**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ جغرافية العراق للدراسة الصباحية والمسائية**

 **اسم التدريسي :ـ م. د. ماجدة جاسم حسين (صباحي) مع الست وسن جميل (مسائي)**

**المرحلة :ـ الرابعة صباحي ومسائي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **جغرافية العراق** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **12** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **3/2/2012** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف الطلاب في كل ما يخص بلدهم العراق من ظروف طبيعية وبشرية** **أ2- الالمام بالنواحي الطبيعية والبشرية ودراسة كل ما يتعلق بهما بالتفصيل****أ3- تدريس هذه النواحي يعطي نظرة واقعية على ما يراه الطلاب على ارض الواقع** **أ4-** **أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- تدريب الطلاب على استيعاب المصطلحات الجغرافية سواء الطبيعية او البشرية**  **ب2- الاستعانة بمصادر اخرى غير الكتاب المنهجي مع التأكيد على صحة المعلومات المأخوذة**  **ب3- تدريبهم على رسم الخرائط المتعلقة بالمادة**  **ب4- تدريبهم على كتابة المقالات والبحوث**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **استخدام الطريقة المعتادة في طريقة الالقاء وطرح الاسئلة على الطلاب وايضا نشر اختبارات اسبوعية كنشاط يضاف الى النشاط الصفي اضافة الى طلب رسم خرائط لكل مادة مطروحة**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **يكون التقييم على اساس النشاط اليومي اثناء طرح الاسئلة على الطلاب واستلام اجوبتهم وايضا على اساس النشاط الاسبوعي من رسم للخرائط وكتابة المقالات عن مواضيع خاصة بالمادة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- محاولة لتعزيز الوطنية في نفوس الطلاب من خلال اظهار خصائص العراق المتفرد بها** **ج2-ايضا محاولة افهام الطلاب طبيعة الظروف الحالية والتعايش معها والسعي لتغيرها نحو الافضل** **ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **طريقة الالقاء** **طريقة طرح الاسئلة والاجوبة****طريقة الاختبارات اليومية والاسبوعية اضافة الى الشهرية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يكون التقييم على اساس النشاط اليومي اثناء طرح الاسئلة على الطلاب واستلام اجوبتهم وايضا على اساس النشاط الاسبوعي من رسم للخرائط وكتابة المقالات عن مواضيع خاصة بالمادة** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاسبوع الاول** | **3** | **فهم واستيعاب مفهوم الموقع والحدود** | **الموقع والحدود** | **الالقاء مع طرح الاسئلة** | **تسجيل نشاط الطلاب من خلال جمع اجوبتهم على الاسئلة المطروحة**  |
| **الاسبوع الثاني**  | **3** | **فهم البنية للتكوين الجيولوجي عبر العصور الجيولوجية المختلفة**  | **البنية الجيولوجية والتكوينية للعراق** | **الالقاء مع طرح الاسئلة ورسم خارطة تبين البنية الجيولوجية في العراق**  | **تسجيل الاجوبة وتقييم رسم الخارطة**  |
| **الاسبوع الثالث**  | **3** | **تقسيم العراق الى اقسام طبوغرافية مميزة**  | **التضاريس في العراق** | **الالقاء وطرح الاسئلة مع رسم خارطة للتضاريس وتنظيم مقالة عن الهضبة الغربية في العراق**  | **تسجيل الاجوبة وتقييم رسم للخارطة والمقالة**  |
| **الاسبوع الرابع**  | **3** | **فهم المناخ وتقسيماته في العراق** | **المناخ والمناطق المناخية في العراق** | **الالقاء وطرح الاسئلة مع رسم خارطة لتقسيم المناخ في العراق** | **تسجيل الاجوبة وتقييم رسم للخارطة** |
| **الاسبوع الخامس** | **3** | **العوامل المؤثرة في مناخ العراق** | **العوامل المؤثرة في المناخ** | **الالقاء وطرح الاسئلة**  | **التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة**  |
| **الاسبوع السادس** | **3** | **مفهوم الموارد السطحية والمياه الجوفية بصورة عامة** | **الموارد المائية في العراق** | **الالقاء وطرح الاسئلة مع كتابة مقالة لفهم المصطلحين** | **تقييم الاجوبة والمقالة**  |
