**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ جغرافية الخدمات**

**اسم التدريسي :ـ أ . م . د . لقاء كريم خضير حسون الطائي**

**المرحلة :ـ الرابعة صباحي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية الخدمات** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020/ 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **12** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2/ 2 / 2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1- إحاطة الطالب بتطور مفهوم جغرافية الخدمات** |
|  | **2- تدريب الطالب على فهم جغرافية المدن** |
|  | **3- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع شبكة المعلومات للبحث عن مراجع لها علاقة بمفردات المادة** |
|  | **4- تنمية مهارة الطلاب في العمل الجماعي في كتابة البحوث العلمية من خلال الواجبات التي يعطيها الاستاذ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف الطلاب مفهوم جغرافية الخدمات وعلاقها الجغرافية بدراسة الخدمات والخدمات في المدن وتطور دراسة الخدمات في الدراسة الجغرافية ومصادر البيانات الخاصة بجغرافية الخدمات.**  **أ3- دراسة الخدمات المجتمعية والخدمات العامة وخدمات البنى التحتية بشكل تفصيلي**  **أ4-معرفة الطلاب بمفهوم المعايير الخدمية والمساحية مع إعطائهم معايير الخدمات الحضرية**  **أ-5 الالمام بمفهوم الخدمة وطبيعة الخدمات الحضرية في المدن وتحديد الاطار المكاني للخدمة وتقييم كفاءة الخدمات**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- الاستعانة بمصادر اخرى**  **ب2- تدريبهم على كتابة بحث صغير جدا كل طالب يأخذ خدمة معينة في نفس مناطقم ويكتب عنها على سبيل المثال خدمة تعليمية يكتب عن مدرسة قريبة من سكناهم ويطبق عليها المعايير نفس الحالة خدمة صحية او ترفيهية او دينية .**  **ب3- تدريب الطلاب على كيفية فهم المادة من خلال إعطائهم أمثلة عن واقع الحال وهم يبدأون بالشرح على ضوء الأمثلة المعطاة من قبلي .**  **ب4- تدريبهم على كيفية الشرح والكتابة والحل خلال الامتحان** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **استخدام الطريقة المعتادة في طريقة الإلقاء اي يتم شرح المادة من قبلي بشكل واضح ومفصل مع إعطائهم امثلة لفهم المادة وطرح اسئلة على الطلبة لغرض الاجابة عليها لمعرفة مدى فهمهم للمادة مع إعطاء كل طالب مثال عن خدمة ما ويتم شرحها من قبل الطالب .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يكون التقييم على أساس الحضور للمحاضرة وطرح الاسئلة والاجابة عليها من قبل الطلاب والمشاركة بالشرح والاسئلة والامثلة**  **اختبارات يومية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- فهم الطالب مفهوم جغرافية الخدمات وتطورها والتعايش معها والمناقشة فيما بينهم حول الخدمات لمعرفة مشاكلها وتطبيق المايير عليها لغرض وضع حلول لها .**  **ج2-فهم الطلاب كيفية كتابة بحث أو كيفية إختيار العنوان فيما يخص الخدمات سواء في مرحلة البكلوريوس او مرحلة الدراسات العليا وتعليمهم كيفية جمع البيانات عنها وتحليلها وتطبيقها على الخرائط مع وضع الحلول لها .**  **ج3-طلب من الطلبة إعداد مجاميع لشرح المادة يتم تكليفهم من قبل استاذ المادة ثم يفتح باب المناقشة**  **ج4-تشجيع الطلبة على تناول مواضيع فيها مشاكل اكثر** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **طريقة إلقاء المحاضرة**  **طريقة طرح الاسئلة لغرض مشاركة اكبر عدد من الطلاب**  **طلب من الطلاب اخد خدمة واحدة وشرحها بشكل مختصر لمعرفة مدى استيعابهم للمادة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يكون التقييم على اساس الحضور اثناء المحاضرة والمشاركة بشرح الاسئلة اثناء طرحها وكتابة بحوث صغيرة جدا عن الخدمات**  **واجراء امتحانات يومية**  **إعطاء درجات للحضور**  **إععطاء الدرجات للواجنات البيتية**  **وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاسبوع الاول** | **3** | **فهم واستيعاب مفهوم جغرافية الخدمات وتطورها** | **مفهوم جغرافية الخدمات وتطورها** | **الالقاء وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة اثناء الشرح والاجابة على الاسئلة** | | **الاسبوع الثاني** | **3** | **فهم علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات** | **علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الثالث** | **3** | **فهم الخدمات الحضرية في المدن** | **الخدمات والحياة الحضرية في المدن** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الرابع** | **3** | **معرفة الطلبة مصادر البيانات المتعلقة بالخدمات ( الجهاز