**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة: المناخ التطبيقي**

 **اسم التدريسي:ـ أ.د يوسف محمد علي حاتم الهذال / م.م غفران جعفر اسماعيل**

**المرحلة: الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم الجغرافية** |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **المناخ التطبيقي** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | **الكتروني** |
| 1. الفصل / السنة
 | **2020-2021** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **30 ساعة** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | **1/11/2020** |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **تعريف الطلاب بمفهوم علم المناخ التطبيقي وأهدافه وطرق دراسته، ومراحل التطور الذي مر به هذا العلم، فضلاً عن شرح أجهزة القياس وكيفية العمل عليها واستخدامها، كما يهدف هذا المقرر الى جعل الطالب قادراً على التعامل مع البيانات الإحصائية والمعادلات الرياضية ضمن هذا الفرع من المناخ.** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **أ-الأهداف المعرفية**

**أ1- المعرفة الكاملة بمفهوم المناخ التطبيقي.****أ2- دراسة التطور الحاصل في هذا العلم وفق المراحل التاريخية القديمة والحديثة.****أ3- تقييم الآثار المناخية على مختلف الأنشطة الاقتصادية.****أ4-كيفية توظيف المعادلات الرياضية والقرائن المناخية في حساب راحة الانسان او**  **الجفاف او الجوانب الأخرى التي يتضمنها.****أ-5دراسة العلاقة بين المناخ والانسان.**1. **ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- استخدام أجهزة عناصر المناخ المختلفة.** **ب2- قياس عناصر المناخ بواسطة الأجهزة الخاصة بكل عنصر.** **ب3- استخدام وتطبيق المعادلات الرياضية والاحصائية المختلفة.** **ب4- تحليل العلاقة بين المناخ والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية عملياً.** |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1-الالقاء****2-التعلم التعاوني****3-المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1-الاختبارات اليومية.****2-الاختبارات الشهرية التحريرية.****3-المناقشة اثناء المحاضرة.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- معرفة الميول والاتجاهات للطلبة نحو المادة الدراسية.****ج2-أن يؤمن الطالب بدور المعلم التربوي****ج3-أن يوازن الطالب بين رغباته وإمكاناته****ج4-أن يظهر الطالب اهتماما بقضايا البيئة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **الالقاء****التعلم التعاوني** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات الشفوية** **الاختبارات التحريرية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور**  **الشخصي ).****1-الموهبة****2-المتابعة****3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر**  |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **2** |  | الفصل الأول: علم المناخ التطبيقي (أدوات البحث)اولاً: ظهور علم المناخ التطبيقي وتقييم تأثير المناخ الطقس والمناخ والحياة اليومية تطور علم المناخ التطبيقي ،المفاهيم، التطبيقات،المخاوف الجوية والتوعية تقييم الاثار المناخية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثاني** | **2** |  | ثانياً: الأرض وقياسات الاستشعار عن بعد مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة الأجهزة المناخية القديمة الطراز الجيل الجديد من الأجهزة المناخية الاستشعار عن بعد | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثالث** | **2** |  | ثالثاً: الاعتبارات الإحصائية الأهمية الإحصائية وتحليل السلاسل الزمنية التحليل المكاني | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الرابع** | **2** |  | رابعاً: النموذج المناخينمذجة النظام المناخي ونموذج المناخ الشمولي ونماذج التأثيرات المناخيةنماذج التقييم المتكاملة وتقييم النماذج المناخية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الخامس** | **2** |  | خامساً: إدارة مصادر الغلاف الغازيقضاي اإدارة مصادر الغلاف لغازيتاريخ إدارة مصادر الغلاف الغازيمنهج الإدارة الحاليل مشكلة نوعية الهواء تكامل قضية الهواء التنمية المستدامة والغلاف الغازي | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السادس** | **2** |  | الفصل الثانيالمناخ والبيئة الطبيعية الإحيائيةاولاً: العمليات الهيدرولوجية ومصادر المياه المناخ والبيئة المائية العمليات الهيدرولوجية تأثير التغير المناخي والاستجابة الهيدرولوجية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السابع** | **2** |  | ثانياً: الأنهار الجليدية – الثلاجاتالمناخ والانهار الجليدية أنواع الثلاجات الخصائص الطبيعية والحرارية الثلاجات – النطاق المكون والضوابط المناخية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثامن** | **2** |  | دور المناخ في تحول الثلج الثلاجاتتوازن الكتلة الجليدية والضوابط المناخية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **التاسع** | **2** |  | ثالثاً: العمليات الجيومورفولوجية وشكل الأرض الجيومورفولوجية المناخيةالمناخ والعمليات الجيومورفولوجيةالتغير