**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تنمية وتخطيط**

**اسم التدريسي :ـ أ . م . د لقاء كريم خضير حسون الطائي**

**المرحلة :ـ ماجستير / بشري**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد- كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تنمية وتخطيط** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الكورس الاول / فصلي 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **5-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1- تمكين الطلبة في فهم التنمية والتطور التأريخي لمفهوم التنمية و التخطيط** |
|  | **2- التعرف على أهم المصادر ذات العلاقة بالموضوع وكيفية الحصول على البيانات من الوزارات والدوائر ذات العلاقة** |
|  | **3- تنمية قدرات طلبة الماجستير على فهم المادة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يتعرف طلبة مرحلة الماجستير على مفهومي التنمية والتخطيط**  **أ2-ان يميز طلبة مرحلة الماجستير بين مفهوم التنمية ومفهوم التخطيط**  **أ3- تمكين طلبة الماجستير من كتابة بحوث**  **أ4- ان يقرأ طلبة مرحلة الماجستير موضوع التنمية والتخطيط من عدة مصادر لها علاقة بالجغرافية**  **أ-5 تمكين طلبة الماجستير من المناقشة اثناء المحاضرة**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تمكين طلبة الماجستير من الالمام بمفردات المادة**  **ب2- تشجيع الطلبة على كتابة البحوث ويتم مناقشته اثناء المحاضرة**  **ب3- محاولة ربط مفردات مادة التنمية والتخطيط بدول العالم والوطن العربي**  **ب4- تشجيع طلبة الدراسات العليا بإلقاء المحاضرة ويتم المناقشة فيما بينهم** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1-استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات**  **2- استعمال اسلوب الاسئلة والاجوبة**  **3- استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- الحضور اثناء المحاضرة**  **2- كتابة البحوث والتقاريير**  **3- الامتحانات الشهرية**  **4- المشاركة بشرح المحاضرة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تقوية طلبة مرحلة الماجستير على إلقاء المحاضرة**  **ج2-إعطاء الدرجات للاختبارات اليومية**  **ج3-إعطائهم درجات للحضور والمشاركات وكذلك التفاعل في برنامج الكوكل كلاس روم**  **ج4-على طلبة الماجستير طرح افكار جديدة حول مفردات المنهج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- استعمال العصف الذهني لتنمية مهارات طلبة الدراسات العليا**  **2- على طلبة الدراسات العليا تحليل الموضوع الذي يتم طرحه من قبل استاذ المادة واعطاء ارائهم**  **3- كل طالب ياخذ موضوع ويتم طرحه اثناء المحاضرة وتتم مناقشته فيما بينهم**  **4- خلق تنمية الابداع والابتكار لدى طلبة الدراسات العليا**  **5- استعمال اساليب المناقشات والحوارات وحلقات نقاشية اثناء المحاضرة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- إعطاء طلبة الماجستير درجات للواجبات الصفية والحضور**  **2- اختبار طلبة الماجستير بالامتحانات الشفويه والشهرية**  **3- تعزير دور المناقشة الصفية بينهم**  **4- تكليف طلبة الدراسات العليا بكتابة البحوث والتقاريير**  **5- إعطاء طلبة الدراسات العليا عناويين تخص مفردات المادة وهم يكتبون عن كل موضوع ويتم شرحه اثناء المحاضرة** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-تحقيق مستويات الادراك العقلي لدى طلبة الدراسات العليا**  **د2-تشجيع طلبة الدراسات العليا على إلقاء المحاضرة وكيفية طرح الاسئلة**  **3- اجراء بحوث علمية متعلقة بالمادة**  **4- على طلبة الدراسات العليا فهم جميع مصطلحات المادة باللغتين العربية والانكليزية** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاسبوع الاول** | **3** | **التعرف على مفهوم التنمية والتطور التأريخي** | **مفهوم التنمية ، التطور التأريخي لمفهوم التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الثاني** | **3** | **معرفة طلبة الدراسات العليا بمجموعة من السمات والخصائص لعملية التنمية** | **خصائص عملية التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الثالث** | **3** | **لمعرفة بصورة عامة ابعادا مختلفة