المركزي للاحصاء ، أمانة بغداد ، وزارة الصحة ، وزارة التربية ، وزارة الثقافة، الاتصالات )** | **مصادر البيانات الخاصة بجغرافية الخدمات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الخامس** | **3** | **معرفة الطلبة مفهوم الخدمة ومعرفة طبيعة الخدمات** | **مفهوم الخدمة وطبيعة الخدمات الحضرية في المدن** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع السادس** | **3** | **يححد للطلبة الاطار المكاني للخدمة وكيفية تقييم كفاءتها** | **تحديد الاطار المكاني للخدمة وتقييم كفائتها** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع السابع** | **3** | **حفظ مفهوم المركز الخدمي وتحديده** | **مفهوم المركز الخدمي وطرق تحديده وهرمية مراكز الخدمات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الثامن** | **3** | **تصنف مراكز الخدمات الى رئيسية وثانوية وفي الضواحي** | **تصنيف مراكز الخدمات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع التاسع** | **3** | **هنا شرح خدمات النقل والخدمات الاجتماعية** | **الخدمات العامة** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع العاشر** | **3** | **شرح التعليم الابتدائي والمتوسطة والثانوي** | **خدمات التعليم** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الحادي عشر** | **3** | **شرح كل مايتعلق بالخدمات الصحية من مستشفيات حكومية ومستوصف ومراكز صحية مع الاخذ بالمعايير** | **خدمات الصحة** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الثاني عشر** | **3** | **شرح السياحة والترفيه والترويح** | **خدمات الترويح** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الثالث عشر** | **3** | **شرح كل شئ يتعلق بالخدمات الدينية من مساجد وجوامع** | **الخدمات الدينية** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الرابع عشر** | **3** | **شرح كافة الخدمات الادارية** | **الخدمات الادارية** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الخامس عشر** | **3** | **شرح شبكات الصرف الصحي وشبكات الماء الصالح للشرب** | **الصرف الصحي وخدمات الماء الصالح للشرب** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع السادس عشر** | **3** | **شرح خدمات الوقود والطاقة** | **خدمات الطاقة والوقود** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع السابع عشر** | **3** | **شرح خدمات البريد والاتصالات** | **خدمات البريد والاتصالات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع الثامن عشر** | **3** | **شرح كل المعايير ( للتعليمية ، الصحية ، الادارية ، الترفيهية ، الدينية ،النقل )** | **معايير الخدمات الحضرية** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع التاسع عشر** | **3** | **شرح عن المخططات الاساسية التي اجريت لجميع محافظات العراق مع إعطاء فكرة عن المخطط ودوره في تخطيط الخدمات** | **دور المخططات الاساسية** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | | **الاسبوع العشرين** | **3** | **يتم شرح كيفية تحليل المرئيات الفضائية للخدمات وتوظيف خدمات GIS في دراسة الخدمات مع رسم الخرائط الخدمية والالكترونية وتحليلها** | **توظيف التقانة الحديثة في بحث الخدمات** | **إلقاء المحاضرة وطرح الاسئلة** | **حضور الطلبة والمشاركة بالمحاضرة والاجابات** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جغرافية الخدمات** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **جغرافية الخدمات / دكتور بشير**  **جغرافية الخدمات / دكتور فؤاد بن غضبان**  **جغرافية الخدمات/ دكتورخالد محمد بن عمور** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **جغرافية الخدمات / دكتور بشير**  **جغرافية الخدمات / دكتور فؤاد بن غضبان**  **جغرافية الخدمات/ دكتورخالد محمد بن عمور**  **بحوث إجريت من قبل الدراسات العليا حول الخدمات**  **بحوث إجريت من قبل الاساتذة حول الخدمات** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **أهم نقطة توجه للطلبة دراسة الكتب ذات العلاقة بالموضوع**  **كتابة بحوث ميدانية لاتتجاوز 5 صفحات عن اية خدمة بشرط ان تكون ضمن منطقة الطالب ومن ثم يطبق المعايير التي تم شرحها من قبل استاذ المادة لفهم الموضوع بشكل اكثر تفصيلي**  **إقامة سفرات ميدانية للمناطق ذات المشاكل لمعرفة الطلبة مشاكل الخدمات سواء كانت خدمة تعليمية او صحية او ترفيهية وهكذا لفهم المادة بشكل اوضح واسرع خصوصا اذا كان الطالب راغب بالتقديم للدراسات العليا**  **وإطلاع الطلبة على آخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي** |