المناخي و الاشكال الأرضية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **العاشر** | **2** |  | رابعاً: التربالتربة الغلاف الجوي لتربة مناخ التربةالمناخ وجغرافية التربة الترب وتأثير غازات الدفيئة تأثير التغير المناخي على الترب | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الحادي عشر** | **2** |  | خامساً: الغطاء النباتي:المناخ والغطاء النباتي المجتمعات النباتية في الماضي الجيولوجي المناخ والغطاء النباتي الحالي | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثاني عشر** | **2** |  | سادساً: استجابة الكائنات الحية للمناخالمناخ والحياة عناصر المناخ الانطقة البايومناخية عدم الاستقرار المناخيمصادر الطاقة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثالث عشر** | **2** |  | التأقلم البايوكيميائي تغير وثبات الحرارةالنظام المتغير الحرارة النظام الثابت الحرارة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الرابع عشر** | **2** |  | الفصل الثالث :المناخ والبيئة الحضاريةاولاً: الراحة – الملبس والصحة تكيف الانسان و إدارة المناخ المصغر ثبات الحرارة والتأقلم موازنة طاقة الانسانتقدير الإجهاد الحراري | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الخامس عشر** | **2** |  | الملابس الخارجية الراحة الحراريةالتأقلم التأثيرات الجوية في السلوك والأداءالتأثيرات الجوية على الإمراض ومعدل الوفيات | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السادس عشر** | **2** |  | ثانياً: تخطيط المدن،الهندسة المعمارية والبناء المناخ وبيئة البناء الحرارة، المناخات الرطبة المناخات الباردة، المناخات القطبية مناخات أخرى تطبيقات في تخطيط المدن | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السابع عشر** | **2** |  | ثالثاً: الصناعة والتجارةالمناخ ،الإنتاج الصناعي والنشاطات التجارية موقع الصناعات العمليات الصناعية عمليات البناءالتجارة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثامن عشر** | **2** |  | رابعاً: أنظمة النقل المناخ وخدمات النقل النقل الجوي | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **التاسع عشر** | **2** |  | النقل بسكك الحديد النقل البري النقل المائي | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **العشرون** | **2** |  | خامساً: الزراعة وصيد الأسماك الطبيعة ومعدل التغير البيئي عناصر المناخ ،تنظيم المحاصيل والإنتاج الحيواني استجابة المحاصيل الزراعية للتغيرات البيئية العالمية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الحادي والعشرون** | **2** |  | انتاج المحاصيل وتغير المناخالمناخ والإنتاج الحيواني صيد الأسماك والتغير البيئي النبات وتربية الحيوان | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثاني والعشرون** | **2** |  | سادساً: الغاباتالمناخ والغابات المناخ واستدامة الغابات | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثالث والعشرون** | **2** |  | الاضطراب الزماني والمكانيسابعاً: السياحة والاستجمام المناخ والتأثيرات الترفيهية الطقس والترفيه | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الرابع والعشرون** | **2** |  | الطقس والمعلومات المناخية الصناعة السياحة التغير المناخي والسياحة والترفيه | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الخامس والعشرون** | **2** |  | ثامناً: السياسة ،الجوانب الاجتماعية والقانونية للمناخ الاعتبارات السياسيةالاعتبارات القانونيةتاسعاً: قطاع الطاقة :المناخ ومصادر الطاقة مصادر الطاقة العالمية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السادس والعشرون** | **2** |  | نقل الطاقة تحويل الطاقةالطلب على الطاقة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **السابع والعشرون** | **2** |  | الفصل الرابع:-تغير البيئات المناخيةاولاً: مناخ العالمي و التغيرالبيئي العالميطبيعة التغير البيئي العالمي تأثير مناخات المدينة على التغيرالبيئي العالمي تأثير المناخ البيئي العالمي على مناخ المدينة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثامن والعشرون** | **2** |  | ثانياً: تلوث الهواءمفاهيم وتصنيف تلوث الهواء ومشاكل تلوث الهواء العالميمشاكل لوث الهواء بمقياس قاريمشاكل تلوث هواء المدينة | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **التاسع والعشرون** | **2** |  | ثالثاً: التطرف المناخي كخطر يهدد الانسانالتطرف المناخي،المخاطر والكوارثتأثير الكوارث الجوية تقليل مخاطر وتأثير الكوارث الجوية | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |
| **الثلاثون** | **2** |  | رابعاً: التغير المناخي،الماضي والحاضرالمناخ والتاريخ الإنسانيفي القرون الوسطى | **الالقاء والمناقشة** | **الاختبار الشفهي** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة  | **علم المناخ التطبيقي، تألبف عادل سعيد الراوي، قصي عبد المجيد السامرائي.** |
| 2-المراجع الرئيسية (المصادر) | **-** |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | **-** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |