفة للمقالات و البحوث****أ3-****أ4-****أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة** **ب2- تطبيق الطلبة لما تم تعلمه** **ب3-**  **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **عرض باور بوينت و ملفات ذات علاقة و عمل جماعي****عرض فيديوات تعليميه** |
| **طرائق التقييم**  |
| **تقييم شفوي و تحريري** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتحمس الطالب لتركيب جمل تتناغم مع ما تعلمه****ج2-مشاركة الطلبة في شرح المادة العلمية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **الطريقة السمعية**
* **الطريقة البصرية**
* **طريقة القراءة و اكمال الفراغات**
* **طريقة الاسئله و التعليم التعاوني**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **طريقة ادارة الاهداف**
* **متابعة اداء الطلبة اللغوي**
* **امتحانات و اختبارات شفوية و تحريرية**
* **العمل الجماعي**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
|  |
|  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | Introduction/ Process Writing | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **2** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Understanding Process Writing | Exercises |  |
| **3** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Pre Writing | Exercises |  |
| **4** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Structure of a paragraph | PPT | **تطبيق عملي و نظري** |
| **5** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Development of a paragraph | Exercises |  |
| **6** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Descriptive and Process Paragraph | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **7** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Opinion Paragraphs | PPT | **اختبارات متنوعة** |
| **8** | **2 ساعة** |  | Exam  |  |  |
| **9** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Contrast Paragraphs | Exercises | **تطبيقات** |
| **10** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Comparison Paragraphs | Exercises | **اختبارات متنوعة اختبارات متنوعة** |
| **11** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Problem/ Solution p. | Exercises | **اختبارات** |
| **12** | **2 ساعة** |  | Review | Quiz |  |
| **13** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | The Structure of an essay | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **14** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Outlining of an essay | Exercises | **اختبارات متنوعة** |
| **15** |  |  | Exam  |  |  |
| **Half – year break** |  |  |  | PPT |
| **16** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Introductions and Conclusions | Exercises | **اختبارات متنوعة** |
| **17** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Writing conclusions | Exercises |  |
| **18** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Unity and Coherence | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **19** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Creating coherence | PPT |  |
| **20** | **2 ساعة** |  | How to use coherence in essay? | Quiz |  |
| **21** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Essay for examinations | Examples |  |
| **22** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Brainstorming | PPT | **اختبارات متنوعة** |
| **23** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | First Draft |  | **تطبيق عملي و نظري** |
| **24** | **2 ساعة** |  | Second Draft | Exercises | **اختبارات متنوعة** |
| **25** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Exam |  |  |
| **26** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Punctuation | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **27** | **2 ساعة** |  | Information Letter | Exercises |  |
| **28** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Personal Statement | Exercises |  |
| **29** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | CV1 |  | **اختبارات متنوعة**  |
| **30** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | CV2 |  | **اختبارات متنوعة** |
| **31** | **2 ساعة** |  | Addressing an envelope |  | **تطبيق عملي** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | Zemach, E. Dorothy and Lisa A. Rumisek (2011) Academic Writing from paragraph to essay. Oxford : Macmillan Education  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **Miller, Susan –Cochran (2020) An Insider’s Guide to Academic Writing .New York : Mcgraw hill**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **Practical essays and researches from different resources** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Net Articles and sources** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اضافة فقرات تصب في مصلحة الطلبة و تضيف الى فهم المفاصل الرئيسية للمنهج، و تعزيز الجانب العملي و التطبيقي للطلبة.** |