**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تطبيقات**

**اسم التدريسي :ـ أ.د. بشرى حسن مذكور وا.د نجدت عبد الرؤوف**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علم النفس / قسم العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تربية عملية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضور اليكترونيا** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45ساعة(نظري) + 45يوم(عملي)** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2/3/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | تهيء فرص عملية حقيقية للطلاب لأختبار صلاحية المبادئ و المفاهيم التربوية و النفسية |
|  | اعداد مواطن صالح |
|  | تضييق الهوة بين معرفة المضامين نظريا و بين عملية تطبيقها . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** يعرف الطالب المعلم الفعال  **أ2-** يعي العلاقة المترابطة بين المادة و المنهج  **أ3-** يفهم طرق التدريس الناجح  **أ4-** يتمكن من استخدلم السبورة بشكل فعال  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** ان يتمكن من استخدام الخارطة  **ب2-** ان يتمكن من صياغة اهداف سلوكية  **ب3-** ان يتمكن من عمل خطة دراسية  **ب4-** ان يتمكن من عمل اسئلة | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **محاضرة اليكترونية , التعليم التعاوني , ان يكون الطالب مدرس , ان يطبق الطالب الدرس امام زملائه, التعليم المدمج** | |
| **طرائق التقييم :** | |
| **يطبق الدرس امام الطلبة و تقييم درجته على هذا الاساس** | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- تعزيز حب الطالب لوطنه**  **ج2-احترام الطالب لأراء الاخرين**  **ج3-تعميق و غرس روح التعاون**  **ج4- تعزيز الايمان بالله** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الاليكترونية, استثمار الاحداث الجارية, المناقشات , التعلم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **من خلال الاسئلة الشفهية و اعداد التقارير القصيرة** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد مدرس قادر على انجاح العملية التعليمية**  **د2-اعداد مدرس يستثمر التكنلوجيا في التعليم**  **د3-اعداد مدرس محب لوطنه** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **ان يتمكن من تعريف مفهوم التربية العملية** | **مفهوم التربية العملية** | **المحاضرة** | **كتابة تقرير** | | **الثاني** | **2** | **ان يتمكن من تعريف اهمية التربية العملية** | **اهمية التربية العملية** | **المناقشة** | **امتحان حضوري** | | **الثالث** | **2** | **ان يعدد اهداف و مبادئ التربية** | **اهداف و مبادئ التربية** | **العصف الذهني** | **امتحان حضوري** | | **الرابع** | **2** | **ان يتمكن من تأدية الدرس** | **الاشراف على الطالب (المدرس) في نظام الاعداد** | **المحاضرة** | **اسئلة شفهية** | | **الخامس** | **2** | **ان يطلع على نماذج من التربية العملية في الدول العربية** | **نماذج من التربية العملية في الدول العربية** | **مناقشة** | **تقديم عرض** | | **السادس** | **2** | **ان يستوعب مرحلة المشاهدة و اهدافها** | **مرحلة المشاهدة و اهدافها** | **محاضرة** | **الاجابة على اسئلة بصورة اليكترونية** | | **السابع** | **2** | **ان يمتلك اداب المشاهدة و فوائدها** | **اداب المشاهدة و فوائدها** | **ندوة** | **تقديم تقارير اليكترونية** | | **الثامن** | **2** | **ان يتمكنوا عمليا من القاء الدرس و تستمر حتى الاسبوع 16** | **مرحلة الالقاء تشمل جميع الطلبة و تستمر حتى الاسبوع 16** | **ندوة** | **كتابة بحوث قصيرة** | | **التاسع** | **2** | **ان يعدد انواع الخطط** | **انواع الخطط** | **احداث جارية** | **عمل بوربوينت** | | **العاشر** | **2** | **ان يعمل خطة** | **كيفية اعداد الخطط** | **التعلم بالاقران** | **امتحان حضوري** | | **الحادي عشر** | **2** | **ان يتمكن من التخطيط للدروس و يذكر ايجابياتها و سلبياتها** | **التخطيط للدروس ايجابياته و سلبياته** | **مناقشات قصيرة** | **امتحان حضوري** | | **الثاني عشر** | **2** | **ان يعرف عملية التخطيط** | **عملية التخطيط** | **استجواب** | **اسئلة شفهية** | | **الثالث عشر** | **2** | **ان يوضح اهمية التطبيق** | **اهمية التطبيق** | **محاضرة** | **تقديم عرض** | | **الرابع عشر** | **2** | **ان يذكر الاهداف الخاصة** | **الاهداف الخاصة** | **محاضرة** | **الاجابة على اسئلة بصورة اليكترونية** | | **الخامس عشر** | **2** | **ان يعرف واجبات الطلبة المتدربين** | **واجبات الطلبة المتدربين** | **مناقشة** | **تقديم تقارير اليكترونية** | |  | **45 يوما** | **ثم نترك الطلاب في الفصل الثاني ليقومو بعملية التطبيق و تستمر لمدة 45 يوما** | **ثم نترك الطلاب في الفصل الثاني ليقومو بعملية التطبيق و تستمر لمدة 45 يوما** |  |  | |  |  | **عند عودة الطلبة بعد انتهاء عملية التطبيق الاسابيع الباقية قبل الامتحانات النهائية نتناول فيه العناوين التالية** | **عند عودة الطلبة بعد انتهاء عملية التطبيق الاسابيع الباقية قبل الامتحانات النهائية نتناول فيه العناوين التالية** |  |  | | **الاسبوع السادس والعشرون** | **2** | **ان يعدد المبادئ الاساسية للتدريب المصغر** | **المبادئ الاساسية للتدريب المصغر** | **المناقشة** | **امتحان حضوري** | | **الاسبوع السابع والعشرون** | **2** | **ان يذكر ميزات التعليم المصغر** | **ميزات التعليم المصغر** | **العصف الذهني** | **امتحان حضوري** | | **الاسبوع الثامن والعشرون** | **2** | **ان يذكر الماخذ على التعليم المصغر** | **الماخذ على التعليم المصغر** | **المحاضرة** | **اسئلة شفهية** | | **الاسبوع التاسع و العشرون** | **2** | **ان يعدد عوامل اختيار طريقة التدريس** | **عوامل اختيار طريقة التدريس** | **مناقشة** | **تقديم عرض** | | **الاسبوع الثلاثون** | **2** | **ان يذكر معايير الطريقة الجيدة** | **معايير الطريقة الجيدة** | **محاضرة** | **الاجابة على اسئلة بصورة اليكترونية** | | **الاسبوع الحادي والثلاثون** | **2** | **ان يوضح انواع طرائق التدريس** | **انواع طرائق التدريس** | **ندوة** | **تقديم تقارير اليكترونية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **فتح الله , عبد الكريم ,2007, معلم الصف كفاياته و مسوءلياته** * **جابر وليد,2005, طرق التدريس العامة ,عمان -الاردن** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **https://www.iasj.net/iasj/journal/1/issues** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **https://lark.uowasit.edu.iq/index.php/lark/article/view/96** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **عمل دورات لتدريب الطلبة على استخدام المواقع الاليكترونية و كيفية التواصل مع المجلات العربية والعالمية للاطلاع على اخر البحوث و المستجدات** |