**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **ام د . رحيم هملي معارج** | |
| **1-المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| **2-القسم العلمي** | قسم العلوم النفسية والتربوية |
| **3-اسم / رمز المقرر** | تعديل السلوك \ مرحلة رابعة\ بكالوريوس |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60 ساعة في 15 أسبوع |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف** | 5-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف عام بمنحى تعديل السلوك الانساني |
| **ان يتعرف الطلبة على تاريخ تعديل السلوك واسسه النظرية** |
| **تعريف الطلبة بمبادئ تعديل السلوك الانساني** |
| التعرف على اساليب تعديل السلوك وامكانية تنفيذها |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- ما هو تعريف تعديل السلوك ؟  أ2- ما المصطلحات والمفاهيم الاساسية في تعديل السلوك ؟  أ3- ما الاسس النظرية التي يستند اليها منحى تعديل السلوك؟  أ4- ما المبادئ الاساسية لتعديل السلوك؟  أ5- كيف يمكن قياس السلوك؟  أ6- ما اساليب تعديل السلوك الانساني وكيفية تنفيذها؟   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 – محاضرة بالبوربوينت  ب 2 – إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.  ب 3 – توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة علم نفس النمو داخل الصف الدراسي, إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة. | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحان التحريري الفصلي, والامتحان الشفهي, وإعداد البحوث, وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**  ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.  ج2-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.  ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.  ج4-تكليف الطلبة لتطبيق ماتعلمه في الحياة العملية. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة, وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة. | |
| **طرائق التقييم** | |
| اختبارات شفهية وتحريرية.  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- اعداد تقرير عن دراستهم لكل جانب نمائي. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |
| 1 | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مقدمة وفكرة عامة**  **وتعار يف أساسية لتعديل السلوك الانساني** | **تعريف الطالب بتعديل السلوك الانساني والمفاهيم الاساسية في**  **تعديل السلوك الانساني** | 4 |
| 2 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الاسس النظرية التي يستند اليها منحى تعديل السلوك الانساني** | **تعريف الطالب بالنظريات التي استخدمت لتعديل السلوك الانساني** | **4** |
| 3 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **تاريخ تعديل السلوك الانساني**  **ومبادئة وخصائصه** | **تعريف الطالب بتاريخ تعديل السلوك ومبادئه وخصائصة** | **4** |
| 4 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **تحديد السلوك المستهدف وتعريفة** | **تعريف الطالب بالهدف من تحديد السلوك وتعريفه** | **4** |
| 5 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **قياس السلوك** | **تعريف الطالب بالاعتبارات الاساسية في القياس السلوكي وطرقه وقياس نتائجه** | **4** |
| 6 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **زيادة السلوك المرغوب فيه (التعزيز )** | **تعريف الطلبة بمفهوم التعزيز وتصنيف المعززات واختيار المعززات والعوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز وجداول التعزيز** | **4** |
| 7 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **يشاركون في عرض والمناقشة** | **تشكيل السلوك** | **تعريف الطلبة بالاجراءات التي يمكن استخدامها لتشكيل سلوكيات جديدة** | **4** |
| 8 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **خفض السلوك غير المرغوب فية (العقاب وبدائلة)** | **التعريف بمفهوم العقاب وكيفية استخدام العقاب وبدائله** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **اسلوب الاستجواب** | **المشاركة والمناقشة** | **الاقتصاد الرمزي** | **التعريف ببرامج الاقتصاد الرمزي وايجابيات وسلبيات ببرامج الاقتصاد الرمزي** | **4** |
| 10 | **محاضرة + نقاشات صفية** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التعاقد السلوكي** | **التعريف بمفهوم التعاقد السلوكي**  **ومحتويات العقد السلوكي والقواعد العامة التي يجب مراعاتها عند كتابة العقود السلوكية** | **4** |
| 11 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **تقليل الحساسية التدريجي** | **التعريف باسلوب تقليل الحساسية التدريجي** | **4** |
| 12 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المعالجة بالتنفير** | **التعريف باسلوب المعالجة بالتنفير** | **4** |
| 13 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التنفير الخفي** | **التعريف باسلوب التنفير الخفي** | **4** |
| 14 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المعالجة بالاضافة** | **التعريف باسلوب المعالجة بالاضافة** | **4** |
| 15 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **نعديل السلوك المعرفي** | **ان يتعرف الطالب على المبادئ**  **الرئيسية في تعديل السلوك الانساني واساليبة العلاجية** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لاتوجد كتب مقرره** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **تعديل السلوك الانساني تاليف جمال محمد الخطيب ط4 2012** |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | **-تعديل السلوك الانساني النظرية والتطبيق تاليف د احمد عبداللطيف ابو اسعد2011** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,**  **2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال .**  **3-الزيارات الميدانية لدار الايتام والمؤسسات ذات العلاقة** |
|  |  |