**نموذج وصف المقرر**

**مادة البحار والمحيطات – المرحلة الرابعة صباحي – أ.م.د جوان سمين أحمد**

**وصف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | |
|  | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **البحار والمحيطات** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عددالساعات الدراسية (الكلي)** | | **6 ساعات اسبوعياً** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  |
|  | | 1. **إحاطة الطالب بتطور البحار والمحيطات .** |
|  | | 1. **تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي .** |
|  | | 1. **اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقرره الدراسي .** |
|  | | 1. **تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية.** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-** 2. **الاهتمام بالدراسات التي تتضمن مشاكل البحار والمحيطات .** 3. **تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة.** 4. **تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة البحار والمحيطات .** 5. **تعريف الطلبة بطرق معالجة السواحل والدلتاوات في العراق والعالم.**      1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-** 2. **اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة البحار والمحيطات .** 3. **المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة البحار والمحيطات وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح .** 4. **التمرس على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة.** 5. **المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس الببليوغرافية للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  | |
| 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات . 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة . 3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائهم ثم فتح باب النقاش. 4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها. 5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع. | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. اختبارات يومية . 2. مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا المطروحة . 3. تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات مستقلة، ومناقشتهم فيها .   إجراء اختبار فصلي للطلبة فيما أخذوه من المقرر الدراسي .   1. اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية . 2. اعطاء الطلبة مشكلة ويطلب منهم حلها . 3. اجراء اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي . 4. اعطاء درجات للطلبة بعد انتهاء مدة التطبيق . | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**   1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات . 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة . 3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش. 4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها. 5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع. 6. تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والتفكير الناقد . 7. يتم تكليف الطلبة بواجبات حول موضوع المحاضرة. 8. تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة البحار والمحيطات . 9. تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة . 10. تشجيع الطلبة على تناول بعض القضايا أكثر تفصيلاً في المقرر. 11. حث الطلبة على إجراء أبحاث مبتكرة تقوم على التحليل والاستنتاج . | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| 1. وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي . 2. ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي . | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. الامتحانات يومية . 2. وضع الدرجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة . 3. اعطاء الدرجات للواجبات البيتية . 4. اعطاء الدرجات لحضور الطلبة . 5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة . 6. تناول موضوعات الواجبات عنصر حل المشكلات للوصول للحقيقة التاريخية للكشف عن قدرة الطلبة.   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس  د2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة البحار والمحيطات.  د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة ابحار والمحيطات . | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** |  | **مفهوم جغرافية البحار والمحيطات** |  |  | | **2** | **2** |  | **نظريات نشأة البحار والمحيطات** |  |  | | **3** | **2** |  | **نظريه انسلاخ القمر ــ نظريه زحزحة القارات** |  |  | | **4** | **2** |  | **تصنيف البحار والمحيطات على اساس الملوحة** |  |  | | **5** | **2** |  | **تصنيف البحار والمحيطات عل اساس الموقع الجغرافي** |  |  | | **6** | **2** |  | **اهميه و الانواع البحار الحديثة** |  |  | | **7** | **2** |  | **اهميه البحار والمحيطات ظخامه امتداد غلافها المائي** |  |  | | **8** | **2** |  | **الخصائص الطبيعة / الحرارة / الكثافة / اللون /** |  |  | | **9** | **2** |  | **الخصائص الكيميائية / المياه / البحار / المحيطات** |  |  | | **10** | **2** |  | **اهميه البحار والمحيطات في حركه انتقال السلالات البشرية** |  |  | | **11** | **2** |  | **الامواج / التيارات المحيطية** |  |  | | **12** | **2** |  | **السواحل / تصنيف السواحل** |  |  | | **13** | **2** |  | **الظواهر التضاريسية الموجبة لقيعان البحار والمحيطات** |  |  | | **14** | **2** |  | **الظواهر التضاريسية السالبة لقيعان البحار والمحيطات** |  |  | | **15** | **2** |  | **الظاهرات الجيومرفولوجية الساحلية** |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **مهدي الصحاف . البحار والمحيطات** 2. **جودة حسنين جودة – البحار والمحيطات** |
| 1. **المراجع الرئيسية ( المصادر)** | 1. **كل المصادر التي تخص البحار والمحيطات والابحاث الأجنبية في هذا المجال** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **المواقع العلمية العالمية مثل Research Gate لأمكانية تحميل الابحاث العلمية العالمية الرصينة في موضوع البحار والمحيطات** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | GOOgle scholar  **لأمكانيه تحميل الابحاث العلمية العالمية الرصينة في موضوع البحار والمحيطات** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **ادخال المصادر الاجنبية الحديثة ، والاطلاع على آخر النتاجات العلمية العالمية ومواكبة التطور العلمي الحاصل في العالم وأبرز الحوادث التي تظهر في قيعان البحار والمحيطات التي لم يسبق تناولها مثل تسونامي** |

**أستاذ المادة**

**الاستاذ المساعد الدكتورة جوان سمين أحمد**