**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة: جغرافية بشرية**

**اسم التدريسي: أ.م. د أيثار انور محمد / أ.م.د عبد الستار عبود كاظم**

**المرحلة**: ماجستير طرائق تدريس

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم الجغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **جغرافية بشرية** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | ساعتان في الأسبوع حضوريا  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2020-2021  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/1/ 2021  |
| 1. أهداف المقرر / يهدف لدراسة الأنسان بداية من سلالته وتأثير البيئة عليه وتأثيره عليها ومعرفة أنماط الحياة والمراكز العمرانية التي يعيش فيها
 |
| 1. تمكين الطلبة من معرفة الجغرافية البشرية وتقسيماتها
 |
| 1. تمكين الطلبة من رسم خرائط الجغرافية السكانية
 |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف عملية رسم وانتاج الخريطة
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **2** | تعريف الطالب مفهوم الجغرافية ماهيتها و تطورها ومجالاتها | مفهوم الجغرافية والجغرافية البشرية  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع  |
| **الثاني** | **2** | تعريف الطالب **تأثيرالبئة على الأنسان وأنواع البيئات**  | العلاقة بين الأنسان والبيئة  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| **الثالت** | **2** | تعريف الطالب **الأجناس البشرية ونمو السكان ومقلييس الكثافة والخصوبة والهجرة**  | الجغرافية البشرية وتظور السكان | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع  | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| **الرابع** | **2** | تعريف الطالب **الرعي ، الثروة الغابية ، الثروة الحيوانية ، الثروة المعدنية**  | الجغرافية البشرية والنشاط البشري | قراءات نصية ومناقشات صفية  | تقييم بحوث الطلبة  |
| **الخامس** | **2** | تعريف الطالب **الزراعة البدائية والزراعة التجارية وأنماط الزراعة ونظرية فونثنن والتقنيات الزراعية الحديثة**  | الزراعة كنشاط اقتصادي  | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات  |
| **السادس** | **2** | تعريف الطالب **بداية تظور الصناعة ، الصناعات التقليدية والحرفية والغذائية وتوزيع الأقاليم الصناعية**  | الصناعة كنشاط اقتصادي للسكان  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| **السابع** | **2** | تعريف الطالب **التحضر ونمو المدن مشكلات المدن المجتمع الريفي وخصائصه ومشكلاته** | الحضر والريف في الجغرافية البشرية المعاصرة  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث  |
| **الثامن** | **2** | تعريف الطالب **الجغرافية السياسية عنصر قوة الدولة الحدود**  | الجغرافية البشرية وعلاقتها بالجغرافية السياسية  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| **التاسع** | **2** | تعريف الطالب **المفاهيم وصناعة السياحة والسياحة البيئية والدينية**  | جغرافية السياحة وعلاقتها بالجغرافية البشرية  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| **العاشر** | **2** | تعريف الطالب **العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النقل الحوادث والتلوث الضجيجي**  | النقل جزء من الجغرافية البشرية  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير  |
| **الحادي عشر** | **2** | تعريف الطالب **العوامل الطبيعية المؤثرة في المرض**  | الجغرافبة الطبية  | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع  |
| **الثاني عشر** | **2** | تعريف الطالب **العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على توزيع اللغات**  | جغرافية اللغة  | امتحان  | امتحان  |
| **الثالث عشر** | **2** | تعريف الطالب **العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في حدوث الجريمة**  | جغرافية الجريمة  | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع |
| **الرابع عشر** | **2** | تعريف الطالب **جغرافية النقود ، جغرافية المجاعة ، جغرافية الثقافة**  | **الأتجاهات المعاصرة في الجغرافية البشرية**  | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة |
| **الخامس عشر** | **2** | امتحان نهاية الكورس  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفيةأ1- تمكين الطلبة من معرفة الجغرافية البشرية وتقسيماتهاأ2-تمكين الطلبة من رسم خرائط الجغرافية البشرية أ3- تمكين الطلبة من رسم خريطة موارد العالم أ4-تنمبة قدرة الطالب على التمييز بين الأنتاج الزراعي والصناعي أ5- تعميق الوعب لدى الطلبة باهمية الجغرافية الأقتصادية  |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 1 يكتسب الطالب القدرة على التواصل وأبداء الرأي والمشاركة  2 – تدريب الطالب على تعلم ادارة الوقت خلال المحاضرة  3 – تمكين الطالب من معرفة المشاكل البيئية ومعالجتها  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة
3. تدريب الطلبة
4. عمل مجاميع وفرق للتدريب الموقعي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات يومية
2. عمل مجاميع اثناء المحاضرة وعطاء درجة للمشاركين في المجاميع
3. اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة
4. وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي
5. عمليات التقييم لرسم خرائط الظواهر البشرية
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تسخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب  2- تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة  3- تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الجغرافية البشرية  4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم
2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس
3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. امتحانات يومية
2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
3. اعطاء درجات للواجبات البيتية
4. اعطاء درجات لحضور الطلبة
5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوبد2- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب في أي مكان في عمله المستقبلي)د3- المتابعةد4- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجغرافية البشرية المعاصرة / اشرف محمد عاشور** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الجغرافية البشرية / يسري الجوهري** **الجغرافية البشرية الأسس والأتجاهات الحديثة / عمر محمد علي**  |
| **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | -مكتبة الكلية العامة2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة الجغرافية البشرية 3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية1. الاستفادة من المكتبة الالكترونية
 |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....**
 | **كثيرة المواقع**  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير
2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته
3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم
4. اعداد البحوث المتعلقة بظواهر الجغرافية البشرية
 |