نموذج وصف المقرر

 وصف المقرر

 اسم المادة :- جغرافية السكان

 اسم التدريسي :ـ أ. د ندى نجيب سلمان

 المرحلة :ـ دراسات عليا / ماجستير - بشري

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية التربية للعلوم الانسانية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **جغرافية السكان - ماجستير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات اسبوعية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس / فصلي 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **6-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **تنمية الطالب على فهم الموضوعات السكانية .**
2. **اكتساب الطلبة المعارف والافكار على أهم المؤشرات السكانية .**
3. **تصنيف اقاليم العالم حسب العلاقة السكانية .**
4. **توزيع الاليات السكانية.**
5. **تعرف الطلبة عن الخصائص السكانية لقوة العمل .**
6. **تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية .**
 |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1. الأهداف المعرفية

**أ1- أن يتعرف الطالب على ما هو الفيض الشبابي .****أ2- أن يميز الطلبة المؤشرات السكانية في العراق .****أ3- أن يفرق الطلبة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والاجتماعية .****أ4- ان يقارن الطلبة بين اقاليم العالم ، حسب العلاقة بين السكان والموارد وعلاقتها بالسلوك الاجرامي .****أ-5 – ان يكتب الطلبة عن الاقليات السكانية .**1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

 **ب1- مشاركة الطلبة في مجموعات .** **ب2- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية السكان .** **ب3-**  **ب4-**  |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| * **استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات .**
* **استعمال اسلوب لعب الادوار .**
* **استعمال اسلوب المجموعات الصغيرة في التدريس .**
 |
| طرائق التقييم  |
| * **اعطاء الدرجات للاختبارات .**
* **اعطاء درجات لتقييمهم البحوث .**
* **اعطاء درجات لتقييمهم التقارير .**
 |
| ج - الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- القدرة على أن يعطي الطلبة قدر من الامثلة حول موضوع المؤشرات السكانية .****ج2- امكانية تغيير الحالة الذهنية للطلبة .****ج3- طرح افكار جديدة ومثيرة حول مواضيعهم .****ج4- تقوية الطلبة في استعمال مهارة تنظيم الافكار .** |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. **استعمال استيراتيجية لعب الادوار لتوضيح التلابس الحاصل في الموضوع .**
2. **تشجيع الطلبة على تحليل موضوعاتهم و أعطاء ارائهم فيها .**
3. **استعمال استيراتيجية التعلم التعدادي لادارة النقاشات والمناظر الادبية .**
 |
| طرائق التقييم  |
| 1. **وضع درجات لمشاركة الطلبة في الاسئلة المطروحة .**
2. **اعطاء درجات لتقاريرهم .**
3. **اعطاء درجات لبحوثهم .**
4. **امتحان فصلي .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **دراسة البنية العمرية للسكان وعلاقتها بالهبة الديموغرافية .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الثاني** | **2** | **دراسة عن الخصائص السكانية لقوة العمل.** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الثالث** | **2** | **دراسة عن الفيض الشبابي في الوطن العربي أسبابة ونتائجة.** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الرابع** | **2** | **دراسة عن العلاقة بين التزايد السكاني والتلوث البيئي .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الخامس** | **2** | **دراسة المؤشرات السكانية في العرا (دراسة تطبيقية)** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **السادس** | **2** | **دراسة المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي.** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **السابع** | **2** | **السياسة السكانية دراسة مقارنة بين العراق وسوريا .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الثامن** | **2** | **دراسة الاقليات السكانية ( بغداد نموذجا").** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **التاسع** | **2** | **دراسة عن الانجاب بالعراق .** |  | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **العاشر** | **2** | **أقاليم العراق حسب العلاقة بين السكان والموارد .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الحادي عشر**  | **2** | **دراسة توزيع كبار السن بحسب خصائصهم الكمية والنوعية .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **الفقر في العراق ، دراسة تحليلية .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **دراسة عن صغار السن في العراق .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **حلقة نقاشية لمناقشة المؤشرات السكانية وتحليلها .** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **أختبار** | **جغرافية السكان** | **أسئلة واستجواب ومناقشة ومحاضرة** | **اختبارات تحريرية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. **محمد فتحي ابو عيانة، جغرافية السكان، أسس وتطبيقات معاصرة، دار المعرفة الجامعية،2015 .**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **كايد عثمان ابو صبحة، جغرافية السكان، الجامعة الاردنية، دار وائل للنشر، الطبعة الاولى، 2015 .**
2. **عباس فاضل السعدي، دراسات سكانية في الجغرافيةوعلم الديموغرافيا، جامعة بغداد، دار الوضاح للنشر، الطبعة الاولى، 2016 .**
3. **حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الجريمة مبادىء واسس، دار الحصاد، سوريا، دمشق، الطبعة الاولى، 2015 .**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **عبد الله عطوي، جغرافية السكان، دار النهضة العربية، بيروت، 2001 .**
2. **يونس حمادي علي، مبادىء علم الديموغرافيا، دار وائل للنشروالتوزيع، الطبعة الاولى، 2010 .**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **كل المراجع التي لها علاقة بالمادة** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **تشجيع طلبة الدراسات العليا على الاطلاع على البحوث والرسائل والاطاريح وكيفية استخدام المواقع الالكترونية والتواصل مع كل ماهو جديد من بحوث ومجلات عالمية وعربية للاستفادة منها فضلا عن مراجعة الوزارت والدوائر الحكومية للاستفادة من بعض المشاكل المطروحة ضمن المؤسسة الحكومية لغرض اختيارها عنوان للكتابة .** |