| **الاسبوع السابع** | **3** | **نهري دجلة والفرات من المنبع الى المصب** | **الموارد المائية في العراق** | **الالقاء مع طرح الاسئلة والمشاركة الفعلية مع الطلاب اضافة الى رسم خرائط مجرى نهر الفرات من المنبع للمصب** | **تقييم مشاركة الطلاب مع الخارطة** |
| **الاسبوع الثامن** | **3** | **النبات الطبيعي**  | **النبات الطبيعي والزراعة في العراق** | **الالقاء مع رسم لخارطة النبات الطبيعي في العراق وكتابة مقالة تتحدث عن اهم النباتات الطبيعية في العراق**  | **تقييم مشاركة الطلاب مع رسم الخارطة مع تقييم للمقالة** |
| **الاسبوع التاسع** | **3** | **الزراعة في العراق** | **النبات الطبيعي والزراعة في العراق**  | **الالقاء مع رسم خارطة لاهم المناطق الزراعية في العراق** | **تقييم المشاركات المباشرة مع الطلاب والخارطة** |
| **الاسبوع العاشر** | **3** | **التربة وانواعها**  | **التربة في العراق** | **الالقاء مع طرح الاسئلة وخارطة بأنواع الترب في العراق** | **تقييم المشاركات المباشرة مع الطلاب والخارطة**  |
| **الاسبوع الحادي عشر** | **3** | **تقسيم التربة كأقاليم في العراق** | **التربة في العراق** | **الألقاء مع طرح الاسئلة وخارطة بأنواع الترب في العراق** | **تقييم المشاركات المباشرة مع الطلاب والخارطة** |
| **الاسبوع الثاني عشر** | **3** | **السكان وتوزيعهم في العراق** | **السكان في العراق** | **الالقاء مع طرح الاسئلة مع خارطة لتوزيع السكان في الاقاليم** | **تقييم المشاركات والخارطة** |
| **الاسبوع الثالث عشر** | **3** | **انواع الصناعات في العراق**  | **الصناعة في العراق** | **القاء محاضرة عن انواع الصناعات في العراق وتاريخها**  | **تقييم المشاركات المباشرة مع رسم لخارطة اهم الصناعات في العراق** |
| **الاسبوع الرابع عشر** | **3** | **المراحل التي مرت بها الصناعة في العراق واحوالها في الوقت الحاضر** | **الصناعة في العراق** | **الالقاء مع كتابة مقالة عن اهم الصناعات**  | **تقييم للمشاركات والمقالة** |
| **الاسبوع الخامس عشر** | **3** | **التجارة الداخلية والخارجية في العراق** | **التجارة في العراق** | **الالقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب**  | **تقييم مشاركات الطلاب**  |
| **الاسبوع السادس عشر** | **3** | **مفهوم النقل ومنطقة الترانزيت** | **النقل في العراق** | **الالقاء ومشاركة الطلاب**  | **تقييم المشاركات** |
| **الاسبوع السابع عشر** | **3** | **مفهوم النقل الداخلي والخارجي** | **النقل في العراق** | **الالقاء**  | **تقييم المشاركة**  |
| **الاسبوع الثامن عشر**  | **3** | **المعادن وتوزيعها في العراق**  | **الثروة المعدنية في العراق**  | **الالقاء مع طرح الاسئلة ورسم خارطة لتوزيع المعادن في العراق** | **تقييم المشاركة ورسم الخارطة**  |
| **الاسبوع التاسع عشر**  | **3** | **مفهوم البيئة مع توضيح لأسباب التلوث في العراق** | **البيئة والتلوث في العراق** | **الالقاء وطرح الاسئلة وكتابة مقالة عن اهم اسباب التلوث في العراق**  | **تقييم المشاركة مع المقالة** |
| **الاسبوع العشرين** | **3** | **الثروة الحيوانية في العراق** | **الزراعة والثروة الحيوانية في العراق** | **الالقاء وطرح الاسئلة**  | **تقييم المشاركات** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الاساس في جغرافية العراق الطبيعية والبشرية** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **جغرافية العراق –اطارها الطبيعي –نشاطها الاقتصادي –جانبها البشري للأستاذ الدكتور عباس السعدي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **دروس في الجغرافية –العراق-الوطن العربي-العالم** 1. **د. علي المياح واخرين**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **من المهم مشاهدة الطلاب ما يقرئونه في الكتاب المنهجي من خلال اقامة العديد من السفرات العلمية والثقافية** **اضافة الى الاهتمام برسم الخرائط التي توضح التوزيعات والتقسيمات البشرية والطبيعية المختلفة**  |