**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة: جغرافية اجتماعية**

**اسم التدريسي:**- **د اريج بهجت احمد**

**المرحلة:- الرابعة** / صباحي

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الجغرافية الاجتماعية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | منصة الكترونية |
| 1. الفصل / السنة | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6 ساعات أسبوعية 180 سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1-2- 2021 |
| 1. أهداف المقرر / | |
| **تعريف الطلبة على مفهوم**  **الجغرافية الاجتماعية** ونشؤها | |
| **تعريف الطلبة على علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى وعلم الاجتماع** | |
| **تعريف الطلبة على مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية** | |
| **تعريف الطلبة على المجتمعات المحلية والعربية والعالمية** | |
| **تعريف الطلبة على تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-  **تعرف الطالب على**  **تطور مفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية**  أ2- **تعرف الطالب على**  **تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية**  أ3- **تعرف الطالب على**  **دراسات تطبيقية التسرب المدرسي**  أ4-  **تعرف الطالب على**  **دراسات تطبيقية جغرافية الجريمة** |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر    **ب1- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية وفقا لمفردات المادة**  **ب2- اجراء (سمنر) مابين الطلبة لتنمية الجوانب المهارتية والفكرية فيما بينهم .**  **ب3- تكليف الطلبة بإعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية الجانب المهاراتي العلمي لبيان صلاحيتهم لمهنة التدريس .**  **ب4- تشكيل حلقات مناظرة فيما بينهم لتنمية قدراتهم المعرفية والمهاراتية في مناقشة مفردات المادة** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني  محاضرات فيدوية ومحاضرات بوربوينت |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية  التقييم عن طريق كتابة تقرير علمي عن المادة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  **ج1- زيادة وتشويق وترغيب الطلبة بمادة جغرافية الطاقة وبيان اهميتها**  **ج2- الاستيعاب العلمي والفكري للطلبة بمفردات المادة العلمية والفكرية**  **ج3- بيان دور الجغرافية في المجال الاجتماعي** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني  محاضرات فيدوية ومحاضرات بوربوينت |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية  التقييم عن طريق كتابة تقرير علمي وبحث علمي عن المادة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  **د1-** **التقارير والبحوث العلمية لتنمية المهارات العلمية والفكرية للطلبة .**  **د2-اجراء الحلقات النقاشية ( السمنر) ما بين الطلبة لتنمية الجوانب الشخصية والعلمية لهم.**  **د3-تكليف الطلبة بإعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية المهارات العلمية .**  **والفكرية والشخصية وتهيئتهم لمادة التطبيق للمرحلة النهائية المقبلة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة نشوء الجغرافية الاجتماعية** | | **نشوء الجغرافية الاجتماعية** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** |
| **الثاني** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة** | **=** | **=** |
| **الثالت** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **الفكر الاجتماعي لدى العرب المسلمين** | **=** | **=** |
| **الرابع** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **تطور المفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية** | **حلقة نقاشية** | **=** |
| **الخامس** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية** | **=** | **=** |
| **السادس** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى وعلم الاجتماع** | **محاضرات الكترونية** | **=** |
| **السابع** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلم التاريخ** | **=** | **اختبار شهري** |
| **الثامن** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلم الاقتصاد** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** |
| **التاسع** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلم النفس البيئي** | **=** | **اختبار شفوي** |
| **العاشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلم الانثروبولوجيا** | **=** | **=** |
| **الحادي عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **علاقة الجغرافية الاجتماعية بجغرافية السكان** | **حلقة نقاشية** | **=** |
| **الثاني عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **موضوعات الجغرافية الاجتماعية** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** |
| **الثالث عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **أهمية الجغرافية الاجتماعية** | **=** | **=** |
| **الرابع عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **استخدامات واهداف الجغرافية الاجتماعية** | **=** | **=** |
| **الخامس عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **بيانات ومصادر الدراسات في الجغرافية الاجتماعية** | **حلقة نقاشية** | **=** |
| **السادس عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **مقاييس في الجغرافية الاجتماعية** | **=** | **=** |
| **السابع عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية** | **محاضرات الكترونية** | **=** |
| **الثامن عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المنهج التاريخي** | **=** | **اختبار شهري** |
| **التاسع عشر** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | **المنهج التحليلي** | |  | |
| **العشرون** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المنهج الاحصائي** | **=** | **اختبار شفوي** |
| **الواحد والعشرون** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المنهج الاقتصادي** | **=** | **=** |
| **الثاني والعشرون** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المنهج المقارن** | **حلقة نقاشية** | **=** |
| **الثالث والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المنهج السلوكي** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** |
| **الرابع والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **المجتمعات المحلية والعربية والعالمية** | **=** | **=** |
| **الخامس والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية** | **=** | **=** |
| **السادس والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **دراسات تطبيقية النقل الجماعي** | **حلقة نقاشية** | **=** |
| **السابع والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **دراسات تطبيقية الحوادث المرورية** | **=** | **=** |
| **الثامن والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **دراسات تطبيقية جغرافية الجريمة** | **محاضرات الكترونية** | **=** |
| **التاسع والعشرين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **دراسات تطبيقية الحرائق** | **=** | **اختبار شهري** |
| **الثلاثين** | **6** | **التعرف على موضوع المحاضرة** | | **دراسات تطبيقية التسرب المدرسي** | **محاضرات نظرية** | **اختبار نهائي** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد كتاب مقرر** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتاب الجغرافية الاجتماعية ، ضياء عزت عبد المحسن، 2017**  **كتاب الجغرافية الاجتماعية ،باسم عبد العزيز عمر العثمان،2014** |
| **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **كل المراجع المتعلقة بالموضوع** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **المكتبة الجغرافية الالكترونية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم تطوير المقرر الدراسي بإضافة مفردات علمية جديد انبثقت من خلال ما يشهده العالم من تطور علمي وتقني |