ومتعددة لعملية التنمية** | **ابعاد ومحددات عملية التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الرابع** | **3** | **توضيح عدد من النظريات التي تتعاطى مع قضايا التنمية في البلاد والمناطق المختلفة** | **نظريات التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الخامس** | **3** | **في هذا الموضوع أوضح للطلبة ان قياس التنمية كان يتم من خلال مؤشر الناتج القومي الاجمالي ثم اصبح خلال الناتج القومي للفرد ومن ثم استخدمت مؤشرات الرفاه الاجتماعي** | **قياس التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع السادس** | **3** | **توضح معنى الاستراتيجية في عالم التنميةلتحقيق اهداف المجتمع المرغوبة والمنشودة** | **استراتيجيات التنمية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع السابع** | **3** | **من خلال هذا الموضوع يتم استعراض بعض الاستراتيجيات** | **استراتيجيات التنمية المكانية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الثامن** | **3** | **عرض موجز للخطوط العريضة للتجربة التنموية الصينية ، البرازيل** | **تجارب تنموية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع التاسع** | **3** | **توضيح لطلبة الدراسات العليا مفهوم التخطيط** | **مفهوم التخطيط** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع العاشر** | **3** | **تعريف التخطيط الاقتصادي** | **التخطيط والتنمية الاقتصادية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الحادي عشر** | **3** | **عرض أهم المتغيرات الاقتصادية** | **تخطيط المتغيرات الاقتصادية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الثاني عشر** | **3** | **توضيح أهم مسائل التخطيط لأن عصب التنمية ومحركها الاساسي هو حجم وفعالية الاموال الاستثمارية الموظفة في خدمة التنمية** | **تخطيط الادخار والاستثمار** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الثالث عشر** | **3** | **توضيح المصادر المحلية والمصادر الخارجية** | **مصادر تمويل الاستثمار** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الرابع عشر** | **3** | **مفهوم ومنهج جديد يقدم خطط التنمية من منظور بيئي** | **التخطيط البيئي** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | | **الاسبوع الخامس عشر** | **3** | **معرفة حسابات التكاليف البيئية للنمو وللتنمية الاقتصادية وشرح حسابات المصادر البيئية** | **امكانيات تطبيق حسابات اقتصادية بيئية** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1- جغرافية التنمية / د . عثمان محمد غنيم، ط1 ، 2017 .**  **2- التخطيط والتنمية / د . مصطفى يوسف كافي ، ط1 ، 2017 .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1- التنمية الجغرافية دعامة التخطيط ، دكتور صلاح الدين الشامي**  **2- جغرافية التنمية ، عثمان محمد غني ،**  **3- دراسات في جغرافية التنمية، محمد علي بهجت الفاضلي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **1- مجلة التخطيط – وزارة التخطيط العراقية**  **2- مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والابحاث – المركز الديقراطي العربي**  **3- مجلة المركز- مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا**  **4-المجلة المصرية للتنمية والتخطيط عن ....- معهد التخطيط القومي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **1- مراجعة مكتبة الجهاز المركزي للاحصاء لغرض معرفة الكثير من التقاريير والبحوث التي كتبت من قبل كادر الجهاز .**  **2- مراجعة أمانة بغداد لمعرفة التقاريير والبحوث المنشورة**  **3- details<view<mop.gov.iq**  **4- lectures,un.uobasrah.edu.iq**  **5- posts,fazi.elhaj,m.facebook.com**  **6- الموقع الرسمي لوزارة التخطيط العراقية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تشجيع طلبة الدراسات العليا على الاطلاع على البحوث والرسائل والاطاريح وكيفية استخدام المواقع الالكترونية والتواصل مع كل ماهو جديد من بحوث ومجلات عالمية وعربية للاستفادة منها فضلا عن مراجعة الوزارت والدوائر الحكومية للاستفادة من بعض المشاكل المطروحة ضمن المؤسسة الحكومية لغرض اختيارها عنوان للكتابة .** |