**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تعليم مستمر**

**اسم التدريسي :ـ ا.م.د صبا حامد حسين**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تعليم مستمر** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الحضور صباحي يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60ساعة 15اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **8/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1-تعريف الطلبة باهمية التعليم المستمر**  **2-تمكين الطلبة من التمييز بين التعليم التقليدي والتعليم المستمر**  **3-التعرف على المصطلحات المهمة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية واستيعاب المبادئ**  **أ2- تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهيئة وتنمية القدرة على تحليل الاساليب**  **أ3- تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا**  **أ4- تعميق التعاون العلمي في المؤسسات العلمية والتربوية والاجتماعية وعقد الندوات والحلقات والورش**  **أ-5-**   1. **أ6-** 2. **الأهداف المهارية**   **ب1- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم وقيمنا العربية**  **ب2-تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي**  **ب3—تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية للتعليم الذاتي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات بانواعها**  **كتابة التقارير**  **كتابة الملخصات** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تنمية وتطوير الاتجاهات**  **ج2- تنمية ميول ورغبات الطلبة**  **ج3- اكتساب القيم والاتجاهات**  **ج4-**  **ج5-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المناقشة**  **المحاضرة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تنمية القدرات**  **د2- تحويل الجانب النظري الى جانب تطبيقي**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع**  **الاول** | **الساعات**  **4** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  **معرفة ماالمقصود بالتعليم المستنر** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **التعليم المستمر** | **المناقشة** | **الاسئلة** | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع الثاني** | **4** | التربية المستمرة واهميتها | **التربية المستمرة** | **العصف الذهني** | **توجيه الاسئلة** | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع الثالث** | **4** | معرفة الفرق بين القدرة والمهارة والكفاية | **القدرة والمهارة والكفاية** | **المناقشة** | **كتابة ملخصات** | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع الرابع** | **4** | بيان اهمية الاتصال والتواصل | **الاتصال والتواصل** | **التعلم التعاوني** | **توجيه الاسئلة** | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع الخامس** | **4** | الفرق بين الاتصال والتواصل | **الاتصال والتواصل** | المناقشة | كتابة تقرير | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع السادس** | **4** | التعلم الذاتي واهميته | **اشكال التعلم الذاتي** | **جلسة العصف الذهني** | **اختبار** | |  |  |  |  |  |  | |  | **4** |  |  |  |  | | **الاسبوع السابع** |  | التعليم المبرمج هو احد انواع التعلم الذاتي | **التعليم المبرمج** | **المتاقشة** | **كتابة ملخصات** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع الثامن** | **4** | التعلم بالحاسوب | **اشكال التعليم البديل** | الخرائط المفاهيمية | الاختبار | | **الاسبوع التاسع** | **4** | الفرق بين التعليم النظامي وغير النظامي | **انواع التعليم** | **المتاقشة** | **كتابة ملخصات** | |  |  |  |  |  |  | | **الاسبوع العاشر** | **4** | الفرق بين انواع التعليم المستمر | **انواع التربية المستمرة** | **المناقشة** | **الاختبار** | | **الاسبوع الحادي عشر** | **4** | معرفة مفهوم تعليم الكبار | **تعليم الكبار** | **المحاضرة** | **كتابة ملخص** | | **الاسبوع الثاني عشر** | **4** | الفرق بين التعليم الافقي والرأسي | **اشكال التعليم** | **المناقشة** | **توجيه الاسئلة** | | **الاسبوع الخامس عشر** | **4** | اهداف التربية مدى الحياة | **التربية مدى الحياة** | **الخرائط المفاهيمية** | **الاختبار** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **تعليم مستمر**  **د.سملء تركي ود.صبا حامد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **التربية المستدامة**  **د.عهود المرسومي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اعطاء الطلبة لمصطلحات حديثة ومحاولة تمكينهم من معرفة كل ما يخص التعليم المستمر** |